

۵۲۴۹۳۹



مجموعه‌ی طبقه‌بندی شده

فارسی

پایه نهم (دوره‌ی اول متوسطه)

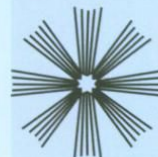
تعداد موضوع‌ها: ۱۷ موضوع	■
تعداد درس‌نامه‌ها: ۱۷ درس‌نامه	■
تعداد تست‌ها: ۶۳۰ تست	■

- درس‌نامه شامل تشریح دانش‌های ادبی و زبانی، تاریخ ادبیات و معنا و مفهوم
- جمع‌بندی لغات شامل بیش از ۴۰۰ واژه و اصطلاح
- ۶۳ پیمانه‌ی ۱۰ سؤالی
- ۶ آزمون جامع در پایان هر فصل جهت بازبینی مطلب

نظارت علمی: سارا بابایی فلاح سراوانی، آرش مرتضایی‌فر

مؤلفان: هیأت مؤلفان

ویراستار: سارا معصوم‌زاده



عنوان و نام پدیدآور	مجموعه طبقه‌بندی شده فارسی پایه نهم (دوره اول متوسطه) .../هیأت مؤلفان [کانون فرهنگی آموزش]؛ ویراستار سارا معصوم‌زاده؛ برنامه‌ریزی آموزشی کاظم قلم‌چی.
وضعیت ویراست	ویراست ۲.
مشخصات نشر	تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری	۱۵۲ ص: مصور، جدول، نمودار
شابک	978-600-00-3047-6
وضعیت فهرست نویسی	فیپای مختصر
یادداشت	چاپ بیست و پنجم
شناسه افزوده	قلم‌چی، کاظم، ۱۳۳۴ -
شناسه افزوده	کانون فرهنگی آموزش
شماره کتابشناسی ملی	۹۸۳۳۸۵۹
اطلاعات رکورد کتابشناسی	

برنامه‌ریزی هدایت نظارت کاظم قلم‌چی

مجموعه سؤالات طبقه‌بندی شده

>> عنوان کتاب:	مجموعه‌ای طبقه‌بندی شده فارسی نهم (دوره اول متوسطه) (ویرایش دوم)
>> برنامه‌ریزی آموزشی:	کاظم قلم‌چی
>> نظارت علمی:	سارا بابایی‌فلاح، آرش مرتضایی‌فر
>> مؤلفان:	هیأت مؤلفان
>> ویراستار:	سارا معصوم‌زاده
>> مدیر تولید:	جواد احمدی‌شعار
>> مدیر مستندسازی:	حمیدرضا رحیم‌خانلو
>> مستندسازی:	مرتضی عزیزی، فاطمه حسینی، زینب علمای، حانیه روحی، عباس مهرنگاریان، هانیه رمدانی، علی رضی، ریحانه سیفی، ابوالفضل مرادی
>> صفحه‌آرا:	ساینا صالح‌جو
>> قطع:	رحله
>> چاپ:	بیست و ششم (۱۴۰۳)
>> ناظر چاپ:	سوران نعیمی
>> چاپخانه:	چکاد چاپ
>> تیراژ:	۳۰۰۰ جلد
>> لیتوگرافی:	چکاد چاپ
>> قیمت:	۲۰۰۰۰۰ تومان
>> شابک:	ISBN: (978-600-00-3047-6) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۳۰۴۷-۶

مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی شده

هیأت مؤلفان:

محمد امین زمان‌وزیری - سارا بابایی‌فلاح‌سراوانی - آرش مرتضایی‌فر - حمید لنجان‌زاده اصفهانی

تیراژ	سال	جلد
۱۳۰۰۰ جلد	۱۳۹۶	اول تا سوم
۱۴۰۰۰ جلد	۱۳۹۷	چهارم تا ششم
۱۲۵۰۰ جلد	۱۳۹۸	هفتم تا نهم
۷۰۰۰ جلد	۱۳۹۹	دهم و یازدهم
۳۱۰۰ جلد	۱۴۰۰	دوازدهم و سیزدهم
۸۰۰۰ جلد	۱۴۰۰	چهاردهم و پانزدهم (ویرایش جدید)
۱۳۰۰۰ جلد	۱۴۰۱	شانزدهم تا هجدهم
۱۵۰۰۰ جلد	۱۴۰۲	نوزدهم تا بیست و دوم
۶۰۰۰ جلد	۱۴۰۳	بیست و سوم و بیست و چهارم
۸۰۰۰ جلد	۱۴۰۳	بیست و پنجم و بیست و ششم (ویرایش دوم)

مقدمه مؤلف

به نام چاشنی بخش زبان‌ها

کتاب مجموعه طبقه‌بندی شده فارسی نهم مجموعه‌ای کامل است که نیازهای دانش‌آموزان پایه نهم در زمینه آموزش، تمرین و تسلط بر مطالب را پاسخگوست. شیوه طراحی این کتاب به صورتی است که برای همه دانش‌آموزان در این مقطع، با هر سطح آموزشی، مناسب و کاربردی باشد.

ساختار کلی کتاب

کتاب مجموعه طبقه‌بندی شده فارسی سال نهم، بر اساس ساختار کتاب درسی، از شش فصل، یک مقدمه و یک مؤخره با نام‌های «ستایش» و «تغییش» و همین‌طور چند آزمون جمع‌بندی تشکیل شده است. هر فصل از کتاب درسی، شامل یک درس‌نامه و شصت پرسش چهارگزینه‌ای و بخش‌های مقدمه و مؤخره کتاب نیز شامل یک درس‌نامه و سی پرسش چهارگزینه‌ای است که پاسخ همه این پرسش‌ها در انتهای کتاب به تفصیل شرح داده شده است. شش آزمون چهارگزینه‌ای با تعداد یکسان پرسش‌ها نیز در انتهای فصولی که نیاز به جمع‌بندی دارند، تدوین شده است تا دانش‌آموز بتواند در هر مرحله آموخته‌های خود را برای آزمون‌های مهم‌تر جمع‌بندی کند و خود را بسنجد. پاسخ این پرسش‌ها نیز در انتهای کتاب آمده است.

ساختار درس‌نامه‌ها و آزمون‌ها

در این کتاب تلاش شده است موضوعات مختلف درس فارسی در سطوح مختلف دشواری مطابق با تیپ‌های رایج آزمون‌های استاندارد کانون یا ورودی مدارس نمونه دولتی پوشش داده شود. بر این اساس، در هر درس‌نامه و نیز هر بسته پرسش چهارگزینه‌ای کتاب حاضر، مطالب مربوط به پنج بخش «واژه‌های مهم ادبی و معنایی»، «تاریخ ادبیات»، «دانش‌های ادبی و زبانی»، «آرایه‌های ادبی» و «معنا و مفهوم» به ترتیب چیده شده است.

توضیح ضروری درباره درس‌نامه‌های کتاب این است که، بخش واژه‌های کتاب شامل همه واژه‌هایی است که معنا و یا املای آن‌ها ممکن است برای دانش‌آموز در درس‌ساز باشد، چه آن‌ها که در بخش واژه‌نامه انتهای کتاب معنا شده است و چه آن‌ها که معنا نشده است. در بخش تاریخ ادبیات، همه اشخاص و کتاب‌های مرتبط با ادبیات که نام ایشان در فصل مربوط به آن آمده، کاملاً شرح داده شده و در بخش دانش‌های ادبی و زبانی نیز، همه نکاتی که چه در متن درس - البته در سطح دانش‌آموز - یاد شده و چه نکاتی که به طور مستقیم در کتاب درسی بیان شده، آموزش داده شده است. در بخش معنا و مفهوم نیز، ابیات یا عباراتی که به شکل پرتکرار مورد استفاده طراحان سؤال بوده است، مجدداً ذکر و بیت یا عبارتی هم‌معنا با آن نیز آمده است تا ذهن دانش‌آموز کاملاً با معنا و مفهوم بیت آشنا و از اشتباهات احتمالی جلوگیری شود.

توزیع پرسش‌ها

در مجموع در کتاب حاضر، ۶۳۰ سؤال از مباحث مختلف مطرح شده است که تلاش شده توزیع آن‌ها عمدتاً به سمت مباحث در درس‌ساز درس فارسی، یعنی دانش‌های ادبی و معنا و مفهوم باشد. البته بخشی از پرسش‌های معنای واژه و املا نیز می‌باید پس از درک معنا و مفهوم متن پاسخ داده شود که در این کتاب از این دست پرسش‌ها نیز استفاده شده است.

در نهایت

به پایان آمد این دفتر. کتابی که پیش روی شماست، حاصل ماه‌ها تلاش گروه تألیف کتاب کانون فرهنگی آموزش (قلم‌چی) است. در گروه تألیف این کتاب از تجربه کارشناسان رشته ادبیات فارسی، دارندگان مدال‌های المپیاد ادبی، دبیران باتجربه در مقطع متوسطه اول و رتبه‌های برتر کنکور سال‌های پیش استفاده شده است. گروه تألیف کتاب از همه دبیران صاحب‌نظر و نیز دانش‌آموزان محترم تقاضا دارد چنان‌چه مطلبی اعم از انتقاد و پیشنهاد درباره این کتاب دارند، منت نهادن نظر خود را از طریق ساختمان مرکزی کانون فرهنگی آموزش (قلم‌چی) به اطلاع گروه تألیف کانون، برسانند. حکایت، همچنان باقی است.

غرض نقشی است کز ما باز ماند

گروه مؤلفین

- از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
- اولویت های مطالعه را تعیین کنید. در هر نوبت مطالعه مشخص کنید کدام موضوع برایتان ضروری تر و مهم تر است.
- میزان تسلط و نیاز آموزشی خود را با در نظر گرفتن کارنامه ها و خودارزیابی تان در نظر بگیرید.
- قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

وزنایه پیشرفت				ستایش: ۳۰ تست	
مسئله	نسبت مسئله	مسئله	تعداد تست	صفحه	
آبی	سبز	زرد			
۱- درسنامه			۸		
۲- واژه ها، املا و تاریخ ادبیات			۹		
۳- دانش های ادبی و زبانی، آرایه های ادبی			۱۰		
۴- معنا و مفهوم			۱۱		
جمع				۳۰ تست	
وزنایه پیشرفت				آفرینش همه تنبیه خداوند دل است: ۳۰ تست	
مسئله	نسبت مسئله	مسئله	تعداد تست	صفحه	
آبی	سبز	زرد			
۱- درسنامه			۱۲		
۲- واژه ها، املا و تاریخ ادبیات			۱۳		
۳- دانش های ادبی و زبانی، آرایه های ادبی			۱۴		
۴- معنا و مفهوم			۱۵		
جمع				۳۰ تست	
وزنایه پیشرفت				عجایب صنع حق تعالی: ۳۰ تست	
مسئله	نسبت مسئله	مسئله	تعداد تست	صفحه	
آبی	سبز	زرد			
۱- درسنامه			۱۷		
۲- واژه ها، املا و تاریخ ادبیات			۱۸		
۳- دانش های ادبی و زبانی، آرایه های ادبی			۱۹		
۴- معنا و مفهوم			۲۰		
جمع				۳۰ تست	
وزنایه پیشرفت				مثل آینه، کار و شایستگی: ۳۰ تست	
مسئله	نسبت مسئله	مسئله	تعداد تست	صفحه	
آبی	سبز	زرد			
۱- درسنامه			۲۱		
۲- واژه ها، املا و تاریخ ادبیات			۲۳		
۳- دانش های ادبی و زبانی، آرایه های ادبی			۲۴		
۴- معنا و مفهوم			۲۵		
جمع				۳۰ تست	
وزنایه پیشرفت				هم نشین: ۳۰ تست	
مسئله	نسبت مسئله	مسئله	تعداد تست	صفحه	
آبی	سبز	زرد			
۱- درسنامه			۲۶		
۲- واژه ها، املا و تاریخ ادبیات			۲۸		
۳- دانش های ادبی و زبانی، آرایه های ادبی			۲۹		
۴- معنا و مفهوم			۳۰		
جمع				۳۰ تست	
وزنایه پیشرفت				آداب زندگانی: ۳۰ تست	
مسئله	نسبت مسئله	مسئله	تعداد تست	صفحه	
آبی	سبز	زرد			
۱- درسنامه			۳۱		
۲- واژه ها، املا و تاریخ ادبیات			۳۲		
۳- دانش های ادبی و زبانی، آرایه های ادبی			۳۳		
۴- معنا و مفهوم			۳۴		
جمع				۳۰ تست	
وزنایه پیشرفت				آزمون جمع بندی (۱)	
مسئله	نسبت مسئله	مسئله	تعداد تست	صفحه	
آبی	سبز	زرد			
۱- درسنامه			۳۵		
۲- واژه ها، املا و تاریخ ادبیات			۳۷		
۳- دانش های ادبی و زبانی، آرایه های ادبی			۳۸		
۴- معنا و مفهوم			۳۹		
جمع				۳۰ تست	
وزنایه پیشرفت				آزمون جمع بندی (۲)	
مسئله	نسبت مسئله	مسئله	تعداد تست	صفحه	
آبی	سبز	زرد			
۱- درسنامه			۴۰		
۲- واژه ها، املا و تاریخ ادبیات			۴۱		
۳- دانش های ادبی و زبانی، آرایه های ادبی			۴۲		
۴- معنا و مفهوم			۴۳		
جمع				۳۰ تست	

اوزنایه پیشرفت			پرتو امید: ۳۰ تست	
مسلم	نسبتاً مسلم	مسلم نیست	صفحه	تعداد تست
آبی	سبز	زرد	۴۱	
آبی	سبز	زرد	۴۳	۱۰
آبی	سبز	زرد	۴۴	۱۰
آبی	سبز	زرد	۴۵	۱۰

اوزنایه پیشرفت			جمع	
مسلم	نسبتاً مسلم	مسلم نیست	صفحه	تعداد تست
آبی	سبز	زرد	۴۷	
آبی	سبز	زرد	۴۸	۱۰
آبی	سبز	زرد	۴۹	۱۰
آبی	سبز	زرد	۵۰	۱۰

اوزنایه پیشرفت			جمع	
مسلم	نسبتاً مسلم	مسلم نیست	صفحه	تعداد تست
آبی	سبز	زرد	۵۲	۲۰
آبی	سبز	زرد	۵۴	
آبی	سبز	زرد	۵۵	۱۰
آبی	سبز	زرد	۵۶	۱۰
آبی	سبز	زرد	۵۷	۱۰

اوزنایه پیشرفت			جمع	
مسلم	نسبتاً مسلم	مسلم نیست	صفحه	تعداد تست
آبی	سبز	زرد	۵۹	
آبی	سبز	زرد	۶۰	۱۰
آبی	سبز	زرد	۶۱	۱۰
آبی	سبز	زرد	۶۱	۱۰

اوزنایه پیشرفت			جمع	
مسلم	نسبتاً مسلم	مسلم نیست	صفحه	تعداد تست
آبی	سبز	زرد	۶۴	
آبی	سبز	زرد	۶۵	۱۰
آبی	سبز	زرد	۶۶	۱۰
آبی	سبز	زرد	۶۷	۱۰

اوزنایه پیشرفت			جمع	
مسلم	نسبتاً مسلم	مسلم نیست	صفحه	تعداد تست
آبی	سبز	زرد	۶۹	۲۰
آبی	سبز	زرد	۷۲	
آبی	سبز	زرد	۷۳	۱۰
آبی	سبز	زرد	۷۴	۱۰
آبی	سبز	زرد	۷۵	۱۰

اوزنایه پیشرفت			جمع	
مسلم	نسبتاً مسلم	مسلم نیست	صفحه	تعداد تست
آبی	سبز	زرد	۷۷	
آبی	سبز	زرد	۷۷	۱۰
آبی	سبز	زرد	۷۸	۱۰
آبی	سبز	زرد	۷۹	۱۰

اوزنایه پیشرفت			جمع	
مسلم	نسبتاً مسلم	مسلم نیست	صفحه	تعداد تست
آبی	سبز	زرد	۷۹	۳۰ تست

وزنجایم پیشرفت			پیدای پنهان: ۳۰ تست	
مسلم	نسبتاً مسلم	مسلم	صفحه	تعداد تست
آبی	سبز	زرد	۸۱	
آبی	سبز	زرد	۸۲	۱۰
آبی	سبز	زرد	۸۳	۱۰
آبی	سبز	زرد	۸۴	۱۰

- ۱- درس نامه
- ۲- واژه‌ها، املا و تاریخ ادبیات
- ۳- دانش‌های ادبی و زبانی، آرایه‌های ادبی
- ۴- معنا و مفهوم

جمع

آزمون جمع‌بندی (۵)

وزنجایم پیشرفت			آرزو: ۳۰ تست	
مسلم	نسبتاً مسلم	مسلم	صفحه	تعداد تست
آبی	سبز	زرد	۸۶	۲۰
آبی	سبز	زرد	۸۹	
آبی	سبز	زرد	۹۰	۱۰
آبی	سبز	زرد	۹۱	۱۰
آبی	سبز	زرد	۹۲	۱۰

- ۱- درس نامه
- ۲- واژه‌ها، املا و تاریخ ادبیات
- ۳- دانش‌های ادبی و زبانی، آرایه‌های ادبی
- ۴- معنا و مفهوم

جمع

شازده کوچولو: ۳۰ تست

مسلم	نسبتاً مسلم	مسلم	صفحه	تعداد تست
آبی	سبز	زرد	۹۴	
آبی	سبز	زرد	۹۴	۱۰
آبی	سبز	زرد	۹۵	۱۰
آبی	سبز	زرد	۹۶	۱۰

- ۱- درس نامه
- ۲- واژه‌ها، املا و تاریخ ادبیات
- ۳- دانش‌های ادبی و زبانی، آرایه‌های ادبی
- ۴- معنا و مفهوم

جمع

نیایش: ۳۰ تست

مسلم	نسبتاً مسلم	مسلم	صفحه	تعداد تست
آبی	سبز	زرد	۹۸	
آبی	سبز	زرد	۹۸	۱۰
آبی	سبز	زرد	۹۹	۱۰
آبی	سبز	زرد	۱۰۰	۱۰

- ۱- درس نامه
- ۲- واژه‌ها، املا و تاریخ ادبیات
- ۳- دانش‌های ادبی و زبانی، آرایه‌های ادبی
- ۴- معنا و مفهوم

جمع

آزمون جمع‌بندی (۶)

آزمون ورودی مدارس تیزهوشان و نمونه دولتی ۱۴۰۳ ۱۰۴ ۱۵

پاسخ‌نامه تشریحی ۱۰۷