



کتاب کار ریاضی چهارم دبستان

شامل:

- ۷ فصل آموزشی

- ۷ راهبرد حل مسئله در ابتدای هر فصل

- ۲۸ درس منطبق با درس‌های کتاب درس

- ۲۸۸ تمرین مکمل و مرتبط با موضوع‌های کتاب درس

- پوشش گونه‌های مختلف سؤال اعم از سؤالات صحیح - غلط، چهار گزینه‌ای،

جای خالی، پاسخ کوتاه و بلند.



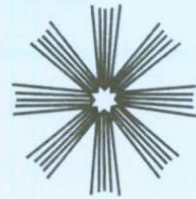
هماهنگی و نظارت علمی: خسرو داودی

پدیدآورندگان: نسیم جوادی، فرزاد یوسفی

سرشناسه	جوادی، نسیم، ۱۳۷۰ -
عنوان و نام پدیدآور	کتاب کار ریاضی چهارم دبستان شامل: ۷ فصل آموزشی .../ پدیدآورندگان نسیم جوادی، فرزاد یوسفی
مشخصات نشر	همه‌نگی و نظارت علمی خسرو داودی. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	۱۲۸ص: مصور، جدول، نمودار؛ ۲۲×۲۹ سم.
شابک	978-600-00-2650-9
وضعیت فهرست نویسی	فیبای مختصر
یادداشت	چاپ دوم.
شناسه افزوده	یوسفی، فرزاد، ۱۳۷۰ -
شناسه افزوده	داوودی، خسرو، ۱۳۴۹ -
شماره کتابشناسی ملی	۹۰۰۵۷۵۳ اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیبا

کانون فرهنگی آموزش قلم‌چی

برنامه ریزی، هدایت، نظارت، کاظم قلم‌چی



■ عنوان کتاب:	کتاب کار ریاضی چهارم دبستان
■ برنامه‌ریزی آموزشی:	کاظم قلم‌چی
■ همه‌نگی و نظارت علمی:	خسرو داودی
■ پدیدآورندگان:	نسیم جوادی، فرزاد یوسفی
■ مدیر تولید:	صدرا ریحانی
■ همه‌نگی و اجرا:	لیلا خلخال
■ مستند سازی:	مریم صالحی، سمان ملک احمدی خسرو ایزدی، حمیدرضا رحیم خانلو
■ صفحه‌آرا:	سارینا کشوری
■ تصویرساز و گرافیک:	فرناز براتی‌پور فرد - لیدا تکبیری
■ قطع:	رحلی
■ چاپ:	پنجم (۱۴۰۳)
■ ناظر چاپ:	سوران نعیمی
■ چاپخانه:	چکاد چاپ
■ تیراژ:	۳۰۰۰ نسخه
■ لیتوگرافی:	چکاد چاپ
■ قیمت:	۱۸۰۰۰۰ تومان
■ شابک:	ISBN:(978-600-00-2650-9) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۶۵۰-۹

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

نشانی: تهران، خیابان فلسطین، نرسیده به خیابان انقلاب، بن‌بست حاجیان، پلاک ۷



مجموعه کتاب های کار

تیراژ	سال	چاپ
۳۰۰۰	۱۴۰۰	اول
۲۰۰۰	۱۴۰۱	دوم
۲۰۰۰	۱۴۰۲	سوم
۵۰۰۰	۱۴۰۳	چهارم و پنجم

www.ketab.ir

مسیر مطالعه از ادراک تا جمع‌بندی

در کانون فرهنگی آموزش سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون‌های منظم و برنامه‌ای (دو هفته یک بار)، دفتربرنامه‌ریزی، جلسات پنج نفره، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم تا با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر گام بگذارند. در این جا به معرفی مراحل پنج‌گانه مطالعه می‌پردازیم:

مرحله‌ی اول

ادراک

شروع یادآموزش

مفاهیم اصلی

کتاب درسه، یادداشت‌های کلاسه، کتاب‌های سبز کانون

● مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم

● حل تمرینات کتاب‌های درسی

● مطالعه‌ی یادداشت‌های کلاس درس و جزوات معلمان

● در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.

محتوای کتاب‌های سبز، آموزش موضوع به موضوع کتاب درسی است، به گونه‌ای که به طور مفهومی بر مباحث مسلط می‌شوید.

مرحله‌ی دوم

تثبیت

با

حل مسئله و تمرین

کتاب‌های سؤال‌های پرتکرار، کتاب‌های کار

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت با تمرین، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. پس از پاسخ‌گویی به تمرین‌های کتاب درسی به سراغ کتاب کار بروید و کتاب با پیشرفت تدریس در کلاس درس، تمرین‌های متنوع هر مبحث را کار کنید. بهترین منبع برای مرحله‌ی تثبیت، تمرین از کتاب سؤال‌های پرتکرار امتحانی است که از سؤالات امتحانات نهایی و بهترین مدارس سراسر کشور جمع‌آوری و در کتاب سؤال‌های پرتکرار طبقه‌بندی و چاپ شده است. ضمناً تعداد دفعات تکرار هر سؤال نیز در مقابل هر سؤال ذکر شده است.

مرحله‌ی سوم

تسلط

با

تست‌های طبقه‌بندی شده

کتاب‌های آبی، کتاب‌های سه سطح

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند. کتاب‌های آبی، شامل ۳ دسته سؤال است: (۱) کنکورهای سال‌های گذشته آزمون سراسری داخل و خارج کشور، (۲) منتخب سؤال‌های آزمون‌های کانون، (۳) تست‌های منتخب از تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مثال‌های کتاب درسی جهت پوشش کامل کتاب درسی که به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند. با تمرین این سؤال‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد.

در کتاب‌های سه سطحی تست‌های آزمون‌های کانون پس از استخراج آماری نتایج هزاران داوطلب شرکت‌کننده، گزینش شده و در سه سطح، نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر چیده شده‌اند. تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا (تراز ۵۰۰۰ به بالا) برخوردار می‌باشند.

مرحله‌ی چهارم

ارزیابی

برای یادگیری با

آزمون‌های برنامه‌ای کانون

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ای، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. پس از مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان با کتاب‌های جمع‌بندی، زرد عمومی و زرد اختصاصی به تمرین سؤال‌های مجموعه‌ای پرداخته و از این طریق به جمع‌بندی مطالب آموخته شده‌ی خود می‌پردازند.

مرحله‌ی پنجم

جمع‌بندی

با

کتاب‌های زرد عمومی و

اختصاصی و کتاب‌های

جمع‌بندی و مرور

به نام خدا

در نظام متمرکز آموزشی ایران که یک کتاب درسی برای سراسر کشور نوشته می‌شود، همه نیازهای دانش آموزان با یک کتاب درسی واحد پاسخ داده نمی‌شود. به همین دلیل سال‌های زیادی است که بجای کتاب درسی (کتاب محوری) به برنامه‌های درسی (برنامه محوری) تاکید می‌شود. به عبارت دیگر نظام آموزشی، مدارس، معلمان، اولیا و دانش آموزان که به نوعی با این آموزش مرتبط می‌شوند در قالب یک برنامه درسی فعالیت می‌کنند. کتاب درسی به عنوان منبع اصلی این برنامه بوده و هر منبع دیگری باید مثل کتاب درسی در راستای اهداف برنامه درسی گام بردارد. لذا ملاک تایید یا رد شدن یک رسانه مثل کتاب کمک درسی نیز این است که منطبق بر برنامه‌ی درسی باشد. به این ترتیب برای برآورده کردن بخشی از نیازهای مخاطبان اصلی برنامه که دانش آموزان هستند، کتاب‌های کمک درسی و کمک آموزشی که در راستای برنامه درسی تدوین می‌شوند، نقش خود را خواهند داشت.

از طرفی دیگر کتاب‌های درسی ظرفیت محدود دارند و امکان بسط و توسعه‌ی محتوا فراهم نمی‌شود حتی اگر محتواهای خواندنی انتخابی و تکمیلی در کتاب درسی گنجانده شود، با اعتراض معلمان نسبت به حجم و تعداد صفحات مواجه می‌شود. این شکل به خصوص در مورد کتاب‌های درسی ریاضی برجسته می‌شود. جایی که با توجه به محدودیت تعداد صفحات مولفان به ناچار نمونه‌ای از سؤال، مساله‌ها و تمرین‌ها را قرار می‌دهند، در حالی که ممکن است نیازهای افراد مختلف متفاوت بوده و یک دانش آموز برای تعمیق یادگیری و درک بهتر مفاهیم نیاز به تعداد بیش‌تر تمرین داشته باشد کتاب‌های کار و تمرین می‌توانند بخشی از این نیازها را پوشش دهند مشروط بر آن که در راستا و چارچوب برنامه درسی حرکت کنند.

کتاب کار ریاضی حاضر با توجه به دو مورد اساسی بالا تدوین شده است. در راستای برنامه درسی ریاضی و همسو با کتاب درسی، تعدادی تمرین و مساله و پرسش به موازات سؤال‌های کتاب درسی به تفکیک بخش‌های مختلف کتاب طراحی شده است تا معلمان محترم متناسب با نیاز دانش آموزان خود از بین طیف متنوع سؤال‌ها و قسمت‌های مورد نیاز انتخاب کنند.

هم چنین اولیاء گرامی می‌توانند برای کمک به فرزندان خود بخش‌هایی از کتاب را گزینش کنند که فرزندشان نیاز بیشتری به تمرین و تکرار دارد. امید داریم این کتاب بتواند به معلمان و دانش آموزان در راستای یادگیری ریاضی کمک کند.

ارزیابی پیش‌فست

صفحه	تعداد سوال	مسئله	نوع مسئله	مسئله نیمه‌تمام
۸	۴	آبی	سبز	زرد
۹	۱۱	آبی	سبز	زرد
۱۴	۱۰	آبی	سبز	زرد
۱۶	۴	آبی	سبز	زرد
۱۸	۴	آبی	سبز	زرد
۱۴	۳۳	آبی	سبز	زرد

فصل اول: اعداد و الگوها

حل مسئله: الگویابی، رسم شکل	۸	۴
درس ۱: عددنویسی	۹	۱۱
درس ۲: الگوها	۱۴	۱۰
درس ۳: ماشین ورودی، خروجی	۱۶	۴
درس ۴: معرفی میلیون	۱۸	۴
جمع:	۱۴	۳۳

ارزیابی پیش‌فست

صفحه	تعداد سوال	مسئله	نوع مسئله	مسئله نیمه‌تمام
۲۲	۵	آبی	سبز	زرد
۲۳	۸	آبی	سبز	زرد
۲۶	۹	آبی	سبز	زرد
۲۹	۱۰	آبی	سبز	زرد
۳۱	۹	آبی	سبز	زرد
۱۴	۴۱	آبی	سبز	زرد

فصل دوم: کسر

حل مسئله: رسم شکل، حل مسئله ساده‌تر	۲۲	۵
درس ۱: شناخت کسرها	۲۳	۸
درس ۲: جمع و تفریق	۲۶	۹
درس ۳: تساوی کسرها	۲۹	۱۰
درس ۴: ضرب عدد در کسر	۳۱	۹
جمع:	۱۴	۴۱

ارزیابی پیش‌فست

صفحه	تعداد سوال	مسئله	نوع مسئله	مسئله نیمه‌تمام
۳۶	۷	آبی	سبز	زرد
۳۸	۸	آبی	سبز	زرد
۴۰	۱۰	آبی	سبز	زرد
۴۳	۸	آبی	سبز	زرد
۴۵	۷	آبی	سبز	زرد
۴۷	۱۰	آبی	سبز	زرد
۵۰	۱۵	آبی	سبز	زرد
۲۰	۶۵	آبی	سبز	زرد

فصل سوم: ضرب و تقسیم

حل مسئله: الگوسازی، حذف حالت‌های نامطلوب	۳۶	۷
درس ۱: ضرب دو عدد دورقمی	۳۸	۸
درس ۲: محاسبه حاصل ضرب	۴۰	۱۰
درس ۳: محاسبه‌های تقریبی	۴۳	۸
درس ۴: تقسیم و بخش‌پذیری	۴۵	۷
درس ۵: تقسیم بر عددهای یک رقمی	۴۷	۱۰
درس ۶: تقسیم بر عددهای دو رقمی	۵۰	۱۵
جمع:	۲۰	۶۵

ارزیابی پیش‌فست

صفحه	تعداد سوال	مسئله	نوع مسئله	مسئله نیمه‌تمام
۵۶	۷	آبی	سبز	زرد
۵۸	۶	آبی	سبز	زرد
۶۲	۹	آبی	سبز	زرد
۶۴	۶	آبی	سبز	زرد
۶۷	۷	آبی	سبز	زرد
۲۰	۳۵	آبی	سبز	زرد

فصل چهارم: اندازه‌گیری

حل مسئله: الگوسازی، زیرمسئله	۵۶	۷
درس ۱: زاویه	۵۸	۶
درس ۲: اندازه‌گیری زاویه	۶۲	۹
درس ۳: زمان	۶۴	۶
درس ۴: اندازه‌گیری طول	۶۷	۷
جمع:	۲۰	۳۵

ارزیابی پیش‌فست

صفحه	تعداد سوال	مسئله	نوع مسئله	مسئله نیمه‌تمام
۷۶	۷	آبی	سبز	زرد
۷۷	۱۱	آبی	سبز	زرد
۸۲	۹	آبی	سبز	زرد
۸۵	۱۲	آبی	سبز	زرد
۸۸	۹	آبی	سبز	زرد
۱۸	۴۶	آبی	سبز	زرد

فصل پنجم: عدد مخلوط و عدد اعشاری

حل مسئله: حل مسئله ساده‌تر تا رسم شکل	۷۶	۷
درس ۱: عدد مخلوط	۷۷	۱۱
درس ۲: عدد اعشاری	۸۲	۹
درس ۳: جمع و تفریق اعشاری	۸۵	۱۲
درس ۴: ارزش مکانی عدد اعشاری	۸۸	۹
جمع:	۱۸	۴۶

ارزیابی پیش‌فست

صفحه	تعداد سوال	مسئله	نوع مسئله	مسئله نیمه‌تمام
۹۴	۳	آبی	سبز	زرد
۹۵	۱۱	آبی	سبز	زرد
۹۷	۱۰	آبی	سبز	زرد
۱۰۱	۱۱	آبی	سبز	زرد
۱۰۴	۱۴	آبی	سبز	زرد
۱۵	۴۹	آبی	سبز	زرد

فصل ششم: شکل‌های هندسی

حل مسئله: حدس و آزمایش، روش‌های نمادین	۹۴	۳
درس ۱: عمود - موازی	۹۵	۱۱
درس ۲: چهارضلعی‌ها	۹۷	۱۰
درس ۳: مساحت متوازی‌الاضلاع و مثلث	۱۰۱	۱۱
درس ۴: محیط و مساحت	۱۰۴	۱۴
جمع:	۱۵	۴۹

ارزیابی پیش‌فست

صفحه	تعداد سوال	مسئله	نوع مسئله	مسئله نیمه‌تمام
۱۰۹	۳	آبی	سبز	زرد
۱۱۰	۸	آبی	سبز	زرد
۱۱۴	۹	آبی	سبز	زرد
۹	۲۰	آبی	سبز	زرد
۱۱۸				

فصل هفتم: آمار و احتمال

حل مسئله: ساده‌تر، حدس و آزمایش	۱۰۹	۳
درس ۱: نمودار خط شکسته	۱۱۰	۸
درس ۲: احتمال	۱۱۴	۹
جمع:	۹	۲۰
پاسخنامه	۱۱۸	