

معلم حرفه ای و دانش آموزان نسل جدید

گرد آورندگان :

محمد داسم زاده

سالار طه پور

آزاد قربانی فر

عرفان احمدی

www.ketab.ir

سرشناسه: قاسم‌زاده، محمد، (۱۳۷۷)



عنوان و نام پدیدآور: معلم حرفه ای و دانش آموزان نسل جدید/ نویسندگان: محمد قاسم‌زاده، سالار طه پور، آزاد قربانی فر، عرفان احمدی

مشخصات نشر: تهران: آقائی، ۱۴۰۳، چاپ اول

مشخصات ظاهری: ۱۰۷ صفحه رقعی

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۴۶۱۸-۳۸-۲

فهرست نویسی: فیبا

رده بندی کنگره: LB۱۰۲۵ / ۳

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۱۰۲

شماره ثبت کتابشناسی ملی: ۹۹۰۷۷۳۳



موسسه انتشارات آقائی

نام کتاب: معلم حرفه ای و دانش آموزان نسل جدید

نام نویسندگان: محمد قاسم زاده، سالار طه پور، آزاد قربانی فر، عرفان احمدی

ناشر: نشر آقائی

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

چاپ: ۱۴۰۳، اول

چاپخانه: سپیدان تهران

قیمت: ۱۴۹۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۴۶۱۸-۳۸-۲

نشر و پخش: تهران میدان انقلاب انتشارات آقائی

تماس: ۰۹۱۲۴۷۵۸۶۰۳۳ www.Aghaepub.com



پیشگفتار.....

در عصری که با پیشرفت های سریع فناوری و تغییر هنجارهای اجتماعی مشغول شده است، چشم انداز آموزش با سرعتی بی سابقه در حال تحول است. ظهور دانش آموزان نسل جدید - که اغلب به عنوان نسل Z و فرزندانش شناخته می شود - چالش ها و فرصت هایی را برای مربیان ارائه می دهد. ورود این دانش آموزان جوان به کلاس های مجهز به وسایل دیجیتال و انبوهی از اطلاعات در نوک انگشتانشان، نقش معلم در حال تعریف است. این کتاب با عنوان «معلم حرفه ای و دانش آموزان نسل جدید» دنبال بررسی رابطه پویا بین مربیان و دانش آموزان در این زمینه است.

هدف این کتاب ارائه بینش ها، استراتژی ها و ابزارهای عملی به مربیان برای تعامل موثر با زبان آموزان متنوع امروزی است. این برای معلمان در تمام مراحل شغلی آنها طراحی شده است - خواه شما یک مربی کارکشته باشید که به دنبال تطبیق روش های خود هستید یا یک معلم جدید که مشتاق درک تفاوت های ظریف تدریس در یک کلاس درس مدرن است. فصل های این جلد به جنبه های مختلف تدریس، از جمله اهمیت شایستگی فرهنگی،

ادغام فناوری، و توسعه مسیرهای یادگیری شخصی سازی شده که نیازهای فردی دانش آموز را برآورده می کند، می پردازد.

همانطور که ما پیچیدگی های آموزش دانش آموزان نسل جدید را بررسی می کنیم، ضروری است که بدانیم این یادگیرندگان از پس زمینه های مختلف آمده اند و دیدگاه های منحصر به فردی دارند. آنها بومی دیجیتالی هستند که در محیط های مشارکتی رشد می کنند و به دنبال ارتباطات معتبر با مربیان خود هستند. درک انگیزه ها، چالش ها و آرزوهای آنها برای پرورش یک کلاس درس فراگیر که مشارکت و موفقیت را ترویج می کند، بسیار مهم است.

در سراسر این کتاب، اثرات آموزشی نوآورانه ای را که با دانش آموزان امروزی طنین انداز است، برجسته خواهیم کرد. ما بررسی خواهیم کرد که چگونه ما می توانیم از فناوری نه تنها به عنوان ابزاری برای آموزش بلکه به عنوان وسیله ای برای ایجاد روابط و ایجاد تجربیات یادگیری معنادار استفاده کنیم. علاوه بر این، اهمیت یادگیری عاطفی-اجتماعی را در پرورش تاباوری و سازگاری در میان دانش آموزانی که با فشارهای بی سابقه ای از رسانه های اجتماعی، انتظارات تحصیلی و رویدادهای جهانی مواجه هستند، بحث خواهیم کرد.

علاوه بر این، این کتاب با هدف تأکید بر اهمیت توسعه حرفه ای مستمر برای معلمان است. همانطور که چشم انداز آموزشی تکامل می یابد، رویکردهای ما نیز به آموزش و یادگیری نیز باید

تکامل یابد. با پذیرش یادگیری مادام‌العمر، مربیان می‌توانند پاسخگوی نیازهای دانش‌آموزان خود باقی بمانند و محیطی را ایجاد کنند که هم معلمان و هم یادگیرندگان در آن شکوفا شوند.

در نگارش این کتاب، ما از تجربیات و بینش مربیان با پیشینه‌های مختلف استفاده کرده‌ایم که با موفقیت چالش‌های آموزش دانش‌آموزان نسل جدید را پشت سر گذاشته‌اند. داستان‌های آن‌ها به عنوان یادآوری قدرتمندی عمل می‌کنند که اگرچه سفر ممکن است پیچیده باشد، اما مملو از لحظات الهام، رشد و ارتباط است.

با شروع این کاوش در شیوه‌های تدریس مؤثر در زمینه دانش‌آموزان نسل جدید، از شما دعوت می‌کنیم تا تجربیات خود را به عنوان یک مربی فکر کنید. در نظر بگیرید که چگونه می‌توانید رویکردهای خود را با نیازهای فراگیران خود سازگار کنید و در عین حال به فلسفه تدریس خود وفادار بمانید. بیایید با هم فرصت‌های پیش رو را در آغوش بگیریم و در جهت ایجاد کلاس‌هایی تلاش کنیم که هر دانش‌آموزی را برای دستیابی به پتانسیل کامل خود توانمند کند.

به "معلم حرفه‌ای و دانش‌آموزان نسل جدید" خوش آمدید. ما امیدواریم این کتاب به عنوان یک منبع ارزشمند در سفر شما به عنوان یک مربی متعهد به ایجاد تأثیر ماندگار بر زندگی دانش‌آموزان باشد.

فهرست مطالب

فصل اول : شناخت نسل جدید دانش آموزان	۹
هوش رسانه‌های اجتماعی: چگونه پلتفرم‌ها تعامل دانش‌آموزان را شکل می‌دهند..	۱۵
تأثیر فناوری بر دامنه توجه و یادگیری	۲۱
تنوع و شمول: استقبال از کلاس‌های درس چندفرهنگی	۲۶
مراجع فصل نخست	۳۲
فصل دوم: راهبردهای آموزشی نوآورانه برای کلاس‌های درس مدرن	۳۷
یادگیری ترکیبی: ادغام روش‌های سنتی و دیجیتال	۴۳
یادگیری روزبه‌بخور: پرورش مهارت‌های تفکر انتقادی	۵۰
مسیرهای یادگیری شخصی‌شده: تامین نیازهای فردی	۵۴
مراجع فصل دو	۶۱
فصل سوم: ایجاد ارتباط، مرثر و مشارکت اجتماعی	۶۳
پرورش یک محیط کلاس درس مثبت برای همه فراگیران	۶۹
تعامل با والدین و سرپرستان: مشارکت برای موفقیت	۷۶
شایستگی فرهنگی در تدریس: درک دیدگاه‌های گوناگون	۸۲
راهبردهای حل تعارض برای معلمان و دانش‌آموزان	۸۷
تجلیل از دستاوردهای دانش‌آموزان: ایجاد اعتماد با نفع‌انگیزه	۹۴
مراجع فصل سوم	۱۰۱