

۲۵۴۱۹۴۹
۱۴۰۳/۱۱/۲

به نام خدا

سنبش قابل دفاع در دنیای دیجیتال

جلوگیری از تقلب الکترونیکی و توسعه اخلاق آکادمیک
در آموزش عالی

نویسنده:

فیلیپ داوسن

مترجمین:

دکتر حسن نادعلی پور

دکتر سرور ذکرتی

روح الله عمادی

نشر

عنوان و نام پدیدآور: سنجش قابل دفاع در دنیای دیجیتال: جلوگیری از تقلب الکترونیکی و توسعه اخلاق آکادمیک در آموزش عالی / نویسنده: فیلیپ داوسن، مترجمین حسن نادعلی پور، سرور ذکرتی، روح الله عمادی.

مشخصات نشر: تهران: نشر روان، ۱۴۰۲.

مشخصات ظاهری: ۲۵۲ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۵۲-۹۳-۸

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیپا.

عنوان اصلی: Defending assessment security in a digital world: preventing e-cheating and supporting academic integrity in higher education, 2021.

موضوع: تقلب در امتحان -- نوآوری -- پیشگیری -- تکنولوژی آموزشی -- تدابیر ایمنی

موضوع: دانشگاه ها و مدارس عالی -- آزمون ها -- دانشجویان -- راه و رسم زندگی

موضوع: آموزش عالی -- جنبه های اخلاقی

رده بندی کنگره: LB ۳۶۰۹

رده بندی دیویی: ۳۷۱ / ۲۶۰۱۳

شماره کتاب شناسی ملی: ۹۸۹۳۲۰۲

بیایید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

مخاطب عزیز، خواننده گرامی، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله مترجم و ناشر است. تکثیر آن به هر شکل و میزانی، بدون اجازه ناشر و مؤلف و خرید و فروش آن کاری نادرست، غیرقانونی و غیرشرعی است. پیامد این عمل ناصواب موجب گسترش بی اعتمادی در فضای نشر و فروش کتاب می شود و می تواند زمینه ساز محیطی ناسالم و بی ارزش کردن زحمات دست اندرکاران فعالیت های فرهنگی و اقتصادی در جامعه شود که در نهایت به زیان خود شما و فرزندان شما خواهد شد. قیمت گذاری، اصلاح و به روز رسانی هر کتاب جزء اخبارات خاص ناشر است و هر گونه دخالتی از سوی فروشندگان و عوامل توزیع در این خصوص، مطلقاً ممنوع است.

سایت

www.ravanbook.com

نشر روان

پست الکترونیکی

ravan_shams@yahoo.com

• سنجش قابل دفاع در دنیای دیجیتال: جلوگیری از تقلب الکترونیکی و توسعه اخلاق آکادمیک در آموزش عالی

• نویسنده: فیلیپ داوسن

• ترجمه: دکتر حسن نادعلی پور، دکتر سرور ذکرتی، روح الله عمادی

• ناشر: نشر روان

• نوبت چاپ: اول، بهار ۱۴۰۴

• شمارگان: ۲۰۰ / تعداد صفحات: ۲۵۲

• لیتوگرافی: کارا / چاپ و صحافی: وانی

ISBN: 978-600-8352-93-8

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۵۲-۹۳-۸

مرکز پخش: تهران، خیابان زرتشت غربی، بعد از خیابان پنجم، پلاک ۶۳

تلفن: ۸۸۹۶۲۷۰۷

تلفن: ۸۸۹۶۵۲۲۸

تلفن: ۸۸۹۶۷۷۰۴

تلفن: ۸۸۹۷۳۳۵۸-۹

فهرست مطالب

۱۳.....	سپاسگزاری
۱۵.....	فصل ۱: ثقلب الکترونیکی
۲۰.....	تعریف ثقلب الکترونیکی
۲۳.....	ثقلب الکترونیکی چه تفاوتی با ثقلب عادی دارد؟
۲۵.....	اخلاق آکادمیک، کلاهبرداری، هک کردن و ثقلب الکترونیکی
۲۷.....	طبقه‌بندی مبتنی بر توانایی رویکردهای ثقلب الکترونیکی
۲۸.....	دسترسی به اطلاعات غیرمجاز
۳۱.....	تحلیله شناختی مطابق ابزار
۳۴.....	برون سپاری
۳۶.....	اختلال در فرآیند سنجش
۳۹.....	ثقلب الکترونیکی: یک مشکل اساسی، اما چه باید کرد؟
۴۱.....	فعالیت‌های عملی
۴۳.....	فصل ۲: امنیت سنجش
۴۵.....	سنجش چیست؟
۴۷.....	دو ویژگی کلیدی امنیت سنجش
۴۷.....	احراز هویت
۴۸.....	کنترل شرایط
۵۱.....	امنیت کامل (ناقص) سنجش
۵۲.....	رویکردهایی جهت بهبود امنیت سنجش
۵۲.....	برملاسازی، شواهد و جرائم
۵۴.....	فناوری
۶۲.....	طراحی سنجش
۶۷.....	رویکردهای حقوقی

- ۱۳۹ شناخت آینده قلب الکترونیکی، نگاهی به بازی‌ها و شرط بندی
- ۱۴۰ فعالیت‌های عملی

فصل ۶: قلب الکترونیکی، امنیت سنجش و هوش مصنوعی ۱۴۱

- ۱۴۱ هوش مصنوعی چیست و چه کاری می‌تواند یا نمی‌تواند انجام دهد
- ۱۴۵ هوش مصنوعی در قلب الکترونیکی
- هوش مصنوعی می‌تواند بعضی از برون‌دادهای یادگیری را برای دانشجویان انجام دهد؛ آیا هنوز باید این توانایی‌های دانشجو را بسنجیم؟ ۱۴۵
- اگر هوش مصنوعی به قدری خوب عمل کند که نتایج یادگیری را در اختیار دانشجویان قرار دهد که نتوانیم آن را تشخیص دهیم واقعا کار دانشجو است یا هوش مصنوعی، چه اتفاقی می‌افتد؟ ۱۴۸
- مرز بین قلب با هوش مصنوعی و کمک گرفتن از هوش مصنوعی چیست؟ ۱۵۰
- هوش مصنوعی برای امنیت سنجش ۱۵۱
- آیا هوش مصنوعی می‌تواند قلب الکترونیکی را بر ملا کند؟ ۱۵۱
- آیا هوش مصنوعی می‌تواند تصمیم گیرنده باشد؟ ۱۵۲
- هوش مصنوعی ناقص است اما معیار خوبی است ۱۵۹
- انسان‌ها و ماشین‌ها باید چه کار کنند؟ ۱۶۰
- فعالیت‌های عملی ۱۶۱

فصل ۷: پایش و استفاده از اخلاق آکادمیک به عنوان یک سلاح ۱۶۳

- ۱۶۴ اخلاق آکادمیک، قلب الکترونیک، امنیت سنجش و فرهنگ پایش
- چه کسی دانشجویان را پایش خواهد کرد و انتهای این پایش کجاست؟ ۱۶۷
- پایش دائمی، دست خیلی‌ها را رو می‌کند ۱۶۹
- اعتماد، پایش و شبیه‌سازی آن به بازی رایانه‌ای ۱۷۰
- آینده پایش، تبدیل آن به یک سلاح است ۱۷۱
- گزینه‌های جایگزین پایش ۱۷۳
- زندگی کردن با پایش ۱۷۴
- فعالیت‌های عملی ۱۷۶

فصل ۸: معیارها و استانداردهای امنیت سنجش ۱۷۹

- ۱۸۰ مشکلات امنیت سنجش فاقد معیار

۱۸۱	.....	سختی انجام تقلب
۱۸۲	.....	هزینه تقلب
۱۹۰	.....	محدودیت‌های معیارهای دشواری تقلب
۱۹۰	.....	معیارهای دقت برملاسازی
۱۹۵	.....	محدودیت‌های معیارهای دقت برملاسازی
۱۹۵	.....	معیارهای اثبات
۱۹۶	.....	محدودیت‌های معیارهای اثبات
۱۹۷	.....	معیارهای گستردگی یا رواج
۱۹۹	.....	محدودیت‌های معیارهای گستردگی
۱۹۹	.....	معیارهای یادگیری، تدریس، سنجش و تجربه دانشجو
۲۰۱	.....	محدودیت‌های معیار یادگیری، تدریس، سنجش و تجربه دانشجو
۲۰۲	.....	به سوی استانداردهای امنیت سنجش
۲۰۵	.....	فعالیت‌های عملی

فصل ۹: ساخت و طراحی سنجش به منظور تأمین امنیت ۲۰۷

۲۰۸	.....	طراحی سنجش آخرین تیر امنیت سنجش
۲۱۰	.....	تصمیمات طراحی سنجش
۲۱۲	.....	چه چیز در طراحی سنجش ایمن به درستی کار نمی‌کند؟
۲۱۳	.....	اشتباهات فاحشی که امنیت سنجش را تضعیف می‌کنند:
۲۱۳	.....	استفاده مجدد از تکالیف یکسان در سنجش
۲۱۴	.....	آزمون‌های آنلاین بدون ناظر
۲۱۵	.....	تکالیف سطح پایین‌تر یا «یک پاسخ صحیح» در منزل
۲۱۵	.....	اقدامات ضعیف در آزمون
۲۱۷	.....	پایش آزمون دهندگان و امنیت سنجش
۲۱۷	.....	کار گروهی و امنیت سنجش
۲۱۸	.....	محدودیت‌های موثق بودن و امنیت سنجش
۲۱۹	.....	امنیت سنجش پودمانی
۲۲۲	.....	بازخورد دیالکتیکی و امنیت سنجش
۲۲۳	.....	بررسی‌های تصادفی امنیت سنجش
۲۲۳	.....	طراحی سنجش و فرآیندهای کنترل کیفیت
۲۲۴	.....	فعالیت‌های عملی

فصل ۱۰: نتیجه‌گیری: تأمین امنیت سنجش در برابر تقلب..... ۲۲۷

۲۲۸..... تمرکز بر امنیت سنجش همراه با اخلاق آکادمیک

۲۲۹..... روش مبتنی بر توانایی برای انجام تقلب الکترونیکی، و روش مبتنی بر اصول برای توقف آن

۲۳۰..... آرمانی بودن دشمن خوبی است، به دنبال بهبود تدریجی باشید

۲۳۰..... ایجاد فرهنگ افشا و ارائه شواهد

۲۳۲..... مقاومت در برابر محافظه کاری در سنجش و تهدید امنیت سنجش

۲۳۳..... چطور می‌توانیم در برابر محافظه کاری سنجش و نمایش امنیت سنجش مقاومت کنیم؟

منابع..... ۲۳۵

www.ketab.ir