

# کلیدهای آرامش

"راهکارهای پیشگیری و درمان اختلالات  
رفتاری"

تهیه و تألیف: هرم مسین پور ، آیدا پاشانی مجید آباد

## مقدمه مولف

رفتارهای نسان، پیچیده و چندلایه هستند و در محیط‌های مختلف، تحت تأثیر موامل گهناگونی قرار می‌گیرند. اختلالات رفتاری، به‌ویژه در عصر حاضر، یکی از چالش‌های اساسی در زمینه سلامت روان و ارتباطات اجتماعی محسوب می‌شوند. افزایش فشارهای زندگی، تغییرات سریع فرهنگی، تحولات اجتماعی و تازی فناوری در روزمرگی‌های ما، همگی عواملی هستند که می‌توانند بر کیفیت رفتارهای افراد تأثیرگذار باشند و در برخی موارد، منجر به بروز اختلالات رفتاری شوند. این اختلالات، نه تنها کیفیت زندگی فرد مبتلا، بلکه روابط او با دیگران و به‌طور کلی سلامت جامعه را نیز تحت تأثیر قرار می‌دهد.

هدف این کتاب، ارائه یک راهنمای عملی و جامع برای شناخت، پیشگیری و درمان اختلالات رفتاری است. در تدوین این اثر، تلاش شده است تا با نگاهی علمی و کاربردی، هم به ریشه‌های این اختلالات پرداخته شود و هم راهکارهای مناسبی برای کنترل و بهبود آنها ارائه گردد. این کتاب بر پایه تحقیقات علمی بهروز و تجربیات عملی نگاشته شده و به شیوه‌ای ساده و قابل فهم طراحی شده است تا برای خوانندگان مختلف،

اعم از افراد علاقه‌مند به این حوزه، معلمان، والدین و متخصصان حوزه روان‌شناسی و مشاوره، مفید واقع شود.

یکی از موضوعات کلیدی که در این کتاب به آن پرداخته شده، اهمیت پیشگیری از بروز اختلالات رفتاری است. بسیاری از این مشکلات را می‌توان با اتخاذ راهکارهای مناسب و ارائه آموزش‌های صحیح در مراحل اولیه زندگی، کنترل و مدیریت کرد. بخش دیگری از کتاب به روش‌های درمانی احتساسی دارد که می‌توانند در موارد حادتر به کار گرفته شوند. این روش‌ها شاید در یکردهای روان‌درمانی، مشاوره‌های فردی و گروهی، و تکنیک‌های جدید مبتنی بر تغییرات رفتاری است.

کلیدهای آرامش نه تنفس، حل مشکلات فعلی افراد مبتلا به اختلالات رفتاری می‌پردازد، بلکه به دنبال ساختن یک جامعه سالم‌تر و آرام‌تر است که در آن همه افراد بتوانند به بهترین بخش از خود دست یابند. امیدوارم این کتاب بتواند نقشی هرچند کوچک دنبیود سلامت روانی افراد و ارتقاء کیفیت زندگی اجتماعی داشته باشد.



سرشناسه: حسن پور، زهراء (۱۳۸۱)

عنوان و نام پدیدآور: کلیدهای آرامش (راهکارهای

پیشگیری و درمان اختلالات رفتاری) / نویسنده‌گان: زهراء

حسن پور، آیدا پاشائی مجید آباد

مشخصات نشر: تهران: آقائی، ۱۴۰۳، چاپ اول

مشخصات ظاهری: ۱۳۰ صفحه رقعی

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۴۸۰۶-۷۷-۲

فهرست نویسی: قیبا

RJ506 رده بندی کنگره:

۶۱۸/۹۲۸۹ رده بندی دیوبی

شماره کتابشناسی ملی: ۹۸۳۰۴۴۳

## موسسه انتشارات آقائی

نام انتشارات: کلیدهای آرامش

نام نویسنده‌گان: زهراء حسن پور، آیدا پاشائی مجید آباد

ناشر: نشر آقائی

شماره گان: ۱۰۰۰ سخنه

چاپ: ۱۴۰۳، اول

چاپخانه: سپیدان تهران

قیمت: ۱۹۹۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۴۸۰۶-۷۷-۲

نشر و پخش: تهران میدان انقلاب انتشارات آقائی

۰۹۱۲۴۷۵۸۶۰۳ تماس: [Www.Aghaepub.com](http://Www.Aghaepub.com)

# فهرست مطالب

۲۱	فصل اول : مقدمه‌ای بر اختلالات رفتاری
۲۳	تعريف اختلالات رفتاری
۲۴	ویژگی‌های اختلالات رفتاری
۲۴	۱. تعریف و بررسی اجمالی
۲۵	۲. ازاء رایج اختلالات رفتاری
۲۶	۳. ریژگی‌های کلیدی
۲۸	۴. عوامل خارجی
۲۸	۵. تأثیر بر زندگی
۲۹	انواع اختلالات رفتاری
۳۰	۱. اختلال کمبود توجه/بیسرانعالی (ADHD)
۳۱	۲. اختلال نافرمانی مقابله‌ای (ODD)
۳۲	۳. اختلال سلوک (CD)
۳۲	۴. اختلال انفجاری متناوب (IED)
۳۳	۵. اختلال رفتاری عاطفی (EBD)
۳۴	۶. اختلالات اضطرابی
۳۴	۷. کلپتومانیا
۳۵	۸. پیرومانيا
۳۶	۹. اختلال خلق و خوی مخرب (DMDD)
۳۶	علل و عوامل خطر اختلالات رفتاری

۳۷	۱. تعریف اختلالات رفتاری
۳۷	۲. عوامل ژنتیکی
۳۸	۳. عوامل محیطی
۳۹	۴. عوامل روانی
۴۰	۵. تأثیرات اجتماعی
۴۰	۶. شرایط همزمان
۴۱	۷. خلاصه عوامل خطر
۴۲	تشخیص اختلالات رفتاری
۴۳	۱. مروری بر اختلالات رفتاری
۴۳	۲. معیارهای تشخیصی
۴۵	۳. روش‌های تشخیصی
۴۷	۴. چالش در تشخیص
۴۸	۵. اهمیت تشخیص دقیق
۴۹	رویکردهای درمانی به اختلالات رفتاری
۵۰	۱. مروری بر اختلالات رفتاری
۵۰	۲. اهمیت رویکردهای درمانی
۵۱	۳. انواع رویکردهای درمانی
۵۱	۳,۱ درمان شناختی رفتاری (CBT)
۵۲	۳,۲ رفتار درمانی دیالکتیکی (DBT)
۵۳	۳,۳ رفتار درمانی
۵۳	۳,۴ درمان پذیرش و تعهد (ACT)

۳,۵ آموزش مدیریت والدین (PMT) .....	۵۴
۳,۶ خانواده درمانی .....	۵۴
۳,۷ بازی درمانی .....	۵۵
۳,۸ درمان های مبتنی بر ذهن آگاهی .....	۵۶
۴. رویکردهای یکپارچه .....	۵۶
۵. چالش ها در رویکردهای درمانی .....	۵۷
<b>فصل دوم : راهبردهای پیشگیری .....</b>	<b>۵۹</b>
شناسایی و غربالگری زودهنگام اختلالات رفتاری .....	۶۱
۱. اهمیت شناسایی زودهنگام .....	۶۱
۲. روش های غربالگری .....	۶۲
۲,۱ غربالگری جهانی .....	۶۳
۲,۲ ارجاع معلم .....	۶۳
۲,۳ ارجاع والدین .....	۶۴
۲,۴ خود ارجاع .....	۶۴
۳. مولفه های کلیدی غربالگری موثر .....	۶۵
۳,۱ ابزارهای معتبر .....	۶۵
۳,۲ آموزش برای مریبان .....	۶۵
۳,۳ رویکرد چند رشته ای .....	۶۶
۴. مفاهیم برای تمرین .....	۶۶
برنامه های پیشگیری خانواده محور .....	۶۷
۱. مبانی نظری برنامه های پیشگیری خانواده محور .....	۶۷

۷۷	۱. نظریه سیستم های اکولوژیکی .....
۷۸	۱.۲ نظریه یادگیری اجتماعی .....
۷۸	۱.۳ نظریه سیستم های خانواده .....
۷۹	۲. اهداف برنامه های پیشگیری خانواده محور .....
۷۹	۳. استراتژی های پیاده سازی .....
۷۹	۳.۱ ساختار برنامه .....
۸۰	۳.۲ تکنیک های یادگیری فعال .....
۸۰	۳.۳ ازگاری فرهنگی .....
۸۱	۴. برنامه های پیشگیری خانواده محور مبتنی بر شواهد .....
۸۱	۴.۱ برنامه تقویت خانواده (SFP) .....
۸۱	۴.۲ هدایت انتساب نای خوب .....
۸۲	۴.۳ برنامه آهنگ سریع .....
۸۲	۴.۴ برنامه مشارکت پرستار خانواده .....
۸۳	۵. اثربخشی برنامه های پیشگیری خانواده محور .....
۸۴	۶. چالش در اجرا .....
۸۴	۶.۱ محدودیت های منابع .....
۸۴	۶.۲ موانع تعامل .....
۸۴	۶.۳ مشکلات ارزیابی .....
۸۵	۷. مداخلات مدرسه محور برای اختلالات رفتاری .....
۸۵	۷.۱ درک اختلالات رفتاری در محیط مدرسه .....
۸۵	۷.۲ تعریف اختلالات رفتاری .....

۷۱	۱.۲ شیوع و تأثیر
۷۷	۲. مبانی نظری مدالولات مدرسه محور
۷۷	۲.۱ نظریه سیستم های اکولوژیکی
۷۷	۲.۲ نظریه یادگیری اجتماعی
۷۷	۲.۳ نظریه رفتاری شناختی
۷۸	۳. انواع مدالولات مدرسه محور
۷۸	۳.۱ نامه های جهانی
۷۹	۳.۲ برنامه های هدفمند
۷۹	۳.۳ مدا-بلات شرده
۸۰	۴. راهبردهای پیشگیری
۸۰	۴.۱ آموزش برای مردم
۸۰	۴.۲ سیستم های پشتیبانی - ناچیه (MTSS)
۸۱	۴.۳ مشارکت خانواده
۸۱	۵. اثربخشی مدالولات مدرسه محور
۸۱	۵.۱ نتایج مثبت
۸۲	۵.۲ تأثیر بلند مدت
۸۲	۶. چالش در اجرا
۸۲	۶.۱ محدودیت های منابع
۸۲	۶.۲ مقاومت از سوی ذینفعان
۸۳	۶.۳ مسائل پایداری

.....	فصل سوم : رویکردهای درمانی برای درمان .....
85 .....	..... درمان شناختی رفتاری (CBT)
87 .....	..... ۱. مبانی نظری CBT
87 .....	..... ۱,۱ نظریه شناختی .....
88 .....	..... ۱,۲ نظریه رفتاری .....
88 .....	..... ۲. اصول اصلی CBT
88 .....	..... ۱ رابطه درمانی مشارکتی .....
89 .....	..... ۲,۱ تمرکز بر مسائل موجود .....
89 .....	..... ۲,۲ بنساب باختاریافته .....
89 .....	..... ۳. تکنیک های مورد استفاده در CBT
90 .....	..... ۳,۱ بازسازی شاختی .....
90 .....	..... ۳,۲ مواجهه درمانی .....
91 .....	..... ۳,۳ روزنامه نگاری و سوابت نمایی .....
91 .....	..... ۳,۴ تکنیک های آرامش .....
91 .....	..... ۴. کاربردهای CBT
91 .....	..... ۴,۱ اختلالات اضطرابی .....
92 .....	..... ۴,۲ افسردگی .....
92 .....	..... ۴,۳ اختلال استرس پس از سانحه (PTSD)
92 .....	..... ۴,۴ اختلالات خوردن .....
93 .....	..... ۴,۵ اختلالات مصرف مواد .....
93 .....	..... ۵. اثربخشی CBT

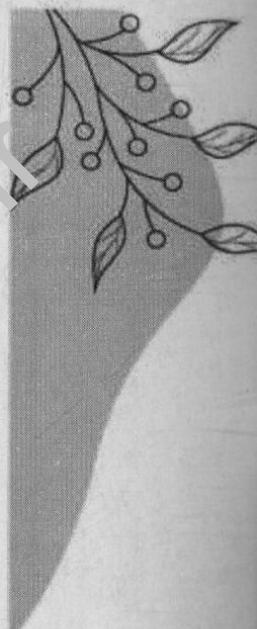
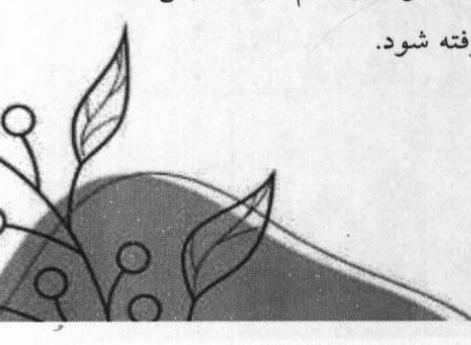
۱. متاآنالیزهای حمایت کننده از کارایی CBT	۹۳
۲. مزایای بلند مدت	۹۴
۳. چالش ها در اجرای CBT	۹۴
۴. مسائل دسترسی	۹۴
۵. مقاومت مشتری	۹۴
۶. تنوع در آموزش درمانگر	۹۵
۷. رفتار درمانی دیالکتیکی (DBT)	۹۶
۸. مبانی نظری DBT	۹۶
۹. فلسفه دیالکتیکی	۹۶
۱۰. نظریه رفتاری	۹۷
۱۱. نظریه شناختی	۹۷
۱۲. اجزای اصلی DBT	۹۷
۱۳. ذهن آگاهی	۹۸
۱۴. تحمل پریشانی	۹۸
۱۵. تنظیم هیجان	۹۹
۱۶. اثربخشی بین فردی	۱۰۰
۱۷. تکنیک های مورد استفاده در DBT	۱۰۰
۱۸. درمان فردی	۱۰۱
۱۹. آموزش مهارت های گروهی	۱۰۱
۲۰. کوچینگ تلفنی	۱۰۱
۲۱. تیم مشاوره	۱۰۲
۲۲. کاربردهای DBT	۱۰۲

۱۰۲	۴.۱ اختلال شخصیت مرزی (BPD)
۱۰۳	۴.۲ افسردگی
۱۰۳	۴.۳ اختلالات اضطرابی
۱۰۳	۴.۴ ترومما و PTSD
۱۰۴	۴.۵ اختلالات خوردن
۱۰۴	۵. اثربخشی DBT
۱۰۴	۵.۱ متاآنالیزهای حمایت کننده از اثربخشی DBT
۱۰۵	۵.۲ راهی بلنده مدت
۱۰۵	۶. پیشنهاد بر اجرای DBT
۱۰۵	۶.۱ مسائل دس رسان
۱۰۵	۶.۲ مقاومت مشترک
۱۰۶	۶.۳ تنوع در آموزش رمانگر
۱۰۷	آموزش مدیریت والدین (PMT)
۱۰۷	۱. مبانی نظری PMT
۱۰۷	۱.۱ نظریه رفتاری
۱۰۸	۱.۲ نظریه یادگیری اجتماعی
۱۰۸	۱.۳ نظریه اجبار
۱۰۸	۲. اجزای اصلی PMT
۱۰۹	۲.۱ جلسات آموزشی والدین
۱۰۹	۲.۲ بر تقویت مثبت تمرکز کنید
۱۰۹	۲.۳ انتظارات و پیامدهای روش

۱۱۰	۲,۴ مهارت حل مسئله
۱۱۰	۳. تکنیک های مورد استفاده در PMT
۱۱۰	۳,۱ تمرین رفتاری
۱۱۰	۳,۲ ایفای نقش
۱۱۱	۳,۳ نظارت و ردیابی رفتار
۱۱۱	۳,۴ استفاده از وقfe ها و پیامدها
۱۱۱	۴. کاربردهای PMT
۱۱۲	۴,۱ اختلال نافرمانی مقابله ای (ODD)
۱۱۲	۴,۲ اختلال سکوک (CD)
۱۱۲	۴,۳ اختلال مفرد نوجوان/بیش فعالی (ADHD)
۱۱۲	۴,۴ مسائل عمومی و اندریز
۱۱۳	۵. اثربخشی PMT
۱۱۳	۵,۱ متانالیزهای حمایت کننده از اثربخشی PMT
۱۱۴	۵,۲ اثربخشی بین فرهنگی
۱۱۴	۶. چالش ها در اجرای PMT
۱۱۴	۶,۱ محدودیت های منابع
۱۱۴	۶,۲ موانع تعامل
۱۱۵	۶,۳ تنوع در تعامل والدین
۱۱۷	منابع
۱۱۹	فصل اول
۱۲۲	فصل دوم

## مقدمه

اختلالات رفتاری، به عنوان یکی از چالش‌های مهم روان‌شناسی و اجتماعی، تأثیرات گسترده‌ای بر کیفیت زندگی فردی و روابط اجتماعی افراد دارند. این مشکلات که می‌توانند از اضطراب و افسردگی گرفته تا پرخاشگری و ناهنجاری‌های اجتماعی را شامل شوند، گاهی ریشه در عوامل ژنتیکی دارند و گاهی محصول محیط زندگی، تربیت خانوادگی یا فشارهای اجتماعی و اقتصادی هستند.



کتاب، "اکل بدھای آرامش" با هدف ارائه راهکارهای کاربردی و علمی در زمینه پیشگیری و درمان اختلالات رفتاری تدوین شده است. این اثر با شما کمک می‌کند تا با شناخت دقیق‌تر این اختلالات، روش‌های مؤثر برای پیشگیری از بروز آنها و همچنین درمان‌های مناسب را بیاموزید. ترازو اصلی کتاب بر رویکردهای عملی و ملموس است که می‌تواند هم در محیط خانواده و هم در مدارس و مراکز درمانی به کار گرفته شود.