

۲۶۰۰۵۶۰



[www.ketab.ir](http://www.ketab.ir)

## از فرزندت بهترین بساز

دکتر هنری کلود

دکتر جان تاونزند

روشنک موسوی



تهران، خیابان انقلاب،  
خیابان لبافی نژاد، بعد از  
خیابان دانشگاه نبش  
کوچه اسلامی پلاک ۸۶  
طبقه ۳  
تلفن: ۰۹۱۲۸۵۷۳۶۲۵

سرشناسه  
عنوان و نام پدیدآور  
مشخصات نشر  
مشخصات ظاهری  
شابک  
وضعیت فهرست نویسی  
یادداشت  
عنوان دیگر  
موضوع  
موضوع  
شناسه افزوده  
شناسه افزوده  
رده بندی کنگره  
رده بندی دیویی  
شماره کتابشناسی ملی  
اطلاعات رکورد کتابشناسی ملی

کلود، هنری، ۱۹۵۶ م. Cloud, Henry  
از فرزندت بهترین بساز / هنری کلود، جان تاونزند؛ ترجمه‌ی  
روشنک موسوی.  
تهران: انتشارات ادبیات معاصر، ۱۴۰۰.  
۲۶۲ ص.  
978.622.97469.9.8  
فیبا  
عنوان اصلی: Raising great kids  
از فرزندت قهرمان بساز.  
رفتار والدین .. جنبه‌های مذهبی .. مسیحیت  
Christianity .. Religious aspects .. Parenting  
تاونزند، جان سیمز، ۱۹۵۲ م. Townsend, John Sims.  
موسوی، روشنک، ۱۳۶۵، مترجم  
BV۴۵۲۹  
۲۴۸/۸۴۵  
۷۶۱۶۱۳۲  
فیبا

از فرزندت بهترین بساز  
نوشته‌ی: دکتر هنری کلود، دکتر جان تاونزند  
ترجمه‌ی: روشنک موسوی  
ناشر: ادبیات معاصر  
طراح جلد: کارگاه گرافیک آسار  
نوبت چاپ: سوم ۱۴۰۳  
تیراژ: ۳۰۰ نسخه  
حروفچینی و صفحه‌آرایی: آبان گرافیک  
شابک: ۹۷۸ - ۶۲۲ - ۹۷۴۶۹ - ۹ - ۸  
قیمت: ۲۶۰۰۰۰ تومان

RAISING GREAT KIDS

## فهرست مطالب

|    |                                             |
|----|---------------------------------------------|
| ۹  | پیش گفتار                                   |
| ۱۳ | مقدمه                                       |
| ۱۷ | ارزش محبت                                   |
| ۱۸ | ارزش حقیقت                                  |
| ۱۸ | نقش شخصیت                                   |
| ۱۹ | درکی از خطاکاری، ناپختگی و ذهنیت از خداوند  |
| ۲۰ | ارزش آزادی                                  |
| ۲۱ | نقش خداوند                                  |
| ۲۵ | ۱: هدف از پرورش فرزند                       |
| ۲۵ | یک کودک باشخصیت                             |
| ۲۶ | اهمیت والد بودن                             |
| ۲۸ | خلق یک بزرگسال                              |
| ۲۹ | چه کسی مسئول چه چیزی است؟                   |
| ۳۱ | نحوه تربیت فرزندان اهدافتان را منعکس می کند |
| ۳۳ | شخصیت هدف واقعی                             |
| ۳۵ | ابعاد شخصیت                                 |
| ۳۷ | شخصیت چگونه پرورش می یابد                   |
| ۴۰ | از کجا بدانیم چه چیز را بهروانیم            |
| ۴۱ | میوه ها و ریشه ها                           |
| ۴۴ | ۲: عناصر لطافت و حقیقت                      |
| ۴۹ | یکپارچگی                                    |
| ۵۱ | برخی قواعد، محتوای متفاوت                   |
| ۵۵ | چرا این دو عنصر؟                            |
| ۵۸ | ۳: عنصر زمان                                |
| ۶۰ | ماهیت و اهمیت زمان                          |
| ۶۹ | زمانی که کودک نیاز دارد                     |
| ۷۵ | ۴: پی ریزی بنیان زندگی                      |

|     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| ۱۲۴ | ایده آل ازدست رفته                  |
| ۱۲۵ | شکست واقعی                          |
| ۱۳۱ | انکار بدی ها                        |
| ۱۳۲ | انکار ایده آل ها                    |
| ۱۳۴ | قضاوت بدی ها                        |
| ۱۳۵ | کم تجربگی                           |
| ۱۳۵ | اسطورهی خودباوری مثبت               |
| ۱۳۹ | درمان: امنیت کافی برای واقعی بودن   |
| ۱۴۰ | اعتراض                              |
| ۱۴۲ | غم و اندوه                          |
| ۱۴۳ | حل مسئله و تجزیه و تحلیل آن         |
| ۱۴۴ | نوزادی                              |
| ۱۴۵ | کودک نوپا                           |
| ۱۴۶ | اوایل کودکی                         |
| ۱۴۸ | نوجوانی                             |
| ۱۴۹ | منفور بودن                          |
| ۱۵۱ | ۷: توسعهی مهارت ها و استعدادها      |
| ۱۵۱ | مهارت                               |
| ۱۵۳ | فرزند شما باید کاری باشد            |
| ۱۵۴ | مهارت: ورود به باشگاه بزرگسالان     |
| ۱۵۵ | محبت و تأیید با یکدیگر متفاوت هستند |
| ۱۵۷ | کار و مهارت بخشی از زندگی است       |
| ۱۵۸ | ارزش ها                             |
| ۱۵۸ | عادت ها                             |
| ۱۵۹ | نگرش ها                             |
| ۱۵۹ | عادی سازی                           |
| ۱۵۹ | محول سازی                           |
| ۱۶۰ | کار و پول                           |
| ۱۶۱ | مهارت                               |
| ۱۶۱ | خلاقیت و حل مسئله                   |
| ۱۶۲ | رقابت                               |
| ۱۶۳ | ترس از شکست و پیروزی                |
| ۱۶۴ | رشد نبوغ و استعدادها                |

|     |                                          |
|-----|------------------------------------------|
| ۱۶۴ | کشف استعدادها                            |
| ۱۷۰ | تربیت یک معتمد به کار                    |
| ۱۷۱ | ۸: پرورش وجدان                           |
| ۱۷۱ | اخلاق                                    |
| ۱۷۲ | وجدان چیست                               |
| ۱۷۶ | لحن وجدان                                |
| ۱۸۹ | ۹: ارتباط با خدا                         |
| ۱۸۹ | عبادت و زندگی معنوی                      |
| ۱۹۰ | شخصیت و معنویت                           |
| ۱۹۱ | ایجاد فضایی برای رشد رابطه               |
| ۱۹۴ | دیدن خداوند به عنوان منشأ همه چیزهای خوب |
| ۱۹۵ | زندگی در راه خدا بهتر پیش می‌رود         |
| ۱۹۸ | ایمان شما در ایمان فرزندان نقش دارد      |
| ۲۰۶ | ۱۰: آماده‌سازی فرزندان برای زندگی مستقل  |
| ۲۱۱ | اعتماد و وابستگی                         |
| ۲۱۶ | استقلال و خودمختاری                      |
| ۲۲۲ | محدودیت و اختیارات                       |
| ۲۲۵ | ۱۱: رسیدگی به مسائل خاص نوجوانان         |
| ۲۲۶ | مو، لباس، ظاهر                           |
| ۲۲۷ | ساعت منع رفت‌وآمد                        |
| ۲۲۸ | روابط جنسی و مواد                        |
| ۲۳۰ | مطالعه کردن                              |
| ۲۳۲ | تحمل ناامیدی و تأخیر در کسب لذت          |
| ۲۳۵ | استعدادها، توانایی‌ها و علایق            |
| ۲۳۷ | ۱۲: درک خلق‌و‌خو                         |
| ۲۳۸ | خلق‌و‌خو به معنی شخصیت نیست              |
| ۲۴۲ | کودک باراده                              |
| ۲۴۳ | ۱۳: فرزند پروری به تنهایی                |
| ۲۴۶ | سختی در خصوص آشنایی                      |
| ۲۵۲ | جمع‌بندی                                 |