

۱

## طبعم سیرین خدای

بچشان به کامهان طبعم سیرین بی مهالت را



من ای  
با خدای  
کوچک فرشتم!  
خدارو باید بزرگ دید

خدا باید بزرگ باشد  
خدای کوچک پرستیدنی نیست



سرشناسه: عیاسی ولدی، محسن، ۱۳۵۵ -

عنوان و نام پدیدآور: من با خدای کوچکم قهرم: خدا رو باید بزرگ دید... / نویسنده محسن عیاسی ولدی؛  
ویراستار محمد اشعری.

مشخصات نشر: قم: آبین فطرت، ۱۳۹۷ - مشخصات ظاهري: ۲۵۴ ص: ۲۱/۵×۱۴/۵ س.م.

فروش: طعم شیرین خدا. بچشان به کامران طعم شیرین بی مثال! را؛ کتاب اول.

شابک: دوره: ۹۷۸-۰۴۸-۰۸۰۳۱-۶۰۰-۸۰۳۱-۷-۴۳-۰۸۰۳۱-۶۰۰-۹۷۸؛ ج: ۱،

وضعیت فهرست نویسی: فیبا  
یادداشت: کتابنامه.

موضوع: خداشناسی God -- Knowableness

موضوع: عادات Islam -- Customs and practices

موضوع: اخلاق اسلامی Islamic ethics

رده بندي دیوبیسی: ۴۲/۴۲/۲۹۷

BP۲۱/۴۲/۱۳۹۷

شماره کتابشناسی ملی: ۵۱۳۹۹۲۱



نویسنده: محسن عیاسی ولدی

ناشر: آبین فطرت

مدیر هنری و طراح جلد: سید حسن

گرافیست و صفحه‌آرا: سعید صفار زاد

ویراستار: محمد اشعری

ارتباط با ناشر و هماهنگی پخش: ۰۹۱۰۵۸۵۶۳۱۱

سامانه پیامکی ناشر: ۳۰۰۰۱۵۱۵۱۰

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: عمران

نوبت چاپ: بیستم / زمستان ۱۴۰۳

شمارگان: ۲۵۰۰ نسخه

قیمت: ۱۳۹۰۰۰ تومان

هماهنگی پخش: ۰۹۱۰۵۸۵۶۳۱۱

با ورود به سایت زیر و خرید اینترنتی

یا ارسال نام کتاب به سامانه پیامکی

کتاب را در یک منزل تحویل بگیرید.

[www.ketabefetrat.ir](http://www.ketabefetrat.ir)

سامانه پیامکی ۱۰۰۵۳۵۲۲

کلیه حقوق محفوظ است.



## فهرست

مقدمه	***	۹
درس اول: چه طوری می شه خدا را می پوشان کرد؟ کسی می دونه؟	***	۲۷
درس دوم: تا حالا شنیدید کسی خدا را عبادت کنه؛ اما برادرانیا؟	***	۳۹
درس سوم: کی می تونه بگه: «من برآخدا می میرم؟»	***	۵۳
درس چهارم: مگه می شه از سختیاهم لذت برد؟	***	۶۷
درس پنجم: بجز قدرت خدا، قدرت دیگه‌ای هم سراغ دارید؟	***	۸۱
درس ششم: چرا دلمون به وعده‌های خدا گرم نیست؟	***	۹۷
درس هفتم: به نظرتون می شه با خدا بود و نامید؟	***	۱۱۳
درس هشتم: جز خدا کی می تونه آدم رو عزیز کنه؟	***	۱۲۷
درس نهم: اگه خدا بزرگه، بزرگی ما چه معنایی داره؟	***	۱۴۷
درس دهم: چرا عبادت می کنیم؛ اما احساس رشد نمی کنیم؟	***	۱۶۵
درس یازدهم: چه طور می شه احساس هیچ بودن کرد؛ ولی شاد بود؟	***	۱۸۱
درس دوازدهم: می شه هم خدارو دوست داشت، هم ازش ترسید؟	***	۲۰۵
درس سیزدهم: مگه می شه طعم مصیبت، شیرین باشه؟	***	۲۲۷
چیزی که تو کتاب بعدی می خونید	***	۲۵۱
منابع	***	۲۵۳

## مقدمه



سال هفتم طلبگیم بود و هنوز لباس روحانیت رو به تن نکرده بودم. خواهرم که معلم یه مدرسه راهنمایی توکرج بود، ازم پرسید: «بنا شده یه سخنرانی تو مدرسه مون برگزار کنیم. به نظرت از کی دعویت نیم؟». من به جای این که کسی رو معرفی کنم، یه پیشنهاد بهش داشتم و گفتم: از هر کسی می خواهد دعوت کنید، بکنید؛ اما به جای این که همه سال، درباره موضوعات مختلف برا بچه ها سخنرانی بذارید، یه سخنرانی بسازید که درباره یه موضوع، درست و حسابی صحبت کنه و به سوالات بچه ها درباره همون موضوع جواب بده. این طوری ذهن بچه ها انبار اطلاعات و آشته نمی شه؛ بلکه مثل یه کتاب خونه، قفسه بندی و منظم و قابل استفاده می شه. پرسید: «حالا اولین موضوع، چی باشه؟». گفتم: خدا.

چند روز بعد، دیدم تلفن خونه زنگ می زنه. خواهرم بود؛ ولی لحن مضطربی داشت. از حرفاش فهمیدم خودش یه سخنران دعوت کرده و توی مدرسه هم اعلام کردن که فردا جلسه سخنرانیه؛ اما سخنران خبر داده که مشکلی برash پیش

اومده و نمی‌تونه بیاد.

خواهرم نمی‌دونست باید چی کار کنه. از یه طرف مدیریت مدرسه بهش اعتماد کرده بود و از طرف دیگه، بچه‌ها سؤالاشون رو درباره خدا آماده کرده بودن و منتظر بودن که سرفصل از سخنران بپرسن و جواب بگیرن.

خواهرم با یه صدای لرزون و مضطرب که تو ش یه بعض خواهدید بود، ازم درخواستی کرد که اصلاً انتظارش رونداشتم. ازم خواست که فردا برا سخنرانی به مدرسه شون برم. می‌گفت: «آبروم درخطره. بیا و آبروم رو بخر».

از خدا که پنهون نیست، ارشما چه پنهون، اون لحظه تو همه وجودم اضطراب و تاهره موج می‌زد. آخره من تا اون روز حتی یه سخنرانی هم نکرده بودم و حالا دعوت می‌شدم برم به یه مدرسه راهنمایی دخترونه که جلوی حدود ششصد تا دانش‌آموز سخنرانی کنم. برا همین ترسی که داشتم، به خواهرم قول ندادم؛ ولی ناامیدشم نکردم. این که اون شب رو چه جوری به صبح رسوندم، یادم نیست؛ ولی یادمeh صبح که از خونه اومدم بیرون، به خانم گفتم: ممکنه برم کرج برا سخنرانی؛ شاید برم درس و ظهر برگردم خونه.

حتی وقتی سوار اتوبوس واحد شدم که برسم مرکز شهر، هنوز تصمیم نگرفته بودم که برم کرج یانه. از اتوبوس واحد پیاده شدم. یه طرف، حرم حضرت معصومه علیها السلام بود که اگه می‌خواستم برم درس، باید از اون طرف می‌رفتم. یه طرفم

ماشینایی که مسافرا رومی بردن به پایانه مسافربری،  
 صحبت کردن برا ششصد تا دانش آموز دختر نوجوان  
 با موضوع پرسش و پاسخ درباره خداخیلی برام سخت بود؛  
 اما بعضی گلوی خواهرم رو هم نمی تونستم فراموش کنم. فکر  
 می کردم نیمچه امیدی که خواهرم از حرفای دیشب من گرفته،  
 اون رو کرده یه منتظر و تا ساعت سه بعد از ظهر چشم به در  
 مدرسه است. خواهرم خیلی به گردنم حق داشت. اون مادر دوم  
 خونه ما بود. مگه می شد این همه لطفی رو که از بچگی بهم  
 داشت، فراموش کنم؟ چه قدر در راهی سخت و نفسگیری بود!  
 اون روزانه همراهی هم در کار نبود. از خونه که او مدم  
 بیرون، دیگه نه با خانم ارتباط داشتم و نه با کرج، شهر  
 خاطره های کودکیم. از اون طرف، خواهرم نمی تونست  
 بدونه من چه تصمیمی گرفتم. اگه به خونه منم زنگ می زد،  
 همسرم نمی دونست که من بناست چی کار کنم تاراه، خودمم  
 هنوز نمی دونستم که چه تصمیمی باید بگیرم. مهریونیم که گل  
 می کرد، می رفتم به سمت ماشینایی که می رفتن پایانه. ترسم  
 که غلبه می کرد، می رفتم به سمت مدرسه آیة الله گلپایگانی. تو  
 گیرو دار مبارزه میون مهریونی و ترس، بالأخره مهریونیم پیروز  
 شد. دلم رو یه دله کردم و رفتم به سمت پایانه.

سوار اتوبوس شدم و اتوبوس راه افتاد به سمت کرج.  
 راستش رو بخوابین، دوست داشتم تو مسیر، یه اتفاقی بیفتحه  
 که به سخنرانی نرسم؛ اما از قم تا کرج دو ساعت و خورده ای

بیشتر راه نبود. سخنرانی ساعت سه بعد از ظهر شروع می‌شد. ماشین اگه با سرعت لاک پشم حركت می‌کرد، بازم به سخنرانی می‌رسیدم.

بالآخره رسیدم کرج. رفتم خونه مادرم برادرست بوسی. هنوز نماز ظهر نشده بود. خواهرم تا فهمید که او مدم، انگار همه دنیا رو بهش دادن. خوش حالی خواهرم، خیلی خوش حالم کرد؛ امانته اون قدری که بتونه نگرانی و دلهره یه طبله رو کم کنه؛ طبله جوونی که برا او لین بار می خواهد بره سرفه براین همه نوجوان حرف بزنه.

مادرم که الهی دورش بگردم - متوجه نگرانیم شده بود. وقتی نمازش رو بپشت سرم خوند، همون جور که روی سجاده ش نشسته بود و نسبیح تربیت دستش بود، بهم گفت: پسرم! چرا این قدر نگرانی؟ تو که خودت عالمی؛ آیه الكرسی ای، چهارفلی، وردی، ذکری بخون که آروم شی. گفتم: مادر! تو که اینا رو بلدى، خودت بخون. من الان ذکر گفتنم نمی‌آم!

یادم نیست اون روز خونه مادرم ناهار خوردم یانه؛ ولی یادمeh که بناشد پدرم من رو به مدرسه خواهرم ببره. قربونش برم یه پیکان داشت که سه سالی از من بزرگ تر بود. خیلی هم میل دکتر رفتن داشت. یه روز پیش متخصص جلوبندی بود و یه روزم پیش فوق تخصص باطري و گاهی هم می‌رفت پیش دکتر عمومی.

همه‌ش منظر بودم یکی خبر بیاره که جلسه منتفی شده؛

ولی خبری نشد که نشد. از خونه مادرتا مدرسه خواهرم، یه  
ربعی راه بود. حدود نیم ساعت قبل از جلسه، سوار ماشین  
شدم. پدر، بسم الله گفت و ماشین رو روشن کرد و راه افتادیم.  
باید باور می کردم که دیگه دارم می رسم به سخنرانی.  
تقریباً نصف راه رو فته بودیم که سرو صدای اومد. باورم  
نمی شد! شکر خدا، ماشین خراب شده بود. یادم نمی آمد تا اون  
روز از خراب شدن ماشین بابام این قدر خوش حال شده باشم؛  
اما حالا که فکر می کنم، می بینم وسط اون شهر بزرگ با اون  
همه تاکسی، چه قدر خوش حالیم بی خودی بوده.  
بابام پیاده شد. پیشنهاد داد که من با یه ماشین دیگه برم؛  
ولی منم مثلًا می خواستم مردو نگی کنم و بابا رو تنها ندارم. برا  
همین وايسا دم که کمکی کرده باشم. هر چی که بود، عیب  
ماشین زودتر از اونی که بتونه امیدم رو سوپا نگه داره، درست  
شد. دوباره سوار ماشین شدم و رفتم به سمت مدرسه. هر یه  
متري که به مدرسه نزدیک می شدم، دلهره من بیشتر می شد.  
بالآخره رسیدیم. تابلوی مدرسه شهید قندی، کام امیدم رو  
تلخ کرد. دیگه شگی باقی نمونده بود که دارم به عنوان سخنران  
یه موضوع اعتقادی، می رم پشت جایگاه.  
از ماشین پیاده شدم. شاید اولین بار بود که از ته تو دلم  
به بابام می گفتم که برام دعا کنه. حسابی که به پدرم التماس  
دعا گفتم، ازش خدا حافظی کردم و وارد مدرسه شدم. بام رو  
که تو مدرسه گذاشتیم، یه بسم الله الرحمن الرحيم غلیظ گفتم.

بچه‌ها تو حیاط مدرسه بودن و چند دقه بیشتر نمونده بود زنگ بخوره و سر صف جمع بشن. اصلاً یادم نمی‌آزدم در مدرسه تا دفتر رو چه جوری رفتم و نمی‌دونم حواسم بود که با مدیر و معاونایی که تو دفتر مدرسه بودن، سلام علیک کنم یا نه. هیچ تصویری از اون لحظه‌ها تو ذهنم نیست. فقط یادم که یه دفعه بهم گفتند: بچه‌ها سر صف آماده و منتظرن که شما صحبتتون رو شروع کنید.

دفتر مدرسه تا جایگاه سیمانی ای که تو حیاط مدرسه بود، فاصله کمی داشت؛ ولی نمی‌دونم چرا تو یه چشم به هم زدن به اون جا رسیدم. قانون زمان همینه دیگه: برا چیزایی که دوست نداری بهشون برسی، زود می‌گذره؛ ولی بر عکسش، برا چیزایی که دوست داری بهشون برسی، دیر می‌گذره. اصلاً انگار زمان لجبار آفریده شده.

خلاصه، چشمم رو بستم و واگردم، دیدم رو به روی ششصد تا دانش‌آموز هستم. به اینا گفته بودن هر سؤالی در باره خدا دارید، بنویسید و بیارید سر صف. البته بهشون گفته بودن: «یه حاج آقا می‌خواهد بیاد و جواب سؤالاتونو بده»؛ ولی ظاهر من نشون نمی‌داد که یه حاج آقا باشم.

بسم الله رو گفتم و شروع کردم. نمی‌دونم چه آرام بخشی تو این بسم الله ریخته بودن که تا به زبونم او مدد، آرامش رو به همه وجودم منتقل کرد. فکر کنم ذکرایی که مادرم بدرقه راهم کرده بود، همه او مدن و خودشون رو جا کردن تو دل این بسم الله و



شدن یه معجون آرامش بخش.

با یه مقدمه رفتم سراغ جواب دادن به سؤالای بچه ها.  
اولین سؤال رو که جواب دادم، سیل سؤالا اومند به سمت  
جایگاه. چند دقه که گذشت، روی تریبون یه تپه کوچولوی  
کاغذ درست شده بود.

سخنرانی تموم شد. سؤالا رو جمع کردم و ریختم تویه  
پلاستیکی که از دفتر مدرسه برآم آوردن. خیلی زود خدا حافظی  
کردم و رفتم پایانه مسافیری تا برگردم قم.

همین که سوار اتوبوس شدم، انبوه سؤالایی رو که بچه ها  
درباره خدا پرسیده بودن، یکی یکی از تو پلاستیک درآوردم  
و شروع کردم به خوندن. حstem به دنیای اطرافم عوض شده  
بود. باری روی دوشم احساس می کردم که خیلی سنگین بود.  
این سؤالا حرف دل بچه هایی بود که خیلی فکر می کردن از خدا  
فراریئن. زیون حال بچه ها رو چه راحت می شد از دل این سؤالا  
فهمید. این سؤالا چند تا پیام مهم داشت:

- ما دنبال خدا می گردیم. کسی نشوونی ای از خدا داره؟  
- ما بچه تر که بودیم، خدا رو داشتیم و خیلیم با هم دوست  
بودیم؛ اما نمی دونیم چرا گمش کردیم. کسی می دونه چه  
جوری باید پیدا ش کرد؟

- خیلیا نشوونی خدا رو بهمون دادن. ما هم با یه شوق  
خاصی رفتیم در خونه ش؛ اما در که زدیم، وقتی او مندم در،  
فهمیدیم این خدا، خدایی نیست که دنبالش هستیم. اصلاً

قیافه‌ش به تنها چیزی که نمی‌خورد، خدا بود. اون خدا مثل خود ما بود، شایدم یه خورده....

- مانمی تونیم این خدایی رو که شما معزّفی می‌کنید، قبول کنیم. ما بدیم؟ یا شما دارید اشتباه می‌کنید؟

- خیلی از سؤالاتی که ما درباره خداداریم، دراصل درباره خدایی که شما بهمون معزّفی می‌کنید. لطفاً یه بار دیگه خدای خودتون رومور کنید. اگه تو معزّفی خدا اشتباهی شده، اصلاحش کنید. اگه شما اشتباهتون رو اصلاح کنید، شاید سؤالاتی ما هم ازین بود.

- مثاباً خدایی که شما بهمون معزّفی می‌کنید، آروم نمی‌شیم. مشکل از دل ماست که سنگ شده؟ یا کار خدایی که شما ازش دم می‌زنیه، آروم کردن بندۀ هاش نیست؟

- بذارید یه نکته رو صادقانه به شما بگیم. خیلی از سؤالاتی ما براین نیست که شما بهشون جواب بدین. این سؤالاتیه وسیله برای اعتراض ما به خدایی که شما بهمون معزّفی کردید! تا حالا به این فکر کردید که چرا ما دوست داریم با خدای شما لج کنیم و با سؤالامون می‌خوایم کاری کنیم که خدای شما بره زیر سؤال؟

- شما می‌گید می‌شه با خدا درد دل کرد و باهاش رفیق شد؛ اماتا حالا فکر کردید با این خدایی که شما دارید به ما معزّفی می‌کنید، نمی‌شه دوست شد؟ راستی اصلاً خودتون با این خدا دوستید؟

- کاش به بار به ما می‌گفتید این خدارواز کجا پیدا شد کردید!  
 چرا به خدایی که ما با هاش دوست بودیم، شباهتی نداره؟  
 - یکی به دادمون برسه. ماتشنۀ خداییم. کاش یکی تو  
 کاسهۀ خالی دل ما، خدا می‌ریخت!

مدرسهۀ شهید قندی، یه اتفاق بزرگ تو زندگی من بود و  
 «شهید قندی» چه اسم با مُسمایی شد توی مسیر طلبگیم؛  
 چون من رو به یه شهودی رسوند که حسابی کامم رو شیرین کرد.  
 سرم تو سؤالاً بود؛ اما یه لحظه به خودم او مدم و متوجه  
 شدم رسیدیم قم. برگشتم خونه. چه قدر حالِ رفتنم با حال  
 برگشتنم فرق نمی‌کرد! وقتی که رفتم، با یه دنیا دلهره رفتم. حالا  
 که برگشته بودم، یه تکشون دغدغه داشتم. وقتی که رفتم،  
 همه‌ش آرزو می‌کردم یه اتفاقی بیفتحه و جلسه برگزار نشه؛ اما  
 حالاً دنبال یه بهونه می‌گشتیم که یه جلسه دیگه با این بچه‌ها  
 داشته باشم. وقت رفتن اگه ازم در باره بچه‌هایی که با هاشون  
 جلسه داشتم می‌پرسیدن، حرف دلم این بود که باید تلاش  
 کنن تابه ما برسن؛ اما حالاً به این نتیجه رسیده بودم که ما  
 باید تلاش کنیم تابه دنیای اونا نزدیک بشیم.

حالا که همه‌ه داستان رو برآتون گفتم، بذارید این رو هم  
 صادقانه بگم که وقتی می‌رفتم، بچه‌ها رو آدمای مشکل داری  
 می‌دونستم که باید به حرف ما گوش کنن تابتونن «درمون»  
 بشن؛ ولی تو برگشتن، خودمون رو آدمای مشکل داری می‌دیدم  
 که با حرف‌امون بچه‌ها رو هم مشکل دار کردیم. باورم این شده

بود که ما باید خودمون درمون بشیم تا بچه‌ها خوب بشن.  
الآن عقیده‌م تغییری نکرده و تک تک سلولای بدنم دارن  
فریاد می‌کشن که ما باید عوض بشیم تا بچه‌ها عوض شن. من  
داشتم می‌رفتم بچه‌های مدرسه شهید قندی رو بیدار کنم؛ اما  
اونا دست به دست هم دادن و من رو بیدار کردن.

بعد ازاون جلسه، احساس کردم باید خیلی جدی تروارد  
میدون تبلیغ دین بشم. برا همینم بود که به ذهنم افتاد لباس  
روحانیت رو به تن کنم.

یه روز، یکی از اساتیدم که حق بزرگی به گردنم دارن،  
خونه‌هون مهمن بودن. قصه مدرسه شهید قندی رو برashون  
تعريف کردم: «آنستیش در باره پوشیدن لباس روحانیت  
پرسیدم. ایشون گفتند: «لین لباس، لباس سربازیه و الآن  
آماده باش صد در صد». چند روز بیست و نهم شعبان نمونه  
بود که تصمیم گرفتم لباس روحانیت رو به تنم و به اصطلاح  
معمّم بشم. دفعه بعدی که وارد مدرسه شهید قندی شدم، ماه  
بارگ همون سال بود؛ اما این دفعه بالباس روحانیت و با یه  
افق جدید.

اون روزی که برا اوّلین بار برا یه عدّه دانش آموز سخنرانی  
رسمی داشتم، پاییز ۱۳۷۸ بود و اگه اشتباه نکنم، ماه ربّ  
۱۴۲۰ قمری. الآن که دارم این مقدمه رو می‌نویسم، ماه ربّ  
۱۴۲۹ قمریه. حدود ۱۹ سال ازاون روز می‌گذره. تو این مدت،  
سعی کردم تواریخ اسلام با جوونا، تا جایی که می‌تونم، خدارو

اون طوری که هست، معروفی کنم. سه سال ارتباط مستمر با مدرسه‌ها داشتم. بعد از تجربهٔ مدرسه، وقتی وارد دانشگاه شدم و سه سال با دانشجوها به عنوان یه مبلغ دینی زندگی کردم، عقیده‌م با وقتی که با دانش‌آموز‌امخور بودم فرقی نکرد: ما باید عوض بشیم.

تو این مدت، همیشه به این فکرمی کردم یه مجموعه کتاب بنویسم که اگه کسی عطش شناختن خدا رو داشت، بدون دردرسربتونه اون روتیه کنه و با خوندن‌ش سیراب بشه. این ایده، به یه آرزو تبدیل شده بود تا این که تصمیم گرفتم تو فضای مجازی هفته‌ای دو روز یه کلاس برپا کنم. از این کلاس استقبال خوبی شد و همین استقبالم زمینه‌ساز تبدیل شدن مطالب اون کتاب به مجموعه شد.

برا این مجموعه دنبال یه اسم هی گشتی که بتونه اون چیزی رو که تو ذهنمه، به مخاطبم منتقل کنه، چیزی من که من تو انتخاب اسم برآکتابام، مثل پدرو مادریم که دوست دارن قشنگ‌ترین اسم رو روی بچه‌هاشون بذارن.

تو پرانترزاین نکته رو بگم: ما فارسی زبونا وقتی یه چیزی رو خیلی دوست داریم و با دیدن اون به شدت خوشحال می‌شیم و نمی‌دونیم از شوqش چی کار کنیم، می‌گیم: این چیز، چه قدر خوردنیه! مثلاً در بارهٔ کتابی که خیلی قشنگ نوشته شده، می‌گیم آدم دوست داره بخوردش. در بارهٔ یه بچه شیرین و قشنگم همین رو می‌گیم. من معتقدم خدا اگه اون

طوری که هست معرفی بشه، خیلی دوست داشتنی تراز اونیه که تو خیال ما بگنجه. برا همینم خیلی دوست داشتم اسم این مجموعه رو بذارم: «خدای خوردنی من»؛ اما با شناختی که از جامعه و بعضی از آدمای خاصش دارم، احساس کردم این کار حاشیه‌هایی رو براین کتاب درست می‌کنه که منطقی نیست. برا همینم از خیراین اسم گذشتم، با این که خیلی دویش داشتم.

یه جمله‌ای اول «مناجات المحبین» امام سجاد علیه السلام هست که بدحروفی دلم رو برده. آقا اون جا می‌گن:

بِسْمِ اللَّهِ! مَنْ ذَا الَّذِي ذاقَ حَلاوةَ مَحَبَّتِكَ فَرَأَمِنْكَ  
بِذِلْكَ

خدا! کیست ل که شیرینی محبتت را چشید و به  
جای تو دیگری را برگزید؟!

از این جمله یه ایده گرفتم و اسم مجموعه رو گذاشتم:  
«طعم شیرین خدا».

همون طور که تو این چند صفحه متوجه شدید، این کتاب با ادبیات محاوره‌ای نوشته شده. شاید این روش نوشتاری، برا خیلیاتون این سؤال رو ایجاد کرده که چرا ما از شیوه معمول نوشتمن کتابا دور شدیم و با یه ادبیات خودمونی بحثای اخلاقی و اعتقادی رو نوشتیم.

وقتی به نوشتن یه کتاب با موضوع اعتقادی فکر می‌کردم، هم‌زمان ذهنم درگیر چند تا دغدغه بود. یکی از این دغدغه‌ها ادبیات کتاب بود. همون طوری که نگفته پیداست، میانگین مطالعه توکشور ما به شدت پایینه. بعد از کتابای درسی و کمک درسی، بیشترین کتابی که تو ایران مطالعه می‌شه، کتاب رمان و داستانه. این واقعیت رو باید پذیرفت که کتابای اعتقادی موجود در مقطع جوون و نوجوون، از کتابای کم‌مشترین. به عنوان نویسنده‌ای که سال‌هast قلمش روزمین نداشته، معتقدم یکی از دلایل پایین بودن میانگین مطالعه بویژه در حوزهٔ مسائل اعتقادی، ادبیات کتاب است.

من دوست دائم کتابی که با این موضوع می‌نویسم، کتابی باشه که وقتی مخاطب خود را می‌گیره، احساس کنه یکی داره باهаш حرف می‌زنه، اونم به این خودش؛ زبونی که احساس صمیمیت توش موج بزنه و واژه‌هاش معمولای باشن که مخاطب تو زندگی روزمره ازشون استفاده می‌کنه؛ زبونی که برافهمیدنش در درسی نداره و زبونی که از حالت خشک و رسمی بیرون او مده و می‌تونه با دل مخاطب ارتباط برقرار کنه. هرچی فکر کردم، دیدم ادبیات محاوره‌ای، نزدیک‌ترین زبون به دغدغه‌هایی که تو ذهنم هستن؛ اما بازم به نتیجه‌ای که بهش رسیده بودم، اعتماد نکردم. کتابی رو که دستتون دارید، قبل از ویرایش نهایی، تو سه تا جمع مختلف به رأی گذاشتیم و خواستم دربارهٔ ادبیاتش اظهار نظر کنن: اول، کانالی که توی

فضای مجازی دارم و حدود هفت هزار نفر عضو داره. دوم بین حدود پنجاه نفر دانش آموز و بعدشم تویه گروه که معمولاً کارام رو با اون گروه به اشتراک می‌ذارم. تقریباً نود درصد کسایی که تو نظر سنجی شرکت کردن، معتقد بودن با این ادبیات، می‌تونن ارتباط بپترو عمیق‌تری برقرار کنن.

اون وظیفه‌ای که بنده روی دوش خودم احساس می‌کنم، انتقال مفاهیم دینی به بهترین شیوه‌ست، طوری که مخاطب به راحتی بتونه باهاشون ارتباط برقرار کنه و اونا رو بدون دردسر بفهمه من برا خودم به عنوان یه سرباز، وظیفه‌ای بالاتر از این سراغ ندارم. همین دلیل مصمیم گرفتم این مجموعه رو با ادبیات محاوره‌ای بنویسم.

ممکنه بعضیا که دغدغه حفظ زیون فارسی رو دارن، بگن که این کار، یه جورایی به ادبیات اصیل فارسی آسیب می‌زنه. بنده به دغدغه‌ای که اینا برای ادبیات فارسی دارم احترام می‌ذارم و خودمم این دغدغه رو دارم؛ اما درباره این دغدغه، توجه به چند تا نکته لازمه:

یک. به عقیده من، نوشتتن کتاب به زیون محاوره‌ای، بیرون رفتن از دایره زیون فارسی نیست. ما داریم با همون قواعد زیون فارسی، اما با ادبیات محاوره‌ای می‌نویسیم.

دو. در صد کمی از کتابایی که مردم ما از دوره کودکی تا بزرگ‌سالی می‌خونن، با ادبیات محاوره‌ای نوشته شده. به نظرم این همه کتابی که با زیون رسمی نوشته شده، می‌تونه

حافظ قوانین و واژه‌های رسمی فارسی باشد. مثلاً اگه ما تو این کتاب، به جای «خانه»، بگیم «خونه»، مردم کلمهٔ «خانه» رو به عنوان واژهٔ رسمی برا درو دیوار و سقفی که آدم‌تاوش زندگی می‌کنن، از یاد نمی‌برن.

سه. چیزی که امروز باید دغدغهٔ اول ما باشد، تبیین دین با درست‌ترین محتوا و جذاب‌ترین شیوه و گیراترین ادبیات‌ه. اگه قبول کنیم که کم نیستن کتابایی که محتوای دینی خوبی دارن، اما به خاطر قلم و ادبیات‌شون نتونستن بین نسل امروز، جا و اکنن، اون وقت یه مقدار بیشتر از الآن، روی ادبیات کتابامون حساس می‌شم.

یادمون نرہ که ناشن برا از بین بردن پایه‌های دینی و اعتقادی، هیچ حد و مقری و خودش تعریف نکرده. پس مراقب باشیم برا جذاب معرفی کن دین، خودمون برا خودمون محدودیتایی که توجیه منطقی ندارد دست نکنیم. دلیل مخالفت یه عدّه دیگه با ادبیات محاوره‌ای این کتاب، به نگرانی‌شون دربارهٔ مطالب کتاب بر می‌گردد؛ چون بعضیا که به شدت، ظاهرگرا هستن و حاضر نیستن به محتوا دقّت کنن، ممکنه با دیدن این ادبیات، به کتاب به عنوان یه متن دم دستی نگاه کنن و دیگه به مستندای قرآنی و روایی اون بی‌اعتنای بشن؛ مستندایی که نشون‌دهندهٔ علمی بودن مطالب این کتابه. در بارهٔ این دغدغه هم باید گفت: مگه چند در صد از نوجوان‌ها و جوانایی که مخاطب اصلی این مجموعه هستن،

این طوری قضاوت می‌کنن؟ به نظرتون درسته به خاطر رعایت نگاه اشتباه در صد کمی از آدماء، در صد بالای مخاطبای اصلی این مجموعه رو نادیده گرفت؟

اما یه توضیح کوتاه در باره دورنمایی از کل مجموعه و کتاب اول این مجموعه:

این مجموعه (طعم شیرین خدا) بنا داره با تکیه به آیات قشنگ قرآن و حدیث‌ای پرازنور اهل بیت علیهم السلام خدارو معرفی کنه و از معرفی خدا به معزفی ابعاد مختلف دین هم برسه. کتبل اول این مجموعه (من با خدای کوچکم قهرم!) که الان دلیلت خاست، موضوعش بزرگ دیدن خدادست. تو این کتاب می‌خوایم با خود ما به وجود خدا اعتقاد داشته باشیم، اما به بزرگیش ایمان نیاریم. اون اعتقاد نمی‌تونه تأثیر زیادی تو زندگی مون بذاره. تو این کتاب، منحصر بـ «باره آثار» «بزرگ دیدن خدا» صحبت می‌کنیم. هر درسی رو که می‌خوایم و جلو می‌ریم، این سؤال توی ذهنمون پرزنگ ترمی شه که: اگه بخوایم خدارو بزرگ بیینیم، باید چی کار کنیم؟ از کتاب دومم شروع می‌کنیم به پاسخ این پرسش که تا چند کتاب ادامه پیدا می‌کنه. یادمون باشه تو این مجموعه بـ نداریم عجله کنیم؛ چون می‌خوایم با حوصله در باره خدا حرف بزنیم. مگه موضوعی قشنگ تر از «خدا» هم وجود داره؟!

اما چند تا نکته مهم برای استفاده پربارتر از این مجموعه: اول. مطالب کتابای این مجموعه رو پشت سر هم نخوینید.

برنامه‌ریزی کیید که هفته‌ای دو تا درس بخونید و بین هر درسی، دو سه روز فاصله بذارید. این درسا فقط برآخوندن و یادگرفتن نیستن. باید باهاشون زندگی کرد. ماه‌ها میون اخلاق و عقاید یه فاصله‌ای انداختیم که عین دو تا جزیره مستقل از هم شدن؛ اما واقعیتش اینه که اینا دو تا چیز نیستن. هیچ وقتم از هم جدا نبودن و نمی‌تونن جدا باشن. درسته موضوع این مجموعه خداست؛ اما با خدایی که قرآن و احادیث معروفی می‌کنن، باید زندگی کرد. پس وقتی یه درس رو خوندید، دو سه روز با مطالب اون درس، زندگی کنید.

دوم. پدر! مدد! معلمای و همه کسایی که دوست دارید برایه نفریا چند نفر، از خداوندان به برنامه‌ای برآ مخاطباتون بذارید و این درسا رو حتی شده از رو نمایید. این کار، هم برآ خودتون خوبه و هم برآ مخاطباتون.

سوم. همه درسا عنوانشون یه سؤاله. شنیدن چی تونید این عنوانا رو روی یه برگه بنویسید و تو اون دو سه روزی له بناست با این درسا زندگی کنید، جلوی چشمتون بذارید. با بعضی از جمله‌های درسا هم می‌شه این کار رو کرد.

چهارم. آخره درسی، یه متن امام زمانی هست تا همیشه یادمون باشه امامی داریم که وسیله رسیدن ما به خداست. ما بررسیدن به خدا راهی نداریم جز اماممون. از کنار این متننا به راحتی نگذرید. اینا صرفاً برآقشنگ شدن کتاب نوشته نشدن و بدون این متنا، درسا ناقص می‌مونن. بعضی از متنا کوتاه‌هن و

بعضیاشون بلند؛ اما شما از هیچ کدوم نگذرید.

همین جا ز همه کسایی که با صبر و حوصله با بنده همراهی کردن تا این کار به ثمر بشینه، تشگر می‌کنم. امیدوارم این کار، یه اتفاق خوب تو عرصه کتابای اخلاقی و اعتقادی باشه، اگر چه می‌دونم نقصای زیادی داره. پس منتظر می‌مونم تا بعد از مطالعه کتاب، بنده رو از نظرای خودتون باخبر کنید.

موفق و پیروز باشد  
قم، شهر بانوی کرامت  
بهار ۱۳۹۷  
محسن عباسی ولدی