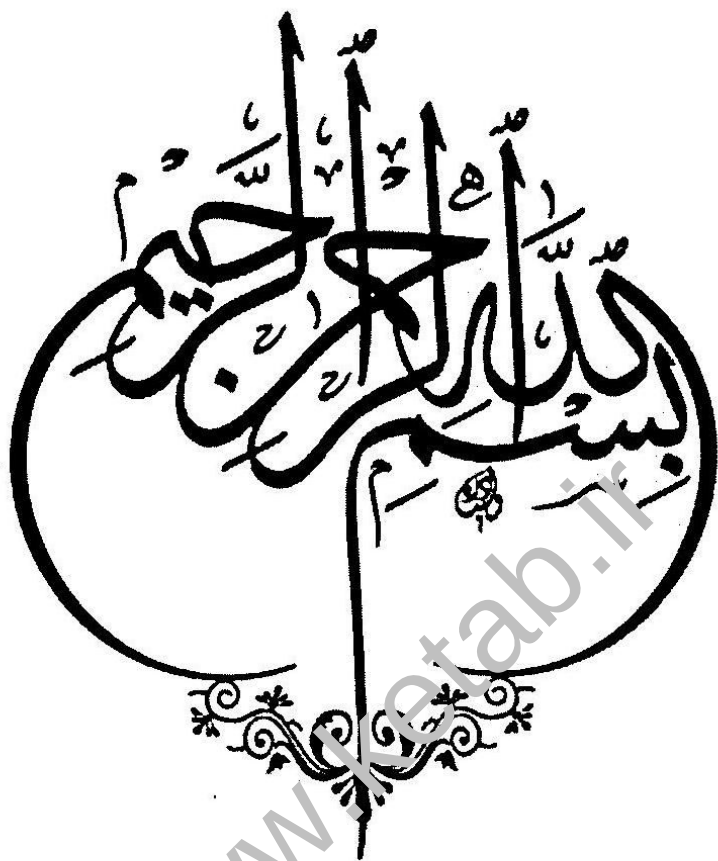




اصول تربیت نسل دیجیتال در دنیای تکنولوژی های پیشرفته

نویسندگان:

سید امیر میرکمالی سید خلیل میرعمادی
عماد خسروی

آفتاب گیتی

موسسه انتشارات آفتاب گیتی



سرشناسه

: میرکمالی، سیدامیر، ۱۳۶۱-

عنوان و نام پدیدآور

: اصول تربیت نسل دیجیتال در دنیای تکنولوژی های پیشرفته / نویسندگان سیدامیر میرکمالی، سیدخلیل میرعمادی، عماد خسروی.

مشخصات نشر

: تهران: آفتاب گیتی، ۱۴۰۳.

مشخصات ظاهری

: ۱۰۶ ص.

شابک

: ۹۷۸-۶۲۲-۳۱۴-۷۳۸-۸ ۱۱۰۰۰۰۰ ریال:

وضعیت فهرست نویسی

: فیا

یادداشت

: کتابنامه: ص. ۱۰۳-۱۰۶.

موضوع

: جامعه اطلاعاتی

Information society

تکنولوژی اطلاعات — جنبه های اجتماعی

Information technology — Social aspects

اینترنت و خانواده ها

Internet and families

نسل زد

Generation Z

شناسه افزوده

: میرعمادی، سیدخلیل، ۱۱۲۹-

شناسه افزوده

: خسروی، عماد، ۱۱۰۸-

رده بندی کنگره

: HMA۵۱

رده بندی دیویی

: ۴۸۳۳/۳۰۳

شماره کتابشناسی ملی

: ۹۹۰۱۶۰۶

اطلاعات رگورد کتابشناسی

: فیا

آفتاب گیتی
ناشر

عنوان: اصول تربیت نسل دیجیتال در دنیای تکنولوژی های پیشرفته

نویسندگان: سید امیرمیرکمالی، سیدخلیل میرعمادی، عماد خسروی

صفحه آرای و تنظیم: مریم طباطبائی

نشر و بخش: موسسه انتشاراتی آفتاب گیتی

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۳

شمارگان: ۱۰۰ نسخه

قیمت: ۱۱۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۱۴-۷۳۸-۸

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۱	پیشگفتار
۱۴	فصل اول: مقدمه
۱۴	تعریف نسل دیجیتال
۱۵	بررسی تغییرات زندگی در عصر تکنولوژی
۱۵	تغییرات در نحوه ارتباطات اجتماعی
۱۶	تغییرات در دنیای کار
۱۶	تغییرات در آموزش و پرورش
۱۷	تغییرات در زندگی اجتماعی
۱۷	اهمیت تربیت در دنیای دیجیتال
۱۸	فصل دوم: فرصت‌های فناوری در تربیت نسل جدید
۱۸	استفاده از ابزارهای دیجیتال در آموزش
۱۹	ارتقای خلاقیت و مهارت‌های زندگی با تکنولوژی
۲۰	آشنایی با مزایای فناوری در رشد کودکان
۲۲	فصل سوم: چالش‌های تربیت در دنیای دیجیتال
۲۲	اعتماد به اینترنت و بازی‌های دیجیتال
۲۳	تأثیر شبکه‌های اجتماعی بر رفتارها و هویت
۲۴	کاهش تعللات اجتماعی و مهارت‌های ارتباطی
۲۵	کاهش توانایی‌های ذهنی و تحصیلی
۲۶	اثرات منفی بر روابط خانوادگی
۲۷	تهدیدات امنیتی و تهدیدات سایبری
۲۷	فرهنگ استفاده از فناوری در خانواده

- ۲۸ تهدیدات روانی ناشی از استفاده مفرط از شبکه‌های اجتماعی
- ۲۹ از دست دادن زمان‌های آفلاین و فعالیت‌های بدنی
- ۳۰ فصل چهارم: نقش خانواده در تربیت نسل دیجیتال
- ۳۰ والدین دیجیتال: فرصت‌ها و مسئولیت‌ها
- ۳۱ ایجاد تعادل بین دنیای مجازی و واقعی
- ۳۲ قوانین و مرزبندی‌های استفاده از فناوری
- ۳۲ استفاده از ابزارهای دیجیتال برای آموزش و رشد مهارت‌ها
- ۳۳ ایجاد محیط دیجیتال ایمن در خانه
- ۳۳ نظارت والدین بر فعالیت‌های آنلاین
- ۳۳ انگیزه مناسب برای استفاده از فناوری
- ۳۵ حفظ ارتباطات انسانی و اجتماعی
- ۳۶ تشویق به خلاقیت و نوآوری
- ۳۶ تربیت کودکانی مسئول و آگاه در دنیای دیجیتال
- ۳۷ فصل پنجم: نقش مدرس و نظام آموزشی در تربیت نسل دیجیتال
- ۳۷ روش‌های نوین آموزش دیجیتال
- ۳۸ آموزش سواد رسانه‌ای و اخلاق دیجیتال
- ۳۹ تربیت معلمان برای آموزش در عصر دیجیتال
- ۳۹ ایجاد زیرساخت‌های دیجیتال در مدرس
- ۴۰ اهمیت استفاده از داده‌ها در فرآیند یادگیری
- ۴۰ یادگیری شخصی‌سازی شده (Personalized Learning)
- ۴۱ آموزش در محیط‌های مجازی و کلاس‌های آنلاین
- ۴۱ فایده یادگیری تملکی در دنیای دیجیتال
- ۴۱ آموزش همکاری و کار تیمی در فضای دیجیتال
- ۴۲ تاثیر پلتفرم‌های آنلاین در توسعه مهارت‌های حل مسئله
- ۴۲ تقویت انگیزه و خودآزمایی در دانش‌آموزان با استفاده از تکنولوژی

۴۳	دسترسی به منابع گسترده و متنوع آموزشی
۴۳	بررسی چالش‌ها و مایب آموزش دیجیتال
۴۳	ارتباطات آنلاین و تملات گروهی در آموزش
۴۴	آشنایی با ابزارهای دیجیتال برای تدریس در کلاس‌های مجازی
۴۴	بهره‌گیری از هوش مصنوعی در آموزش
۴۵	تربیت معلمان برای استفاده مؤثر از فناوری
۴۵	استراتژی‌های ارزیابی دیجیتال
۴۶	توسعه مهارت‌های تفکر انتقادی با استفاده از فناوری
۴۶	ایجاد فضای یادگیری تملی و چندحس در کلاس‌های دیجیتال
۴۶	حمایت از یادگیری مادام‌العمر با ابزارهای دیجیتال
۴۸	فصل ششم: ایجاد روانشناختی و تربیتی در دنیای تکنولوژی
۴۸	تأثیر فناوری بر رشد عاطفی و شناختی
۴۹	مدیریت استرس و سلامت روان در مواجهه با دنیای دیجیتال
۴۹	توسعه مهارت‌های حل مسئله و تفکر انتقادی
۵۰	تأثیر رسانه‌های دیجیتال بر هویت و خودآگاهی
۵۱	کاهش انزوای اجتماعی در دنیای دیجیتال
۵۱	تأثیر فناوری بر توسعه هویت و خودآگاهی
۵۲	تأثیر فناوری بر تملات اجتماعی و مهارت‌های ارتباطی
۵۲	اثرات فناوری بر سلامت روان و پیشگیری از مشکلات روانی
۵۳	تأثیر فناوری بر تملات خانوادگی و روابط والدین-فرزندان
۵۴	تأثیر فناوری بر مهارت‌های حل مسئله و تفکر انتقادی
۵۴	تأثیر فناوری بر یادگیری اجتماعی و رفتار گروهی
۵۵	فناوری و تشویق به خودآموزی
۵۶	توسعه مهارت‌های تفکر انتقادی از طریق رسانه‌های دیجیتال
۵۶	نقش بازی‌های دیجیتال در تقویت مهارت‌های حل مسئله

- ۵۷.....دنیای دیجیتال و تأثیرات آن بر مهارت‌های عاطفی
- ۵۷.....تربیت نوجوانان دیجیتال: آموزش و مداخلات والدین و مدرّس
- ۵۷.....تحولات اجتماعی و فرهنگی ناشی از فناوری‌های دیجیتال
- ۵۸.....فناوری و تأثیر آن بر تفکر انتقادی و حل مسئله
- ۵۹.....چالش‌های روانی و عاطفی ناشی از استفاده از فناوری
- ۵۹.....فناوری و تغییرات در نظام آموزشی
- ۶۰.....گیمیفیکیشن و تأثیر آن بر یادگیری و آموزش
- ۶۰.....پهوستگی فناوری با مسئولیت‌ها، اجتماعی و اخلاقی
- ۶۱.....فصل هفتم: نقش اخلاقی و ارزش‌ها در دنیای دیجیتال
- ۶۱.....آموزش اخلاقی رسانه‌ای و مسئولیت‌پذیری آنلاین
- ۶۲.....پرورش هویت و معنویت در دنیای تکنولوژی
- ۶۳.....جلوگیری از مخاطرات اخلاقی در فضای مجازی
- ۶۴.....آموزش مسئولیت‌پذیری آنلاین در دنیای دیجیتال
- ۶۴.....ایجاد فرهنگ احترام در فضای مجازی
- ۶۵.....تقویت سواد دیجیتال در برابر تهدیدات آنلاین
- ۶۵.....تقویت هویت دینی و معنوی در فضای دیجیتال
- ۶۶.....مقابله با آسیب‌های روانی ناشی از فضای مجازی
- ۶۶.....آموزش نحوه مقابله با نفرت‌پراکنی آنلاین
- ۶۶.....خطرات ناشی از استفاده نادرست از رسانه‌های اجتماعی
- ۶۷.....مراقبت از حریم خصوصی در دنیای آنلاین
- ۶۷.....تأثیر فضای مجازی بر هویت فردی و اجتماعی
- ۶۷.....نفوذ رسانه‌ها و فضای دیجیتال در فرهنگ‌ها و ارزش‌ها
- ۶۸.....تغییرات در سبک زندگی و ارتباطات انسانی در فضای دیجیتال
- ۶۸.....آموزش مسئولیت‌پذیری در تولید و مصرف محتوا
- ۶۸.....تأثیر رسانه‌های اجتماعی بر اعتماد به نفس

۶۹	تأثیرات منفی شبکه‌های اجتماعی بر روابط خانوادگی
۶۹	آموزش اخلاق دیجیتال در مدرسه و دانشگاه‌ها
۶۹	آسیب‌های روانی ناشی از دنیای مجازی
۷۰	ایجاد برنامه‌های آموزشی برای مقابله با حملات دیجیتال
۷۰	تعاملات اجتماعی سالم در دنیای دیجیتال
۷۰	آموزش سلامت روان در دنیای دیجیتال
۷۱	تقویت مهارت‌های تصمیم‌گیری در فضای دیجیتال
۷۱	دست‌یابی به توانمندی‌های اخلاقی در دنیای دیجیتال
۷۲	نقش خانواده در آموزش اخلاق دیجیتال
۷۲	چالش‌های اخلاقی در استفاده از فناوری‌های نوین
۷۲	پرورش اخلاق اجتماعی در دنیای دیجیتال
۷۳	تأثیرات منفی محتوای غیراخلاقی بر نوجوانان
۷۳	نقش فرهنگ و آداب اجتماعی در اخلاق دیجیتال
۷۳	آموزش سواد دیجیتال برای حفاظت از هویت شخصی
۷۳	مقابله با فساد اخلاقی و مجرمانه در دنیای دیجیتال
۷۳	آموزش مسئولیت اجتماعی در دنیای دیجیتال
۷۳	کاهش تنش‌ها و برخوردهای آنلاین از طریق آموزش اخلاقی
۷۳	تقویت آگاهی عمومی نسبت به آسیب‌های فضای دیجیتال
۷۵	تأثیر رسانه‌های اجتماعی بر اخلاق فردی
۷۵	مواجهه با رفتارهای نادرست و آسیب‌زننده در فضای مجازی
۷۶	فصل هشتم: راهنمای عملی: راهکارها و توصیه‌ها برای والدین و مربیان
۷۶	ابزارها و تکنیک‌های تربیتی در دنیای دیجیتال
۷۷	مدیریت زمان استفاده از فناوری
۷۸	توسعه مهارت‌های نرم برای مقابله با چالش‌ها
۷۹	تشویق به فعالیت‌های غیر دیجیتال

- ۷۹ استفاده از فناوری برای تقویت روابط خانوادگی
- ۷۹ نظارت و کنترل استفاده از فناوری در مدرسه
- ۸۰ آموزش مهارت‌های دیجیتال به دانش‌آموزان
- ۸۰ تقویت مهارت‌های اجتماعی از طریق فناوری
- ۸۰ نقش مربیان در آموزش اخلاقی و مسئولیت‌پذیری آنلاین
- ۸۱ پرورش تفکر انتقادی در دنیای دیجیتال
- ۸۱ پرورش خودآگاهی دیجیتال
- ۸۱ اهمیت تقویت مهارت‌های دیجیتال در دوران تحصیل
- ۸۲ پرورش تفکر انتقادی در فضای آنلاین
- ۸۲ آموزش مهارت‌های ارتباطی آنلاین
- ۸۲ آگاهی از حقوق دیجیتال و مسئولیت‌ها
- ۸۲ مدیریت زمان و استفاده بهینه از فناوری
- ۸۳ آموزش سواد رسانه‌ای
- ۸۳ جلوگیری از خطرات فضای مجازی
- ۸۳ پرورش مهارت‌های اجتماعی در فضای دیجیتال
- ۸۴ ایجاد فضای دیجیتال ایمن در خانواده
- ۸۴ استفاده از بازی‌های دیجیتال برای یادگیری
- ۸۴ تشویق به یادگیری آنلاین
- ۸۴ تشویق به ابتکار و نوآوری دیجیتال
- ۸۵ راهکارهای عملی برای والدین در استفاده از فناوری
- ۸۵ اهمیت حضور والدین در فضای دیجیتال
- ۸۵ آموزش استفاده مسئولانه از رسانه‌های اجتماعی
- ۸۵ تقویت مهارت‌های زندگی از طریق فناوری
- ۸۶ ایجاد الگوهای رفتاری در استفاده از فناوری
- ۸۶ ایجاد محدودیت‌های مناسب در استفاده از فناوری

۸۶. آموزش مراقبت از سلامت دیجیتال.....
۸۷. تقویت تعاملات اجتماعی در دنیای واقعی.....
۸۷. آشنایی با تهدیدات فضای مجازی.....
۸۷. استفاده از فناوری برای تقویت خلاقیت.....
۸۷. ایجاد انگیزه برای یادگیری دیجیتال.....
۸۸. پرورش هوش اجتماعی در فضای دیجیتال.....
۸۸. اهمیت شفافیت در تعیین قوانین دیجیتال.....
۸۸. آموزش استفاده از فناوری برای کارآفرینی.....
۸۹. استفاده از فناوری برای تقویت سواد دیجیتال.....
۸۹. ایجاد فضاهای خلاقانه برای یادگیری آنلاین.....
۸۹. آشنایی با چالش‌های آموزشی آنلاین.....
۸۹. تقویت تعاملات اجتماعی آنلاین با نظارت.....
۹۰. آموزش فرهنگ استفاده از رسانه‌های دیجیتال.....
۹۰. مدیریت تداخل فعالیت‌های دیجیتال و فعالیت‌های غیر دیجیتال.....
۹۰. برنامه‌ریزی برای استفاده بهینه از فناوری در تعطیلات.....
۹۰. مدیریت تداخل فعالیت‌های خانوادگی با استفاده از فناوری.....
۹۱. تقویت تفکر انتقادی در استفاده از فناوری.....
۹۱. ایجاد عادت‌های دیجیتال سالم.....
۹۱. مدیریت بازی‌های دیجیتال و نقش آن در رشد.....
۹۱. تشویق به مطالعه منابع دیجیتال معتبر.....
۹۲. نظارت بر فعالیت‌های آنلاین به‌طور غیرمستقیم.....
۹۳. فصل نهم: آینده‌پژوهی در تربیت نسل دیجیتال.....
۹۳. پیش‌بینی تأثیرات تکنولوژی‌های نوظهور بر تربیت.....
۹۳. اهمیت یادگیری مادام‌العمر در عصر دیجیتال.....
۹۴. آماده‌سازی نسل آینده برای دنیای هوش مصنوعی.....

۹۶. پیشرفت تکنولوژی در آموزش و پرورش
۹۶. آموزش‌های ترکیبی (Blended Learning)
۹۷. ضرورت توانمندسازی دانش‌آموزان در زمینه تفکر انتقادی و خلاقیت
۹۷. تعامل و ارتباطات انسانی در دنیای دیجیتال
۹۸. چالش‌های اخلاقی و اجتماعی در دنیای دیجیتال
۹۸. آشنایی با هوش مصنوعی و تأثیرات آن بر آموزش
۹۹. اهمیت یادگیری ماشینی برای نسل‌های آینده
۹۹. یادگیری مادام‌العمر و چالش‌های آن در دنیای دیجیتال
۱۰۰. مهارت‌های نرم و رشد اجتماعی در دنیای دیجیتال
۱۰۰. مقابله با چالش‌های اخلاقی در فضای آنلاین
۱۰۱. آموزش حقوق دیجیتال و آگاهی از قوانین آنلاین
۱۰۱. توسعه سیستم‌های آموزشی هوشمند
۱۰۲. دنیای هوش مصنوعی و شغل‌های آینده
۱۰۳. منابع و مآخذ

پیشگفتار

جهان امروز به سرعت در حال تغییر است و این تغییرات بیش از هر زمان دیگری، زندگی انسان را تحت تأثیر قرار داده است. پیشرفت‌های تکنولوژیکی و ظهور ابزارهای دیجیتال در دهه‌های اخیر، دنیای ما را به شکلی بنیادین دگرگون کرده است. این دگرگونی‌ها تنها به عرصه‌های علمی و صنعتی محدود نشده، بلکه ساختارهای اجتماعی، فرهنگی و حتی خانوادگی را نیز دستخوش تغییرات عمده کرده است. در این میان، کودکان و نوجوانان به عنوان نسلی که در دل این تحولات رشد می‌کنند، بیش از سایرین تحت تأثیر این تحولات قرار دارند. از این رو، تربیت نسل جدید در چنین دنیایی نیازمند بازنگری و بازتعریف اصول و روش‌های تربیتی است. نسل دیجیتال، نسلی است که از بدو تولد با ابزارهای هوشمند و فناوری‌های پیشرفته احاطه شده است. برای این نسل، استفاده از تلفن‌های هوشمند، تبلت‌ها، رایانه‌ها و اینترنت بخشی از زندگی روزمره است. این ابزارها به آنها امکان دسترسی سریع به اطلاعات، برقراری ارتباط با دیگران و خلق محتواهای جدید را می‌دهد. اما در کنار این فرصت‌ها، چالش‌هایی نیز به وجود آمده است که گاهی اوقات مسیر رشد و تکامل آنها را با مشکلات جدی روبرو می‌کند.

یکی از مهم‌ترین چالش‌های پیش روی والدین و مربیان در دنیای دیجیتال، ایجاد تعادل میان استفاده از فناوری و حفظ ارزش‌های انسانی است. فناوری به خودی خود نه خوب است و نه بد؛ این نحوه استفاده از آن است که می‌تواند پیامدهای مثبت یا منفی را همراه داشته باشد. در این میان، وظیفه والدین و مربیان، آموزش نحوه استفاده صحیح و مسئولانه از فناوری به نسل جدید است. این آموزش نه تنها شامل استفاده از ابزارها و نرم‌افزارها، بلکه شامل انتقال ارزش‌ها، هنجارها و اصول اخلاقی نیز می‌شود.

در دنیای دیجیتال، کودکان و نوجوانان با حجم عظیمی از اطلاعات مواجه هستند. این حجم بالا از اطلاعات، اگرچه می‌تواند فرصت‌های یادگیری زیادی را فراهم کند، اما در عین حال می‌تواند باعث سردرگمی، پراکندگی ذهنی و کاهش تمرکز شود. در چنین شرایطی، مهارت‌های تفکر انتقادی، تحلیل اطلاعات و ارزیابی منابع اهمیت زیادی پیدا می‌کند. والدین و مربیان باید این مهارت‌ها را در کودکان تقویت کنند تا آنها بتوانند از میان انبوه اطلاعات، داده‌های درست و مفید را شناسایی کنند.

یکی دیگر از جنبه‌های مهم تربیت در دنیای دیجیتال، آموزش سواد رسانه‌ای است. فضای مجازی و رسانه‌های دیجیتال بخش قابل توجهی از زندگی روزمره نسل جدید را تشکیل

می دهد. این رسانه ها می توانند تأثیرات مثبت یا منفی عمیقی بر شکل گیری هویت، رفتارها و باورهای آن ها داشته باشند. از این رو، آموزش نحوه تعامل مسئولانه با رسانه ها، تحلیل پیام های رسانه ای و شناخت مخاطرات فضای مجازی، بخشی ضروری از فرآیند تربیت در دنیای دیجیتال است.

چالش دیگری که در تربیت نسل دیجیتال باید به آن توجه شود، مدیریت زمان استفاده از فناوری است. بسیاری از کودکان و نوجوانان ساعات زیادی از روز خود را صرف استفاده از ابزارهای دیجیتال می کنند. این مسئله نه تنها می تواند باعث کاهش تعاملات اجتماعی و خانوادگی شود، بلکه ممکن است به مشکلات جسمی و روانی نیز منجر شود. والدین باید با ایجاد قوانین و برنامه های منظم، زمان استفاده از فناوری را مدیریت کرده و فرزندان خود را به فعالیت های متنوع و عید تسویق کنند.

در کنار همه این چالش ها، دنیای دیجیتال فرصت های بی شماری را نیز برای یادگیری، خلاقیت و پیشرفت فراهم کرده است. ابزارهای دیجیتال می توانند به کودکان و نوجوانان کمک کنند تا مهارت های جدیدی بیاموزند، ایده های خلاقانه خود را به واقعیت تبدیل کنند و با افراد و فرهنگ های مختلف آشنا شوند. این فرصت ها تنها در صورتی قابل استفاده خواهند بود که نسل جدید بتواند از آن ها به درستی بهره برداری کند.

نقش مدارس و نظام آموزشی در تربیت نسل دیجیتال بسیار حائز اهمیت است. مدارس باید علاوه بر آموزش مهارت های علمی و فنی، مهارت های اجتماعی و عاطفی را نیز در دانش آموزان تقویت کنند. همچنین، آموزش سواد دیجیتال و اخلاق در فضای مجازی باید بخشی جدایی ناپذیر از برنامه های درسی باشد. تربیت معلمان برای آموزش در دنیای دیجیتال نیز یکی از اولویت های مهم نظام آموزشی است.

ابعاد روانشناختی تربیت در دنیای دیجیتال نیز نباید نادیده گرفته شود. فناوری های دیجیتال می توانند بر جنبه های مختلف رشد عاطفی، شناختی و اجتماعی کودکان تأثیر بگذارند. از این رو، والدین و مربیان باید با شناخت این تأثیرات، راهکارهایی برای تقویت سلامت روانی و عاطفی کودکان ارائه دهند. مدیریت استرس، تقویت عزت نفس و توسعه مهارت های حل مسئله از جمله مسائلی است که در این زمینه باید مورد توجه قرار گیرد.

فضای مجازی علاوه بر فرصت ها و چالش هایش، تهدیداتی نیز به همراه دارد. یکی از مهم ترین تهدیدات، خطرات اخلاقی و امنیتی است که کودکان و نوجوانان ممکن است در این فضا با

آن‌ها مواجه شوند. والدین و مربیان باید با آموزش‌های لازم، کودکان را در برابر این تهدیدات محافظت کرده و آن‌ها را به رعایت اخلاق و مسئولیت‌پذیری در فضای مجازی تشویق کنند.

یکی از ابعاد مهم تربیت در دنیای دیجیتال، تقویت هویت و معنویت در کودکان است. دنیای دیجیتال گاه می‌تواند باعث ایجاد نوعی بی‌هویتی یا دوری از ارزش‌های فرهنگی و معنوی شود. والدین و مربیان باید با انتقال ارزش‌های انسانی و معنوی، به کودکان کمک کنند تا در دنیای پیچیده و پرتحول امروز، هویت خود را حفظ کنند.

در این کتاب، تلاش شده است تا اصول و روش‌هایی برای تربیت نسل دیجیتال ارائه شود که نه تنها نیازهای تکنولوژیک، بلکه نیازهای عاطفی، اجتماعی و معنوی آن‌ها را نیز در بر بگیرد. این اصول بر پایه تحقیق، تجربه و بازخوردهایی است که از والدین، معلمان و متخصصان حوزه تربیت و فناوری به دست آمده است.

امیدواریم این کتاب بتواند راهنمایی مفید و کاربردی برای همه کسانی باشد که در فرآیند تربیت نسل جدید نقش دارند. تربیت نسل دیجیتال، نه تنها مسئولیتی بر دوش والدین و معلمان، بلکه وظیفه‌ای همگانی است که با هم‌اندیشی و همکاری و هم‌افزایی همه نهادها و افراد جامعه است.

این پیشگفتار، دعوتی است به یک سفر مشترک برای کشف دنیای دیجیتال و ارائه راهکارهایی که به تربیت بهتر نسل جدید کمک کند. همراهی شما در این مسیر، نه تنها ما را در رسیدن به این هدف یاری می‌دهد، بلکه به ایجاد آینده‌ای روشن‌تر برای همه کودکان و نوجوانان کمک خواهد کرد. با هم می‌توانیم نسلی پرورش دهیم که علاوه بر بهره‌گیری از فرصت‌های فناوری، ارزش‌های انسانی و اخلاقی را نیز در زندگی خود حفظ کند.