

# هزار توی تدریس

تهیه و تألیف: امامه زینرا اسماعیلی قهساره ، نرگس  
ضیائی، مرطه عیسی پره

www.ketab.ir



سرشناسه: اسماعیلی قهساره، فاطمه زهرا، (۱۳۷۹)  
عنوان و نام پدیدآور: هزار توی تدریس / نویسندگان: فاطمه زهرا  
اسماعیلی قهساره، نرگس ضیائی، فاطمه عیسی پره  
مشخصات نشر: تهران: آقائی، ۱۴۰۳، چاپ اول  
مشخصات ظاهری: ۱۱۰ صفحه رقعی  
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۴۶۱۸-۰۷-۸  
فهرست نویسی: فیبا  
رده بندی کنگره: ۱۰۲۵ LB/۳  
رده بندی دیویی: ۳۷۱/۱۰۲  
شماره کتابشناسی ملی: ۹۸۶۲۱۰۱



## موسسه انتشارات آقائی

نام کتاب: مروری تدریس

نام نویسندگان: فاطمه زهرا اسماعیلی قهساره، نرگس ضیائی، فاطمه عیسی پره

ناشر: نشر آقائی

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

چاپ: ۱۴۰۳، اول

چاپخانه: سپیدان تهران

قیمت: ۱۵۹۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۴۶۱۸-۰۷-۸

نشر و پخش: تهران میدان انقلاب انتشارات آقائی

تماس: ۰۹۱۲۴۷۵۸۶۰۳ [www.Aghaepub.com](http://www.Aghaepub.com)

از سوی دیگر، در جهانی که همواره در حال تغییر است، نیاز به روش‌های نوین و تعاملات پویا در آموزش بیش از پیش احساس می‌شود. این کتاب سعی دارد با ارائه دیدگاه‌ها و تجربیات متنوع، معلمان را در مواجهه با این تغییرات یاری دهد و به آنها ابزارهایی برای بهبود و تکامل شیوه‌های تدریستان ارائه کند.

"هزارتوی تدریس" راهنمایی است برای همه کسانی که در مسیر این حرفه‌ی پرچالش قدم گذاشته‌اند و به دنبال بهبود و ارتقای کیفیت آموزش خود هستند. این کتاب برای آنان است که معتقدند هر کلاس یک فرصت است و هر دانش‌آموز، دریایی از استعدادها و امیدها را در دل دارد که باید کشف شود.

www.ketab.ir

## مقدمه مولف

در دنیای پیچیده روای آموزش، تدریس نه تنها یک حرفه، بلکه هنری است که نیازمند تبیین از دانش، مهارت و خلاقیت است. کتاب "هزار توی تدریس" تلاشی است برای روشن کردن زوایای گوناگون این هنر و عبور از راه‌های پرفراز و نشیب آن. این کتاب با هدف کمک به معلمان و مربیان، به بررسی چالش‌ها و فرصت‌های بی‌شماری می‌پردازد که در مسیر تدریس با آنها روبرو می‌شوند. از شیوه‌های نوین تدریس گرفته تا راهکارهای مدیریت کلاس، و از تعامل با دانش‌آموزان تا استفاده از تکنولوژی، همه در این کتاب مورد توجه قرار گرفته‌اند.

معلمی که به تدریس به عنوان یک هنر نگاه می‌کند، همواره در پی آن است که از راه‌های خلاقانه و موثر برای انتقال دانش بهره‌گیرد و در عین حال، محیطی امن و انگیزه‌بخش برای دانش‌آموزان فراهم کند. هدف این کتاب این است که به این معلمان کمک کند تا با اعتماد به نفس و درک بیشتری از نقش خود، در مسیر رشد حرفه‌ای گام بردارند.

# فهرست مطالب

۱۷	فصل اول : مقدمه‌ای بر هنر تدریس
۱۸	تعریف و اهمیت تدریس
۱۹	تعریف تدریس
۲۰	تاریخ تدریس
۲۱	نظریه‌های معروف تدریس
۲۲	اهمیت تدریس
۲۳	نقش معلم در شکل‌گیری شخصیت و یادگیری دانش‌آموزان
۲۴	تعریف شکل‌گیری شخصیت
۲۴	نقش معلمان در شکل‌گیری شخصیت
۲۶	تأثیر آموزش شخصیت بر یادگیری دانش‌آموزان
۲۷	چالش‌های پیاده‌سازی آموزش شخصیت
۲۸	راهبردهایی برای آموزش شخصیت موثر
۲۹	مهارت‌های اساسی مورد نیاز در تدریس
۳۰	اهمیت مهارت‌های آموزشی
۳۰	۱. مهارت‌های ارتباطی
۳۱	۲. مدیریت کلاس درس
۳۲	۳. دانش محتوا
۳۳	۴. سازگاری
۳۴	۵. همدلی



۳۴ ..... ۶. مهارت های سازمانی

۳۵ ..... ۷. خلاقیت

۳۶ ..... ۸. صبر

۳۷ ..... ۹. اشتیاق

۳۸ ..... ۱۰. یادگیری مستمر

۳۹ ..... فصل دوم : رویکردهای نوین تدریس

۴۱ ..... آموزش یادگیرنده محور: کاوشی جامع

۴۱ ..... مقدمه

۴۱ ..... تعریف آموزش یادگیرنده محور

۴۲ ..... زمینه تاریخی

۴۲ ..... اصول اصلی آموزش یادگیرنده محور

۴۴ ..... راهبردهای کلیدی برای اجرای آموزش یادگیرنده محور

۴۵ ..... مزایای تدریس یادگیرنده محور

۴۶ ..... چالش های پیاده سازی آموزش یادگیرنده محور

۴۷ ..... نتیجه گیری

۴۸ ..... آموزش مبتنی بر مسئله: کاوشی جامع

۴۸ ..... مقدمه

۴۹ ..... تعریف یادگیری مبتنی بر مسئله

۴۹ ..... ویژگی های کلیدی PBL

۵۰ ..... زمینه تاریخی

۵۱ ..... مبانی نظری PBL

۵۲	اجرای آموزش مبتنی بر مسئله
۵۲	طراحی تجربیات موثر PBL
۵۳	استراتژی های ارزیابی برای PBL
۵۴	مزایای یادگیری مبتنی بر مشکل
۵۵	چالش ها در اجرای یادگیری مبتنی بر مسئله
۵۶	مطالعات موردی نشان دهنده اجرای موفقیت آمیز PBL
۵۸	نتیجه گیری
۵۹	یادگیری مشارکتی و گروهی: یک کاوش جامع
۵۹	مقدمه
۶۰	تعریف یادگیری مشارکتی
۶۰	ویژگی های کلیدی یادگیری مشارکتی
۶۱	زمینه تاریخی یادگیری مشارکتی
۶۲	مبانی نظری یادگیری مشارکتی
۶۳	راهبردهای اجرای یادگیری مشارکتی
۶۳	تکنیک اره مثبت کاری اره مویی
۶۴	فکر کن - جفت - به اشتراک بگذار
۶۴	تحقیق گروهی
۶۵	مربی رالی
۶۶	دایره حکیم
۶۶	مزایای یادگیری مشارکتی
۶۸	کاربردهای عملی یادگیری مشارکتی در میان رشته ها
۶۸	هنرهای زبان

۶۹	.....	ریاضیات
۶۹	.....	علم
۷۰	.....	مطالعات اجتماعی
۷۰	.....	نتیجه گیری
۷۳	.....	فصل سوم : مدیریت کلاس درس
۷۵	.....	اصول مدیریت و کنترل کلاس درس: کاوشی جامع
۷۵	.....	مقدمه
۷۵	.....	تعریف مدیریت کلاس درس
۷۶	.....	مولف های کلمدی مدیریت کلاس درس
۷۷	.....	زمینه تاریخی مدیریت کلاس درس
۷۷	.....	مبانی نظری مدیریت کلاس درس
۷۹	.....	اصول مدیریت موثر کلاس درس
۷۹	.....	۱. ایجاد انتظارات روشن
۷۹	.....	۳. اجرای روال های مداوم
۸۰	.....	۴. نظارت بر رفتار دانش آموزان
۸۰	.....	۵. ارائه بازخورد
۸۱	.....	۶. ایجاد استقلال دانشجویی
۸۲	.....	استراتژی هایی برای مدیریت موثر کلاس درس
۸۲	.....	۱. راهبردهای پیشگیرانه
۸۲	.....	۲. استراتژی های پاسخگو
۸۳	.....	۳. استراتژی های بازتابی



- ۸۴..... مزایای مدیریت موثر کلاس درس
- ۸۵..... چالش های مدیریت کلاس درس
- ۸۶..... کاربردهای عملی استراتژی های مدیریت کلاس درس
- ۸۶..... کلاس های هنر زبان
- ۸۶..... کلاس های ریاضی
- ۸۶..... کلاس های علوم
- ۸۷..... کلاس های مطالعات اجتماعی
- ۸۷..... نتیجه گیری
- ۸۸..... استراتژی های نظم و انضباط: یک کاوش جامع
- ۸۸..... مقدمه
- ۸۸..... تعریف استراتژی های انضباط
- ۸۹..... مؤلفه های کلیدی استراتژی های نظم و انضباط
- ۹۰..... زمینه تاریخی استراتژی های نظم و انضباط
- ۹۰..... مبانی نظری راهبردهای رشته
- ۹۱..... اصول راهبردهای انضباط مؤثر
- ۹۱..... ۱. ایجاد انتظارات روشن
- ۹۲..... ۲. ایجاد یک محیط یادگیری مثبت
- ۹۳..... ۳. اجرای روال های مداوم
- ۹۳..... ۴. نظارت بر رفتار دانش آموزان
- ۹۴..... ۵. ارائه بازخورد
- ۹۴..... ۶. ایجاد استقلال دانشجویی
- ۹۵..... انواع استراتژی های نظم و انضباط

۹۵ ..... ۱. راهبردهای پیشگیرانه

۹۶ ..... ۲. استراتژی های حمایتی

۹۶ ..... ۳. استراتژی های اصلاحی

۹۷ ..... ۴. استراتژی های پیامد

۹۷ ..... مزایای استراتژی های انضباط موثر

۹۸ ..... چالش ها در اجرای استراتژی های انضباطی

۱۰۰ ..... نتیجه گیری

۱۰۳ ..... منابع

۱۰۵ ..... فصل اول

۱۰۶ ..... فصل دوم

۱۰۸ ..... فصل سوم

www.ketab.ir

## مقدمه

تدریس یکی از اساسی‌ترین ارکان جامعه و زیربنای توسعه انسانی است. معلمان، نه تنها به عنوان انتقال‌دهندگان دانش، بلکه به عنوان الهام‌بخشانی که مسیر زندگی و آینده نسل‌های جدید را شکل می‌دهند، نقشی بی‌بدیل دارند. با این حال، نقش معلم را تر از انتقال صرف دانش است؛ این حرفه پر از پیچیدگی‌ها، ظرایف، و مسئولیت‌های سنگین است که آنها شناخت دقیق و علمی می‌توان آن را به درستی ایمن کرد.

کتاب "هزار نومی تدریس" تلاشی است برای بررسی جامع و سیستماتیک فرایند تدریس و ارائه راهکارهای کاربردی برای مواجهه با چالش‌های این حرفه. این کتاب به موضوعات مختلفی چون رویکردهای نوین تدریس، مدیریت کلاس، برنامه‌ریزی آموزشی، و ارزیابی یادگیری می‌پردازد. در عین حال، سعی دارد نگاهی واقع‌بینانه به موانع و مشکلاتی که معلمان در طول تدریس با آنها روبرو می‌شوند، داشته باشد و راه‌حل‌هایی عملی و مؤثر ارائه دهد.

