

۵

درسنامه انتقادی
آشنایی با

پیش
و قها

www.ketab.ir

نویسنده:

حبيب عباسى
اکبر روزستایی

۱۴۰۳ شمسی

Abbasi, Habib, ۱۳۶۱-	سرشناسه
درسنامه تقدیم وهابیت: دوره مقدماتی / حبیب عباسی، اکبر روستایی؛ [برای] مرکز تخصصی کلام و ادیان.	عنوان و نام پدیدآور
موسسه آموزش عالی حوزه خاتم النبیین ۱۳۹۸، ۱۷۰ ص ۲۱۴-۲۱۵.	مشخصات نشر
۱۳۹۸-۱۷۰	مشخصات ظاهری
۱۳۹۸-۱۷۰	شابک
فاپا	وضعیت فهرست نویسی
پشت جلد به انگلیسی:	پادداشت
Habib Abbas and Akbar Rostaei. An introduction to Wahabism.	پادداشت
عنوان روی جلد: آشنایی با وهابیت در سواره انتقادی	پادداشت
کتابنامه: ص. ۱۵۱-۱۶۰؛ همچنین به صورت زیرنویس.	پادداشت
آشنایی با وهابیت در سواره انتقادی.	پادداشت
Wahhabiyah	موضوع
Wahhabiyah -- Apologetic works	موضوع
Wahhabiyah -- History	موضوع
وهابیه -- تاریخ	شناسه افزوده
روستایی، اکبر، ۱۳۵۸-	شناسه افزوده
موسسه آموزش عالی حوزه خاتم النبیین	شناسه افزوده
موسسه آموزش عالی حوزه خاتم النبیین. مرکز تخصصی کلام و ادیان	شناسه افزوده
BP ۲۳۸/۶ ع ۲۵۴ ۱۳۹۵	ردیفه کنگره
۲۹۷/۵۲۷	ردیفه دیوبی
۵۶۲۳۹۱۰	شماره کتابشناسی ملی

درسنامه انتقادی آشنایی با
وهابیت

هزینه‌نده: حبیب عباسی، اکبر رستمی

ناشر: انتشارات موسسه آموزش عالی
حوزه علم و تحقیقات

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ: ششم، ۱۴۰۳ ش
صفحه آراء: نادر برقی
بهاء: وب سایت رسمی نشر خاتم
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۵۶۲۱-۵-۴

مرکز پخش

قم، خیابان صفائیه، کوچه ۳۷، پلاک ۲۱
تلفن: ۰۲۵ - ۳۷۱۲۱۴۰۹

www.nashrekhatam.com



9 7 8 - 6 2 2 - 9 5 6 2 1 - 5 - 4

۱۷۰, ~

فهرست مطالب

۱۳	مقدمه ناشر
۱۵	مقدمه مؤلف
درس اول:	
تاریخچه پیدایش و هایات و بازتاب آن در میان علمای اهل سنت ۱۷ /	
۱۸	پیشگفتار
۱۸	تاریخ و هایات
۱۹	نخستین دولت سعودی
۲۰	دومین دولت سعودی
۲۱	ریشه های تاریخی و هایات
۲۱	الف. قرن اول (بنی امیه)
۲۱	۱. معاویه
۲۲	۲. مروان بن حکم
۲۲	۳. حجاج بن یوسف ثقفی
۲۳	ب. قرن چهارم
۲۳	۴. حسن بن علی بربهاری حنبلی
۲۴	۵. ابن بطّه حنبلی
۲۴	پ. قرن هشتم
۲۴	۶. ابن تیمیه حرانی، بنیان‌گذار فکری و هایات
۲۵	۷. سخنان علمای اهل سنت درباره ابن تیمیه
۲۵	۱. نظر ذهبی درباره ابن تیمیه
۲۶	۲. نظر سبکی درباره ابن تیمیه
۲۷	۳. نظر حصنی دمشقی درباره ابن تیمیه
۲۷	۴. نظر قاضی دمشق درباره ابن تیمیه

۲۸	ت. قرن دوازدهم: محمد بن عبدالوهاب، مؤسس وهابیت
۳۰	۸. سخنان علمای اهل سنت درباره محمد بن عبدالوهاب
۳۰	۱۱. ابن عابدین حنفی
۳۰	۲۸. صاوی مالکی
۳۱	۳۸. زینی دحلان
۳۱	۴۸. محمد بن عبدالله ابن حمید نجدی حنبلي
۳۱	پیش‌گویی پیامبر ﷺ از ظهور وهابیت
۳۲	جمع‌بندی
۳۳	سوالات
۳۳	منابعی برای مطالعه بیشتر
۳۴	موضوعاتی برای تحقیق

درس دوم:

توحید و شیک در نظرگاه وهابیت ۳۵/

۳۶	پیش‌گفتار
۳۶	اول: توحید در لغت و اصطلاح
۳۷	دوم: معنای شرک
۳۹	الف. شرک عقلًا قابل تخصیص نیست
۴۰	سوم: وهابیت و توحید
۴۱	الف. خداوند کبد و طحال ندارد؛ اما دست دارد
۴۲	ب. خداوند سه دست دارد
۴۳	پ. خدای وهابیت نمی‌تواند همه جا باشد
۴۵	جمع‌بندی
۴۶	سوالات
۴۶	منابعی برای مطالعه بیشتر
۴۶	موضوعاتی برای تحقیق

درس سوم:

دیدگاه انحرافی وهابیت نسبت به پیامبر اکرم ﷺ ۴۷/

۴۸	پیش‌گفتار
----	-----------

۴۸	اول: مواردی از مخالفت و دشمنی با پیامبر
۴۸	الف. بدعت شمردن مراسم میلاد رسول اکرم ﷺ
۵۱	ب. درود بر رسول اکرم ﷺ قبل و بعد از اذان
۵۳	پ. رفتن به غار حراء بدعت و حرام است!
۵۴	ت. ممنوع بودن نوشتن نام خدا و پیامبر ﷺ در کنار هم
۵۴	ث. توهین محمد بن عبدالوهاب و یارانش به پیامبر
۵۵	ج. وهابیت و تخریب قبر مادر رسول گرامی اسلام
۵۶	ج. اهداء ثواب نماز و قرآن به رسول اکرم ﷺ
۵۶	جمع‌بندی
۵۷	سؤالات
۵۷	منابعی برای مطالعه بیشتر
۵۸	موضوعاتی برای تحقیق

درباره چهارم:

بررسی مسئله شفاعت / ۵۹

۶۰	پیشگفتار
۶۰	اول: شفاعت در لغت
۶۰	دوم: شفاعت در اصطلاح متکلمین
۶۴	سوم: شفاعت از نظر وهابیت
۶۴	الف. دلایل وهابیان بر منع شفاعت و نقد آن
۶۴	دلیل اول
۶۵	نقد دلیل اول
۶۶	دلیل دوم
۶۷	نقد دلیل دوم
۶۹	دلیل سوم
۶۹	نقد دلیل سوم
۷۱	چهارم: بررسی شفاعت از نظر عقلی
۷۱	پنجم: شرایط شفاعت

۷۲	جمع‌بندی
۷۳	سؤالات
۷۴	منابعی برای مطالعه بیشتر
۷۴	موضوعاتی برای تحقیق

درس پنجم:

بررسی مسئله توسل / ۷۵

۷۶	پیشگفتار
۷۶	اول: نظر ابن‌تیمیه در توسل و نقد آن
۷۹	الف. توسل در حال حیات
۷۹	توسل عمر به عمومی پیامبر ﷺ
۸۰	ب. توسل بعدازوفات
۸۷	جمع‌بندی
۸۸	سؤالات
۸۸	منابعی برای مطالعه بیشتر
۸۸	موضوعاتی برای تحقیق

درس ششم:

استغاثه / ۸۹

۹۰	پیشگفتار
۹۰	اول: مفهوم استغاثه
۹۱	دوم: استغاثه از نگاه وهابیت
۹۲	نکته
۹۲	دلیل‌های وهابیان
۹۳	آیه اول
۹۳	آیه دوم
۹۳	آیه سوم
۹۴	عبادت
۹۵	دعا

۹۵	کاربست قرآنی واژه دعا
۹۶	ندا
۹۶	تسمیه
۹۶	استغاثه
۹۶	تشویق کردن به کار یا هدفی
۹۷	طلب
۹۷	دعا
۹۷	خطاب
۹۸	عبادت
۹۸	دعوت کردن
۹۹	نکته
۱۰۱	سوم: روایات جواز استغاثه
۱۰۴	چهارم: نظر علمای اهل سنت در مورد استغاثه
۱۰۴	۱. احمد بن حنبل (متوفی ۲۳۶ هـ)
۱۰۵	۲. محمد بن اسماعیل بخاری (متوفی ۲۵۶ هـ)
۱۰۵	۳. ابن حجاج مالکی (متوفی ۷۳۷ هـ)
۱۰۶	۴. سُبکی (متوفی ۷۵۶ هـ)
۱۰۶	۵. سمهودی (متوفی ۹۱۱ هـ)
۱۰۷	۶. قسطلانی (متوفی ۹۲۳ هـ)
۱۰۷	۷. ابن حجر هیتمی (متوفی ۹۷۴ هـ)
۱۰۷	۸. ابوسعید خادمی (متوفی ۱۱۷۸ هـ)
۱۰۹	جمع‌بندی
۱۰۹	سؤالات
۱۰۹	منابعی برای مطالعه بیشتر
۱۱۰	موضوعاتی برای تحقیق

درس هفتم:

تبیک جستن / ۱۱۱

۱۱۲	اول: معنای تبرک
۱۱۳	الف. معنای لغوی
۱۱۳	ب. معنای اصطلاحی
۱۱۴	دوم: تبرک در آیات و روایات
۱۱۴	موجودهای برکت یافته
۱۱۵	مکان‌های مبارک
۱۱۵	مشروعيت تبرک
۱۱۶	تبرک به صالحان زنده
۱۱۷	تبرک به نیکوکارانی که از دنیا رفته‌اند
۱۱۷	تبرک به آثار صالحان
۱۱۹	پاسخ عقلی
۱۱۹	پاسخ نقلی
۱۱۹	تبرک پیامبر به آب و پری مسلمانان
۱۲۰	تبرک صحابه نسبت به یکدیگر
۱۲۰	تبرک امامان مذاهب نسبت به هم‌دینی
۱۲۳	تبرک به مردگان
۱۲۳	تبرک به انگشت‌تر
۱۲۴	تبرک حضرت زهرا <small>علیها السلام</small> به خاک قبر مطهر پدر بزرگوارشان
۱۲۴	تبرک بلال به قبر مطهر رسول خدا <small>علیه السلام</small>
۱۲۵	تبرک پیروان ابن‌تیمیه به جنازه او
۱۲۶	سوم: تبرک به آثار
۱۲۶	تبرک به مو و منبر پیامبر <small>علیهم السلام</small>
۱۲۷	سیره مسلمانان در طول تاریخ
۱۲۸	جمع‌بندی
۱۲۹	سؤالات
۱۲۹	منابعی برای مطالعه بیشتر
۱۲۹	موضوعاتی برای تحقیق

درس هشتم:
گریه و عزاداری / ۱۳۱

پیشگفتار

اول. عزاداری در لغت

الف. اقامه مجالس عزا

ب. دستور به عزاداری برای حضرت حمزه علیه السلامپ. عزاداری پیامبر صلوات الله علیہ و آله و سلم برای امام حسین علیه السلامدوم. اقامه عزاداری برای امام حسین علیه السلام از سوی علمای اهل تسنن

الف. روضه خوانی ابوالفرج بن جوزی

ب. روضه خوانی سبط بن جوزی

پ. برگزاری عزاداری برای امام حسین علیه السلام از سوی مردم

جمع‌بندی

سؤالات

منابع بیشتر برای مطالعه

موضوعاتی برای تحقیق

درس نهم:

زیارت قبور اولیای الہی / ۱۴۳

پیشگفتار

اول: نظر وهابیت و ادله آن‌ها در منع زیارت قبور

فتواهی هیئت عالی افتادی سعودی

دوم. جنایت محمد بن عبدالوهاب در حق زائرین قبر پیامبر صلوات الله علیہ و آله و سلم

سوم. بررسی مهمندین دلیل وهابیان در نفی زیارت

چهارم: فتوای علمای اهل سنت درباره زیارت قبور

الف. نظر شربلانی از علمای مذهب حنفی

ب. نظر امام شافعی پیشوای مذهب شافعی

پ. نظر ابن عبدالبر قرطبی (از علمای مذهب مالکی)

ت. نظر علاء الدین مرداوی (از علمای مذهب حنبلی)

۱۵۲	پنجم: دلایل علمای اهل سنت درباره زیارت قبور
۱۵۲	قرآن
۱۵۲	۱. حصنی دمشقی
۱۵۳	۲. ابویکر مراغی
۱۵۳	۳. صالحی شامی
۱۵۴	روایات
۱۵۵	عمل اصحاب
۱۵۷	اجماع
۱۵۷	۱. سبکی شافعی
۱۵۷	۲. محبی الدین نووی شافعی
۱۵۸	۳. زیارت قبور دیگر مؤمنین و صالحین
۱۵۸	ششم: سیره مسلمانان در زیارت قبور
۱۵۸	۱. مرقد شریف امام رضا علیه السلام
۱۶۰	۲. قبر سلمان فارسی (منتهای عکت هدف)
۱۶۰	۳. قبر ابوحنیفه
۱۶۱	۴. قبر محمد بن ادريس شافعی
۱۶۱	جمع‌بندی
۱۶۲	سؤالات
۱۶۲	منابع بیشتر برای مطالعه
۱۶۲	موضوعاتی برای تحقیق

مقدمه ناشر

وهابیت، به عنوان یکی از جریان‌های فکری در اسلام، تأثیرات عمدہ‌ای بر جامعه مسلمانان و دیدگاه‌های آنان نسبت به آموزه‌های دینی داشته است. بنیادهای فکری این مکتب توسط ابن‌تیمیه طراحی و توسط ابن‌قیم جوزیه شرح و بسط پیدا کرد و در قرن هجدهم میلادی توسط محمد بن عبدالوهاب در شبے جزیره عربستان بنیان‌گذاری شد، با تفسیرهای خاص و گاه سخت‌گیرانه از توحید و عبادت، به مخالفت با برخی از اعمال و سنت‌های رایج در میان مسلمانان، از جمله زیارت قبور و تبرک، پرداخته است. پیروان این تفکر به تأسی از آرای ابن‌تیمیه و برخی دیگر از علمای پیشین، نه تنها به محدود کردن منابع مذهبی پرداختند، بلکه در مقاطعی، دیدگاه خود را بر دیگر مسلمانان تحمیل کرده و سبب اختلافات و تعارضات فکری در جهان اسلام شده‌اند.

این کتاب (درسنامه) تلاش می‌کند تا با رویکردی علمی و تحلیلی، به بررسی مبانی وهابیت و نقد آن‌ها بر اساس منابع معتبر اسلامی و سیره پیامبر اکرم ﷺ و اهل بیت عصمت و طهارت ﷺ پردازد. مؤلفین محترم، با بهره‌گیری از دلایل قرآنی، روایات و نظرات علمای اهل تسنن و شیعه، به ارزیابی باورهای وهابیان پرداخته و ضمن توضیح تفاوت‌های فکری آنان با سایر مسلمانان، تلاش می‌کنند تا واقعیت‌های تاریخی و فقهی پیامون موضوعاتی همچون زیارت، تبرک و سوگواری را به درستی روشن سازند.

مؤسسه آموزش عالی حوزه‌ی خاتم النبیین ﷺ، تحت اشراف دفتر حضرت آیت‌الله العظمی وحید خراسانی (دام ظله‌العالی)، با بهره‌گیری از پشتونه فکری و علمی نهاد مرجعیت شیعه و حوزه‌های علمی پرافتخار آن، مأموریت خود را در تربیت محققان و

مبلغان دانش کلام بر اساس آموزه‌های ناب اهل بیت عصمت و طهارت علیهم السلام تعریف کرده و به انجام این وظیفه مهم پرداخته است.

مؤسسه آموزش عالی حوزوی خاتم النبیین علیه السلام، با هدف تربیت پژوهشگران و مبلغان توانمند در عرصه شناخت و بررسی فرق و ادیان، اقدام به برگزاری دوره‌های آموزشی عمومی و تخصصی کرده، و با همکاری پژوهشگاه خاتم النبیین علیه السلام و انتشارات مؤسسه آموزش عالی حوزوی خاتم النبیین علیه السلام، مجموعه‌ای هشت جلدی با عنوان «درسنامه انتقادی» تألیف نموده است. این مجموعه شامل کتاب‌هایی در موضوعات: ۱. مسیحیت، ۲. تصوف، ۳. بهائیت، ۴. زرتشت و باستان‌گرایی، ۵. وهابیت، ۶. عرفان‌های نوظهور، ۷. آثیسم، و ۸. اصول و روش مواجهه با مخالفان است که توسط اندیشمدنان و فضلای حوزه به نگارش درآمده‌اند و به عنوان راهنمایی برای فرهیختگان و جویزه‌کاران دانش در این زمینه‌ها عرضه شده است.

از تمامی اساتید و همکارانی که علیهم السلام را در نگارش، تدوین، و انتشار این آثار، به ویژه چاپ‌های جدید، یاری رسانده‌اند، مخصوص عزیزان اجرایی انتشارات خاتم النبیین علیه السلام، صمیمانه سپاسگزاریم. امید است که این مجموعه تلاش‌ها مقبول درگاه حضرت حجت علیه السلام قرار گیرد.

انتشارات خاتم النبیین علیه السلام

مقدمه مؤلف

جريان نوپدید و هاییت در قرون متأخر که دنباله رو جريان بنی امیه در صدر اسلام و در پی دشمنی با مبانی اصیل دین اسلام با تحلیلی ناصواب و سخیف است، همواره به تخریب عقاید اسلامی و ترویج انحرافات خود پرداخته و در این مسیر از تمام امکانات، به ویژه درآمدهای هنگفت نفتی، بهره جسته است

از آنجاکه اعتقادات و شباهات و هاییت در فضای کشور مانیز منتشر شده و احتمال گسترش این جريان در جامعه وجود دارد، بر اساس آیه شریفه «وَجَادُلُهُمْ بِالَّتِي هُنَّ أَخْسَنُ»، لازم است با اتهامات، شباهات و عقاید انحرافی آنها پاسخ شایسته داده شود. درستname نقد و هاییت تلاش دارد تا ضمن ارائه نگاهی مختصر به این جريان و اشاره به برخی از جنایات آنها، به تمهیل شباهتشان پاسخ داده و به روشن سازی جامعه اسلامی و تقویت عقاید مؤمنین یاری و ستد این امید است که این اثر مورد رضایت حضرت ولی عصر (علیهم السلام) و مورد استفاده دانش پژوهان و علاقه مندان به دانش قرار گیرد، ان شاء الله.

حیب عباسی