

# هنر مدیریت کلاس درس

نویسنده‌گان :

عباس کناری، علی رضا بابائی، مهدی حیدر نیایی،

مهدی شکرناز



سروشانه: کناری، عباس (۱۳۷۸)

عنوان و نام پدیدآور: هنر مدیریت کلاس درس / نویسنده‌گان: عباس کناری، علی رضا بیبانی، مهدی حیدرنسایی، مهدی شکرزاده

مشخصات نشر: تهران: آقالی، ۱۴۰۳، چاپ اول

مشخصات ظاهری: ۱۰۸ صفحه رقیعی

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۴۶۱۸-۱۷-۷

فهرست نویسی: فیبا

ردیه مدنی کنکره: LB3013

ردد بدی دیوی: ۲۷۱/۱۰۲۴

شماره کتابشناسی: ۹۸۸۲۲۳۷۰۰۱



## موسسه انتشارات آقالی

نام کتاب: هنر مدیریت کلاس درس

نام نویسنده‌گان: عباس کناری، علی رضا بیبانی، مهدی حیدرنسایی، مهدی شکرزاده

ناشر: نشر آقالی

شماره: ۵۰۰ نسخه

چاپ: ۱۴۰۳، اول

چاپخانه: سپیدان تهران

قیمت: ۱۵۹۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۴۶۱۸-۱۷-۷

نشر و پخش: تهران میدان انقلاب انتشارات آقالی

## فهرست مطالب

۹	فصل اول؛ مبانی مدیریت موثر کلاس درس
۱۶	مدیریت چیست
۱۸	وظایف مدیر
۲۰	اصل مهم در مدیریت
۲۲	درک نقش مدیریت کلاس درس در آموزش روانشناسی یادگیری: پرونده محیط بر رفتار دانش آموزان تأثیر می گذارد
۲۸	ایجاد روابط: سنگ بنای مدیریت کلاس درس.
۳۳	مراجع فصل نخست
۴۵	فصل دوم؛ راهبردهای مدیریت موثر کلاس درس
۴۵	استراتژی هایی برای مدیریت موثر کلاس درس
۵۰	ترویج جامعیت در کلاس مدیریت پیشگیرانه در مقابل واکنش واکنشی: پیش بینی چالش ها قبل از ظهرور
۵۱	راهبردهای مدیریت واکنشی
۶۵	ایجاد روابط قوی با دانش آموزان
۶۶	مراجع فصل دوم
۷۰	فصل سوم؛ حفظ یک محیط یادگیری مثبت
۷۳	تکنیک های تعامل: مشارکت فعال دانش آموزان

- نقش بهزیستی معلم در موفقیت مدیریت کلاس
- ایجاد یک شبکه پشتیبانی: همکاری با همکاران و مدیران
- یادگیری اجتماعی عاطفی (SEL)
- مراجع فصل سوم

## بیشگفتار



در عصری که آموزش به طور مداوم در حال تکامل است، نقش معلم بسیار فراتر از انتقال دانش است. این هنر ظریف ایجاد محیطی است که در آن یادگیری می‌تواند شکوفا شود. "هنر مدیریت کلاس درس" فقط یک راهنمای نیست. این یک چراغ راهنمای برای مربیانی است که به دنبال تساوی بر پویایی پیچیده کلاس‌های درس خود هستند.

مدیریت کلاس اغلب به عوامل مجموعه‌ای از قوانین یا تکنیک‌ها برای کنترل رفتار دانش‌آموزان در زمان سرتاسر می‌شود. با این حال، این کتاب به کاوش عمیق‌تر می‌پردازد و مدیریت کلاس درس را به عنوان رویکردی جامع ارائه می‌کند که احترام، تأمل و همکاری را بین دانش‌آموزان و معلمان به طور یکسان تقویت می‌کند. بر اهمیت ایجاد روابط، درک نیازهای یادگیری متنوع و پرورش فنهای کلاس درس مثبت تأکید می‌کند.

ما به عنوان مربیان وظیفه داریم نه تنها رشد تحصیلی بلکه رشد اجتماعی و عاطفی را نیز پرورش دهیم. این کتاب راهبردها و بینش‌های عملی را ارائه می‌کند که معلمان را برای ایجاد محیط‌های یادگیری حمایتی که در آن هر دانش‌آموز احساس ارزشمندی و انگیزه برای مشارکت می‌کند، توانمند می‌سازد. از ایجاد روال‌ها تا اجرای شیوه‌های ترمیمی، تکنیک‌های ذکر شده در اینجا مبتنی بر تحقیقات هستند و با تجربیات دنیای واقعی غنی می‌شوند.

سفر تدریس مملو از چالش است، اما همچنین عمیقاً پاداش است. با پذیرش اصول مندرج در "هنر مدیریت کلاس درس"، مربیان می‌توانند کلاس‌های درس خود را به فضاهای پر جنب و جوش برای یادگیری و کشف تبدیل کنند. این کتاب هم به عنوان منبع و هم منبع الهام عمل می‌کند و معلمان را تشویق می‌کند تا در مورد شیوه‌های خود فکر کنند و برای برتری در حرفة خود تلاش کنند. همانطور که این کاوش مدیریت کلاس را آغاز می‌کنید، به یاد داشته باشید که هر کلاس درس منحصر به فرد است و توسط دانش آموزان جام و معلم آن شکل می‌گیرد. باشد که این کتاب شما را در تلاش باید یاد محيطی که در آن همه زبان آموزان بتوانند در آن پیشرفت کنند را همایی کند.