



## چگونه کودکانی خلاق داشته باشیم؟

مؤلفین:

دکتر فیروز شکارچی

دکتر عیسی برقی

انتشارات اندیشه فاضل

سرشناسه	: شکارچی فیروز ۱۳۳۹-
عنوان و نام پدیدآور	: چگونه کودکانی خلاق داشته باشیم؟/مولفین فیروز شکارچی، عیسی برقی.
مشخصات نشر	: تهران اندیشه فاضل ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۹۶ ص. مصور.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۷۳۳-۲-۹
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: اندیشه و تفکر خلاق در کودکان
موضوع	: بازی درمانی
موضوع	: روانشناسی—آزمون های کودکان
شناسه افزوده	: برقی، عیسی ۱۳۵۷
رد بنده بیوبی	: ۳۷۰/۱۵۷
رده بندی کنگره	: LB۵۱۵۹۰/ش۸ ۱۳۹۴
شماره کتابت سی	: ۳۹۴۳۵۹۶

دکتر بخش: انتشارات اندیشه فاضل  
www.bisheh-fazel.ir

تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۴، پلاک ۱، نبوی، ابتدای خیابان روانمهر، کوچه دولتشاهی  
پلاک ۱ واحد ۴ تلفن: ۳۷۹۵۰۶۶۹-۱۸-۶۶۹۵۴۰۱۸ - همراه: ۰۹۱۲۱۹۷۹۹۷۰

## چگونه کودکانی خلاق داشته باشیم؟

مؤلفین	دکتر فیروز شکارچی - دکتر عیسی برقی
ناشر	اندیشه فاضل
نوبت چاپ	دوم - ۱۴۰۳
شمارگان	۱۰۰۰ نسخه
قیمت	ریال ۱۳۰۰۰۰
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۹۵۷۳۳-۲-۹

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است.

هرگونه کپی برداری و تهیه جزوه از متن کتاب، استفاده از طرح روی جلد و عنوان کتاب جرم است و متخلفان طبق قانون حمایت از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند

## فهرست مطالب

- نظر مؤلف و بنیان‌گذار روش SFP (دکتر فیروز شکارچی): ..... ۹
- مقدمه ..... ۱۱

### فصل اول

- تأثیر بازی در رشد چیدمان اخلاقی کودکان ..... ۱۳
- اخلاقیات در بازی ..... ۱۴
- تأثیرپذیری در پرورش اخلاقی کودکان ..... ۱۵
- نقش مربیان ..... ۱۷
- خصوصیات بازی «ویژگی‌های بازی کودکان» ..... ۱۷
- بازی از نظر چگونگی ..... ۱۸
- نقش بازی در تقویت انجیزه‌ی ۱۲ در کودکان ..... ۱۸

### فصل دوم

- سیر تحولات رشد هوش، ابتکار و اخلاقیات در بازی کودکان ..... ۱۹
- ویژگی‌های فردی ..... ۲۰
- روش‌های متفاوت بازی‌درمانی: ..... ۲۲
- اتاق بازی‌درمانی: ..... ۲۲
- شاخصه‌های یک اتاق بازی‌درمانی: ..... ۲۲
- اتاق بازی‌درمانی، اتاق بازی است نه اتاق درس و مدرسه آموزش ..... ۲۳

### فصل سوم

- الگوهای مؤثر در رشد اخلاقیات: لگو، پازل، تخته‌سیاه و اسباب‌بازی‌ها و عروسک‌ها و ..... ۲۵
- اسباب‌بازی‌ها: ..... ۲۶
- یک تا سه سالگی: ..... ۲۶
- سه تا پنج سالگی: ..... ۲۷
- بازی‌های کودکان ۲ تا ۳ سالگی: ..... ۲۷
- اسباب‌بازی‌های کودکان ۲ تا ۳ ساله: ..... ۲۸
- الف- اسباب‌بازی‌های متحرک: ..... ۲۸

- ۲۸.....ب- بازی‌های شبیه‌سازی:
- ۲۸.....ج- بازی‌هایی همراه با کار دستی:
- ۲۸.....د- بازی‌هایی برای برانگیختن هوشیاری کودک:
- ۲۹.....انواع بازی و سیر تحولات در بازی کودک:
- ۳۰.....بازی‌های ایجاد خلاقیت، تعادل، تمرکز، تقویت هوش و حافظه:
- ۳۰.....۱- پرتاب توپ با چشمان بسته:
- ۳۰.....۲- صدای حیوان‌ها:
- ۳۰.....۳- داستان‌گویی:
- ۳۱.....اطلاعاتی در مورد تغذیه به‌روز، خصوصاً برای نونهالان:
- ۳۱.....اداره کردن یک محیط کودک‌مدار:
- ۳۲.....انجمن آموزش زود هنگام کودکان خردسال (از تولد تا ۸ سالگی):
- ۳۲.....بیان احساسات با کمک اسباب‌بازی‌ها:

#### فصل چهارم

- ۳۳.....آموزش لوح‌های ابتکاری و ثبت‌شده مخصوص خلاقیت، جهت تحریک سلول‌های خاکستری مغز:
- ۳۴.....بازی درون جعبه:
- ۳۵.....بازی برای آمادگی جسمانی (برای نرمش‌های بدنی):
- ۳۵.....بازی روبان قرمز و آبی به‌منزله یادگیری دست راست و دست چپ:
- ۳۶.....تقویت هوش و حافظه و خلاقیت نقطه‌بازی:
- ۳۷.....ارزشیابی بهره‌هوشی IQ کودکان:
- ۴۰.....نکته‌ها در مورد نقاشی کودکان از آدمک‌ها و تفسیر آن‌ها:
- تست شناخت شخصیت خویشتن خویش با شناخت واقعی دیگران و کشف شخصیت واقعی خود (به روش SFP شکارچی):
- ۴۱.....
- ۴۳.....بازی هواپیمایی در حال پرواز (تصورات و خیال‌پردازی):

#### فصل پنجم

- ۴۵.....بالا بردن عزت‌نفس و جرأت و اعتمادبه‌نفس کودکان:
- ۴۶.....فرمان ۱:

فرمان ۲:	۴۶
فرمان ۳:	۴۶
فرمان ۴:	۴۶
فرمان ۵:	۴۷
فرمان ۶:	۴۷
فرمان ۷:	۴۸
فرمان ۸:	۴۸
فرمان ۹:	۴۸
فرمان ۱۰:	۴۹
بازی فصل‌ها:	۴۹
نرمش‌ها: محکم‌شدن استخوان‌بندی و مقاومت پاها و زانو:	۵۱
بازی درمانی (۱):	۵۱
بازی درمانی (۲):	۵۲
بازی درمانی (۳):	۵۲
بازی درمانی (۴):	۵۲
بازی درمانی (۵):	۵۳
بازی درمانی (۶):	۵۳
بازی درمانی (۷):	۵۳
بازی درمانی (۸):	۵۳
بازی درمانی (۹):	۵۴
بازی درمانی (۱۰):	۵۴
بازی درمانی (۱۱):	۵۴
بازی درمانی (۱۲):	۵۵
نکته‌های مشاوره:	۵۵
کدام اختلالات رفتاری با بازی درمانی، می‌توانند درمان شوند؟	۵۶
انواع بازی:	۵۷
تعریف بازی درمانی:	۵۷

۵۸	.....	اتاق بازی درمانی:
۵۸	.....	اسباب بازی ها و مواد بازی:
۵۹	.....	بازی مسافرت خیالی:
۵۹	.....	بازی های درمانی پیش فعال ها:
۵۹	.....	بازی پزشک و بیمار:
۶۰	.....	رشد خلاقیت ها:
۶۱	.....	نقش بازی در رشد IQ، هوش کودک و قدرت خلاقیت او:
۶۳	.....	چگونگی کمک و اثر بازی درمانی در اتاق بازی درمانی به روش SFP و اثرگذاری آن در مورد رفتارهای کودک:
۶۴	.....	بازی درمانی (مکعب بازی):
۶۵	.....	بازی درمانی (۱۳):
۶۷	.....	بازی درمانی (۱۴):
۶۸	.....	بازی درمانی (۱۵):
۶۸	.....	بازی درمانی (۱۶):
۶۹	.....	بازی درمانی (۱۷):
۶۹	.....	بازی درمانی (۱۸):
۷۰	.....	بازی درمانی (۱۹):
۷۰	.....	بازی درمانی (۲۰):
۷۱	.....	بازی درمانی (۲۱):
۷۲	.....	بازی درمانی (۲۲):
۷۲	.....	تست شخصیت و شناخت از دیدگاه دیگران به روش sfp:
۷۴	.....	تحلیل تست به روش SFP:
۷۹	.....	مراحل رسیدن به آستانه تحمل و آسایش به روش SFP شکارچی:
۸۲	.....	منوی ویژه برای مغز کودکان آموزش دیده خلاقیت:
۸۳	.....	تغذیه:
۸۴	.....	نکاتی در مورد تربیت کودکان خلاق، مبتکر، باهوش، بادب و منظم:
۸۶	.....	پرورش و تربیت ۷ فضیلت اخلاقی در کودک:

تست روان‌سنجی واقعی افراد از محبت، عشق، علاقه و احساسات خود به روش SFP شکارچی و تعدیل آن:	۸۷
تیپ‌شناسی به روش SFP و رابطه آن با بیماری‌های قلبی:	۸۸
تست خودشناسی به روش SFP با توجه به بوهای دلخواه:	۹۱
۱- تحلیل تیپ اول:	۹۳
۲- تحلیل تیپ دوم:	۹۳
۳- تحلیل تیپ سوم:	۹۳
۴- تحلیل تیپ چهارم:	۹۳
۵- تحلیل تیپ پنجم:	۹۳
تست روان‌سنجی افراد به روش sfp شکارچی در رابطه با تعامل احساسات، عواطف و ارتباط آن‌ها با دیگران و خود:	۹۳
تیپ تعاملی A:	۹۵
تیپ تعاملی B:	۹۵
تیپ تعاملی C:	۹۵
منابع:	۹۶

نظر مؤلف و بنیان‌گذار روش SFP (دکتر فیروز شکارچی):

باید در نظر داشته باشیم، تجربه‌هایی که کودکان در دوره پیش از دبستان در خانه، مرکز پیش‌دبستانی و محیط اطراف به دست می‌آورند عامل مهمی در سازگاری آن‌ها با محیط دبستان است.

لذا محیط خانه و مهد باید کانون‌های گرم و پر از دوستی و مهربانی باشد و اگر کودک محبوب پدر، مادر و مربی باشد، در او اعتماد به نفس و جرأت به وجود می‌آورد و در محیط‌های ناسازگار و بزرگ و ناآشنا سازگاری پیدا می‌کند، در غیر این صورت در محیط آموزشی جدید (دبستان) در سال آتی با قدم گذاشتن به آن مکان در حال هیجان و ترس و اضطراب به سر برده و ناسازگار شده و با مشکلات پدید آمده‌ای مواجه خواهد شد. کودکان نباید بیشتر مورد حمایت و توجه پدر و مادر و اطرافیان قرار گیرند. چون باعث از بین رفتن اعتماد به نفس، جرأت و امنیت خاطر آنان خواهد شد. مستقل بودن، تدبیر به خود بودن، خود را باور داشتن، ابتکار و خلاقیت داشتن را با کمک شما والدین و مربیان در این بستر و مکان آموزشی باید به آنان یاد داده و تمهیدات لازم را برای رشد و پیشرفت این نوزدعالان فراهم کنیم. پس بیایید دست به دست هم دهیم و کودکان خود را نخبه و خلاق بار بیآوریم.

با تشکر شکارچی