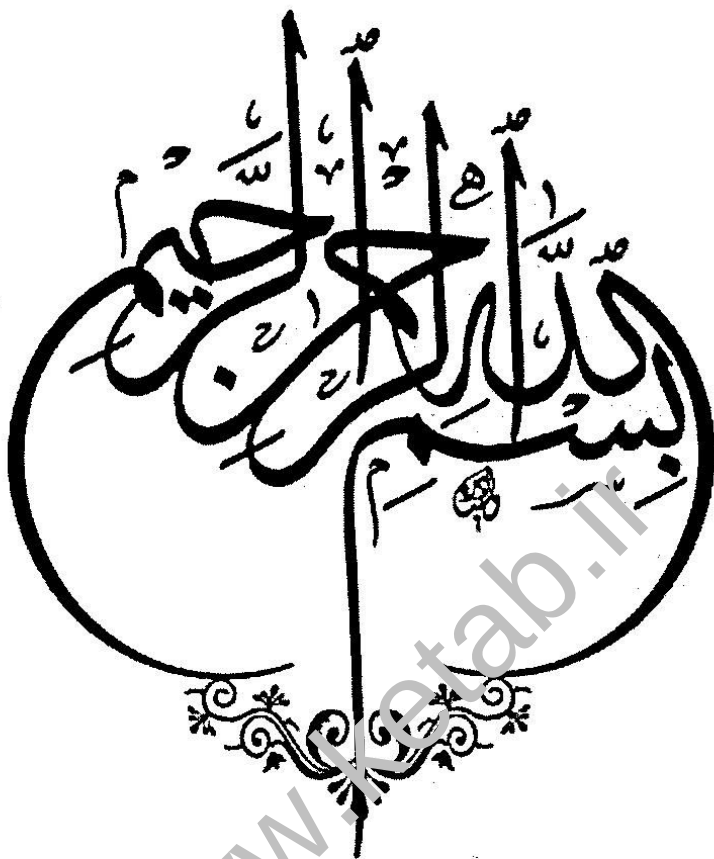




افت تحصیلی و نقش فناوری در بهبود عملکرد دانش آموزان

نویسندگان:

طاهره شهنه برازجانی مینا مشهدی زاده

پروین سلطانی

آفتاب گیتی

موسسه انتشارات آفتاب گیتی



سرشناسه	: شهنه برازجانی، طاهره، ۱۳۵۰-
عنوان و نام پدیدآور	: افت تحصیلی و نقش فناوری در بهبود عملکرد دانش آموزان / طاهره شهنه برازجانی، مینا مشهدی زاده، پروین سلطانی؛ ویراستار حسین رحیمی.
مشخصات نشر	: تهران: آفتاب گیتی، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۱ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۳۱۴-۷۱۱-۱
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: تکنولوژی آموزشی Educational technology موزش و پرورش — اثر نوآوری Education -- Effect of technological innovations on افت تحصیلی Education -- Apprecia. n یادداشت Learning
شناسه افزوده	: مشهدی زاده، مینا، ۱۳۵۰-
شناسه افزوده	: سلطانی، پروین، ۱۳۵۰-
رده بندی کنگره	: ۳/۷۱۱-۲۸
رده بندی دیویی	: ۳۳/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۸۶۶۷۸۹
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیا

آفتاب گیتی

عنوان: افت تحصیلی و نقش فناوری در بهبود عملکرد دانش آموزان
نویسندگان: طاهره شهنه برازجانی، مینا مشهدی زاده، پروین سلطانی
صفحه آرایی و تنظیم: مریم طباطبائی
ویراستار: حسین رحیمی
نشر و پخش: موسسه انتشاراتی آفتاب گیتی
نوبت چاپ: اول ۱۴۰۳
شمارگان: ۱۰۰ نسخه
قیمت: ۱۱۰۰۰۰۰ ریال
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۱۴-۷۱۱-۱

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

آدرس: تهران-میدان اتریش-خیابان بنفشه ۱۰-مجمع تجاری اداری باران-واحد ۱۴۳

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۹	پیشگفتار.....
۱۲	فصل اول: مقدمه.....
۱۲	معرفی موضوع کتاب.....
۱۲	اهمیت و ضرورت پرداختن به افت ؟ - لم.....
۱۳	تعریف افت تحصیلی و مفهوم آن.....
۱۳	حلل و عوامل مؤثر در افت تحصیلی.....
۱۴	تأثیرات افت تحصیلی بر فرد و جامعه.....
۱۵	اهداف و ساختار کتاب.....
۱۶	فصل دوم: مفهوم و حلل افت تحصیلی.....
۱۶	معرفی مفهوم افت تحصیلی.....
۱۶	حلل فردی افت تحصیلی.....
۱۷	حلل خانوادگی افت تحصیلی.....
۱۷	حلل آموزشی افت تحصیلی.....
۱۸	حلل اجتماعی و فرهنگی افت تحصیلی.....
۱۹	تأثیر وضعیت روانی و سلامت ذهنی بر عملکرد تحصیلی.....
۱۹	تأثیر انگیزه و خودارزیابی بر عملکرد تحصیلی.....

- ۲۰ چالش‌های تحصیلی در مقاطع مختلف تحصیل
- ۲۱ تأثیر محیط مدرسه و امکانات آموزشی بر افت تحصیلی
- ۲۱ عوامل اجتماعی و فرهنگی در افت تحصیلی
- ۲۳ فصل سوم: بررسی وضعیت افت تحصیلی در ایران و جهان
- ۲۴ مقایسه وضعیت افت تحصیلی در کشورهای مختلف
- ۲۵ تأثیر شرایط اجتماعی و اقتصادی بر افت تحصیلی
- ۲۵ نمونه‌های موفق در کاهش افت تحصیلی
- ۲۷ فصل چهارم: نقش فناوری در آموزش و یادگیری
- ۲۷ تعریف و انواع فناوری‌های آموزشی
- ۲۸ تاریخچه استفاده از فناوری در آموزش
- ۲۸ تأثیرات مثبت و منفی فناوری در آموزش
- ۲۹ فناوری‌های نوین و آموزش آنلاین
- ۳۰ چالش‌ها و موانع استفاده از فناوری در آموزش
- ۳۱ راهکارهای غلبه بر چالش‌ها و موانع
- ۳۲ تأثیر فناوری بر فرآیند تدریس و یادگیری
- ۳۳ تحولات آموزشی با فناوری: از تدریس سنتی به تدریس نوین
- ۳۵ آموزش مبتنی بر بازی و یادگیری سرگرم‌کننده
- ۳۶ تغییرات در ارزیابی و سنجش عملکرد دانش‌آموزان با فناوری
- ۳۶ آینده آموزش: ترکیب فناوری با روش‌های سنتی

۳۷	تأثیر فناوری بر تقویت مهارت‌های تفکر انتقادی و حل مسئله
۳۸	تغییرات در فرآیند تدریس و نقش معلم
۴۰	اهمیت مهارت‌های دیجیتال در عصر فناوری
۴۰	نقش فناوری در توسعه مهارت‌های اجتماعی و همکاری در دانش‌آموزان
۴۱	گسترش دسترسی به آموزش از طریق فناوری
۴۲	بهبود محیط آموزشی با ابزارهای دیجیتال
۴۳	آینده آموزش و فناوری
۴۴	چالش‌های استفاده از فناوری در آموزش
۴۴	راهکارهایی برای حل چالش‌ها
۴۵	گسترش دسترسی به منابع آموزشی دیجیتال و آنلاین
۴۶	ارتقاء مهارت‌های دیجیتال در دانش‌آموزان
۴۷	توسعه یادگیری اجتماعی و تعاملات بین دانش‌آموزان
۴۸	فصل پنجم: ابزارهای فناوری در بهبود عملکرد دانش‌آموزان
۴۸	نرم‌افزارهای آموزشی و اپلیکیشن‌ها
۴۹	واقعیت افزوده و مجازی در آموزش
۴۹	توانمندسازی معلمان از طریق فناوری
۵۱	توسعه مهارت‌های زندگی و مهارت‌های اجتماعی از طریق فناوری
۵۲	فناوری در حل مشکلات رفتاری و انگیزشی در آموزش
۵۲	بهبود تعاملات بین‌المللی و جهانی از طریق فناوری

- فصل ششم: نقش معلمان و مدارس در استفاده از فناوری ۵۲
- آموزش معلمان در استفاده از فناوری ۵۲
- نحوه به کارگیری فناوری در کلاس های درس ۵۵
- مشکلات و چالش های معلمان در استفاده از فناوری ۵۵
- سیاست ها و برنامه های آموزشی برای بهبود استفاده از فناوری ۵۶
- ارزیابی و نظارت بر استفاده از فناوری در مدارس ۵۷
- تشویق همکاری و تبادل تجربه بین معلمان ۵۷
- تفصیلات در ساختار و مدیریت مدارس برای استفاده بهینه از فناوری ۵۸
- نقش سیاست گذاران و نهادهای دولتی در حمایت از فناوری آموزشی ۵۹
- توانمندسازی دانش آموزان از طریق فناوری ۵۹
- نقش فناوری در مدیریت و سازماندهی مدارس ۶۰
- ایجاد محیط آموزشی نوآورانه و خلاق ۶۱
- همکاری بین مدارس و نهادهای دولتی در پیشبرد فناوری آموزشی ۶۲
- تأثیر فناوری بر روابط بین معلمان و دانش آموزان ۶۲
- استفاده از فناوری برای مدیریت رفتار و انضباط در کلاس درس ۶۳
- فصل هفتم: تأثیرات اجتماعی و فرهنگی استفاده از فناوری در آموزش ۶۵
- تغییرات فرهنگی در روند یادگیری ۶۵
- فناوری و ارتباطات اجتماعی دانش آموزان ۶۶
- نقش خانواده در استفاده از فناوری برای یادگیری ۶۷

- تأثیر فناوری بر هویت و خودآگاهی دانش آموزان..... ۶۸
- تأثیرات فرهنگی در ارتباطات میان فرهنگی..... ۶۹
- نقش رسانه‌ها و اینترنت در شکل‌گیری فرهنگ یادگیری..... ۶۹
- چالش‌های فرهنگی و اجتماعی ناشی از تغییرات آموزشی..... ۷۰
- تأثیر فناوری بر شایستگی‌های اجتماعی و همکاری گروهی..... ۷۱
- نقش فناوری در برابری اجتماعی و دسترسی به فرصت‌های آموزشی..... ۷۱
- تأثیر رسانه‌های اجتماعی بر رفتار، رنگ و نم‌های دانش آموزان..... ۷۲
- تأثیر فناوری بر مهارت‌های زندگی دانش آموزان..... ۷۳
- فناوری و تأثیرات آن بر سیاست‌های آموزشی و اصلاحات فرهنگی..... ۷۳
- فناوری و تأثیرات آن بر ارتقاء مشارکت والدین در فرآیند آموزشی..... ۷۴
- تفاوت‌های فرهنگی در دسترسی به فناوری..... ۷۵
- تأثیرات منفی بر هویت فرهنگی دانش آموزان..... ۷۶
- راهکارهایی برای کاهش چالش‌های فرهنگی و اجتماعی استفاده از فناوری در آموزش..... ۷۶
- فصل هشتم: ارزیابی و سنجش عملکرد دانش آموزان..... ۷۹
- روش‌های ارزیابی عملکرد تحصیلی..... ۷۹
- ابزارهای فناوری در ارزیابی دانش آموزان..... ۷۹
- چالش‌ها و فرصت‌های استفاده از فناوری در سنجش..... ۸۰
- تحلیل و تفسیر داده‌های آموزشی..... ۸۱
- استفاده از ابزارهای فناوری برای ارزیابی مهارت‌های غیرشناختی..... ۸۱

- ۸۲چالش‌ها و موانع در استفاده از فناوری برای ارزیابی عملکرد تحصیلی
- ۸۳آینده ارزیابی در دنیای دیجیتال
- ۸۵ارزیابی عملکرد تحصیلی در دنیای دیجیتال: چالش‌ها و فرصت‌ها
- ۸۶ارزیابی عملکرد تحصیلی در محیط‌های آنلاین و مجازی
- ۸۶ابزارهای تحلیل داده‌ها و بازخورد فوری در ارزیابی
- ۸۸فصل نهم: آینده فناوری در آموزش و پیشرفت تحصیلی
- ۸۸روندهای جدید در فناوری آموزش
- ۸۹آموزش مبتنی بر یادگیری ماشین و الگوریتم‌ها
- ۸۹آموزش آنلاین و آموزش از راه دور
- ۹۰چشم‌انداز آینده تحصیلی با توجه به فناوری
- ۹۱تأثیر هوش مصنوعی بر آموزش و یادگیری شخصی‌سازی شده
- ۹۱آموزش مبتنی بر واقعیت افزوده و واقعیت مجازی در آینده
- ۹۲آموزش از راه دور و دسترسی به منابع جهانی
- ۹۳آموزش مبتنی بر داده‌ها و تحلیل‌های پیشرفته
- ۹۳آموزش مبتنی بر شبکه‌های اجتماعی و یادگیری مشارکتی
- ۹۵منابع و مآخذ

پیشگفتار

در دنیای امروز، سرعت تحولات علمی و فناوری به اندازه‌ای سریع و گسترده است که تمامی جنبه‌های زندگی انسان‌ها را تحت تاثیر قرار داده است. حوزه آموزش و پرورش نیز از این تغییرات عظیم مستثنی نبوده و به طور شگفت‌آوری با استفاده از فناوری‌های نوین در حال تحول است. در این میان، یکی از چالش‌های اساسی و مهم نظام‌های آموزشی در سراسر جهان، پدیده‌ای به نام "افت تحصیلی" است که به شدت بر کیفیت و اثربخشی آموزش تاثیر گذاشته و نیاز به تحلیل دقیق و یافتن راهکارهایی برای کاهش آن احساس می‌شود.

کتاب حاضر تلاش دارد تا به طور جامع و همه‌جانبه به بررسی این پدیده، علل و عوامل آن، و راهکارهای بهبود عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان بپردازد. علاوه بر این، نقش فناوری به عنوان ابزاری نوین در آموزش و یادگیری، به ویژه در کاهش افت تحصیلی و بهبود عملکرد دانش‌آموزان، مورد بررسی قرار خواهد گرفت. در دنیای امروز، فناوری دیگر تنها یک ابزار جانبی نیست، بلکه به یک بخش جدایی‌ناپذیر از فرآیند آموزش تبدیل شده است. از همین رو، در این کتاب به تحلیل تأثیرات مثبت و منفی فناوری‌های آموزشی در آموزش و یادگیری پرداخته شده و سعی شده است به راهکارهایی برای استفاده بهینه از این ابزارها برای بهبود کیفیت آموزشی پرداخته شود.

یکی از چالش‌های عمده‌ای که سیستم‌های آموزشی در بسیاری از کشورها با آن مواجه هستند، افت تحصیلی است. افت تحصیلی معمولاً به کاهش قابل توجه در عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان اشاره دارد و می‌تواند دلایل مختلفی از جمله عوامل اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و حتی فنی داشته باشد. این پدیده می‌تواند به دلیل مشکلات فردی یا خانوادگی دانش‌آموزان، ضعف‌های سیستم آموزشی، عدم وجود انگیزه در دانش‌آموزان، یا به علت کمبود منابع و امکانات آموزشی بروز کند. در این کتاب، علاوه بر بررسی ابعاد مختلف این مسئله، به مقایسه وضعیت افت تحصیلی در کشورهای مختلف نیز پرداخته خواهد شد.

یکی از پرسش‌هایی که در این کتاب مطرح می‌شود، این است که چگونه می‌توان از فناوری‌های نوین برای بهبود عملکرد تحصیلی و کاهش افت تحصیلی استفاده کرد؟ در پاسخ به این پرسش، به بررسی ابزارهای مختلفی چون نرم‌افزارهای آموزشی، پلتفرم‌های آنلاین، بازی‌های آموزشی، یادگیری مجازی، و فناوری‌های پیشرفته‌ای مانند واقعیت افزوده و واقعیت مجازی پرداخته می‌شود. این ابزارها و فناوری‌ها می‌توانند در ارتقاء تجربه یادگیری، جلب توجه و علاقه

دانش آموزان، و تسهیل در فرآیندهای آموزشی تأثیرگذار باشند. با استفاده از این فناوری‌ها، می‌توان فرآیند یادگیری را به شکلی جذاب و تعاملی‌تر طراحی کرد که در آن دانش آموزان به‌طور فعال درگیر یادگیری شوند و از این رو، احتمال افت تحصیلی کاهش یابد.

فناوری‌های آموزشی به دانش آموزان این امکان را می‌دهند که به منابع آموزشی گسترده‌ای دسترسی پیدا کنند، به راحتی با معلمان و همکلاسی‌های خود در ارتباط باشند، و به شیوه‌های مختلف در فرآیند یادگیری مشارکت کنند. همچنین، فناوری‌های آموزشی می‌توانند به معلمان کمک کنند تا معنای آموزشی را به شیوه‌ای مناسب و مطابق با نیازهای دانش آموزان ارائه دهند و در ارزیابی عملکرد آنها از ابزارهای دیجیتال بهره ببرند. این قابلیت‌ها می‌توانند به معلمان در شناسایی نقاط ضعف و قوت دانش آموزان کمک کرده و برنامه‌های آموزشی مناسب‌تری را برای هر یک از آنها طراحی کنند.

در کتاب حاضر، علاوه بر تحلیل اثرات فناوری بر آموزش، به بررسی نقش معلمان و مدارس در استفاده از این فناوری‌ها نیز پرداخته شده است. معلمان به عنوان عامل اصلی در فرآیند تدریس و یادگیری، می‌توانند با استفاده از فناوری‌های آموزشی، کیفیت آموزش را به طور قابل توجهی ارتقا دهند. اما برای این کار، لازم است که معلمان خود آموزش‌های لازم را در زمینه استفاده از این ابزارها دیده و با چالش‌ها و موانع مختلفی که در این مسیر ممکن است با آن روبرو شوند، آشنا باشند. این چالش‌ها شامل کمبود زیرساخت‌ها، تفاوت در برابر تغییرات، و مشکلات مربوط به استفاده صحیح و موثر از فناوری در کلاس‌های درس است. در این راستا، سیاست‌ها و برنامه‌های آموزشی نیز باید به گونه‌ای طراحی شوند که به معلمان کمک کنند تا بتوانند از فناوری‌های نوین به بهترین شکل ممکن در تدریس خود استفاده کنند.

مهم‌ترین هدف این کتاب، شناخت دقیق‌تر چالش‌ها و فرصت‌های پیش‌رو در استفاده از فناوری‌های آموزشی و تأثیر آنها بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان است. به همین منظور، در این کتاب سعی شده است تا علاوه بر ارزیابی فناوری‌های موجود، راهکارهایی برای استفاده بهینه از این ابزارها در راستای بهبود کیفیت آموزش و کاهش افت تحصیلی ارائه شود.

همچنین، با توجه به اینکه نقش خانواده در فرآیند یادگیری دانش آموزان غیرقابل انکار است، در این کتاب به تأثیرات اجتماعی و فرهنگی استفاده از فناوری‌ها در آموزش و تأثیر آنها بر روابط خانوادگی و اجتماعی دانش آموزان نیز پرداخته می‌شود.

در نهایت، این کتاب قصد دارد تا با ارائه اطلاعات علمی، تجربی و عملی، به پژوهشگران، معلمان، مدیران آموزشی، والدین و سایر ذی‌نفعان نظام آموزشی کمک کند تا راهکارهایی برای ارتقای کیفیت آموزشی و کاهش افت تحصیلی در دانش‌آموزان بیابند. با توجه به تحولات سریع فناوری و تغییرات گسترده‌ای که در سیستم‌های آموزشی به وجود آمده است، نیاز به تحلیل دقیق و به‌روز از چگونگی استفاده از این فناوری‌ها و تأثیر آن بر روند یادگیری، امری ضروری به نظر می‌رسد. از این رو، این کتاب تلاش دارد تا گامی مؤثر در جهت فهم بهتر این پدیده‌ها و یافتن راهکارهای کاربردی برای حل مشکلات موجود بردارد.

این کتاب به شما کمک خواهد کرد تا دیدگاه‌های جدیدی در زمینه استفاده از فناوری‌های نوین در آموزش پیدا کنید و بتوانید با به کارگیری آن در مدارس و سایر نهادهای آموزشی، نقش موثری در بهبود عملکرد تحصیلی و کاهش افت تحصیلی ایفا کنید. از شما دعوت می‌کنم که در ادامه این کتاب، همراه با مباحث علمی و کاربردی، به این حوزه مهم توجه بیشتری داشته باشید و در راه حل‌های مناسب برای کاهش افت تحصیلی و بهبود یادگیری دانش‌آموزان مشارکت کنید.