

۸۴۶۴۷۷۱

# مبانی سوررئالیسم در غزل عطار

ایرج سام دلیری

www.ketab.ir



سروشاسه : سام دلیری، ایرج، ۱۳۴۴ -  
عنوان و نام پدیدآور : مبانی سوررئالیسم در غزل عطار/ایرج سام دلیری.  
مشخصات نشر : نوشهر؛ ناسنگ، ۱۴۰۲.  
مشخصات ظاهري : ۱۷۶ ص.  
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۵۴۹۲-۱۷-۲  
وضعیت فهرست توییسی : فیبا  
موضوع : عطار، محمد بن ابراهیم، ۹۵۳۷-۹۶۲۷ -- معلومات -- سوررئالیسم (ادبیات)  
-- Surrealism (Literature)-- Knowledge ۱۲۳۰ Attar, Farid al-Din, d. ca.  
موضوع : سوررئالیسم (ادبیات) :  
Surrealism (Literature)  
موضوع شعر فارسی -- قرن ۶ ق. -- تاریخ و نقد -- مقاله‌ها و خطابه‌ها  
th century -- History and criticism -- Address, essays, lectures Persian poetry --  
رده بندی کنگره : ۹/ مس ۳۷PIR  
رده بندی دیوبیسی : ۸/ فا ۲۳  
شماره کتابشناسی ملی : ۹۵۴۴۳۶۹  
اطلاعات رکورد کتابشناسی :  
نامه



---

اثر: مبانی سوررئالیسم در غزل عطار  
نویسنده: ایرج سام دلیری  
ناشر: ناسنگ چاپ اول: ۱۴۰۴ طراح جلد: رضا جباری  
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۴۹۲-۱۷-۲ شمارگان: ۵۰۰  
قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان

---

نشانی دفتر انتشارات: مازندران، نوشتر، دهنو، خیابان گلزار، خیابان شاهد، پلاک ۲۷  
می‌توانید جهت سفارش و تهیه آثار انتشارات ناسنگ با شماره‌های ۰۱۱-۵۲۱۴۴۲۶۱-۲ تماس بگیرید.

---

## فهرست

آغاز سخن.....	۵
زندگی عطار نیشابوری.....	۵
عرفان عطار نیشابوری .....	۵
زهد و مرگ عطار نیشابوری .....	۷
آغاز عطار نیشابوری .....	۷
عرفان و عناصر سوررئالیسم در غزل عطار .....	۱۱
تصوف قرن ششم و عرفان عطار.....	۱۱
«الهی، نگاهی، گاهی» .....	۲۳
عطار، سیمیرغ سلوک حقیقت .....	۲۷
سبک بیان شاعرانه عطار.....	۳۱
عناصر سوررئالیسم در دیوان عطار .....	۳۹
ضمیر ناخودآگاه و رؤایا و خیال.....	۴۹
وجوه اشتراک عرفان و سوررئالیسم در غزل عطار .....	۵۰
عقل ستیزی و جهان دیوانگی یا جنون سوررئالیستی و صوفیانه .....	۹۶
عشق سوررئالیستی و صوفیانه .....	۱۲۲
تصویر و نگارش خودکار یا اتوماتیسم و شطح صوفیانه .....	۱۵۱
فهرست منابع.....	۱۷۳

## آغاز سخن

### زندگی عطار نیشابوری

او داروسازی و داروشناسی را از پدرش آموخت و در عرفان مرید شیخ یا سلسله خاصی از مشایخ تصوف نبود و به کار عطاری و درمان بیماران می‌پرداخت. وی علاقه‌ای به مدرسه و خانقاہ نشان نمی‌داد و دوست داشت راه عرفان را از داروخانه پیدا کند علاوه بر این شغل عطاری خود عامل بی‌نیازی و بی‌رغبتی عطار به مدح‌گویی برای پادشاهان شد. زندگی او به تنظیم اشعار بسیار گذشت از جمله چهار منظومه از اوی علاوه بر دیوان اشعار و مجموعه رباعیاتش، مختارنامه. آوازه شعر او در روزگار حیاتش از نیشابور و خراسان گذشته و به نواحی غربی ایران رسیده بوده است. اسنادی نیز در دست است که نشان ملی دهد حلقة درس‌های عرفانی عطار در نیشابور بسیار گرم و پرشور بوده است و بسیاری از بزرگان عصر در آنها حاضر می‌شده‌اند. در دوران معاصر، شیعیان با استناد به برخی شعرهایش بر این باورند که وی دوست دار اهل بیت بوده است.

### عرفان عطار نیشابوری

در حالی که بسیاری از پژوهشگران پر این عقیده‌اند که عطار مرید شخص خاصی نبوده است برخی نیز برخلاف این معتقدند؛ برای مثال در کتاب مجمع الففاء تأليف رضاقلى خان هدایت آمده است: «شيخ الأصفيا شیخ فریدالدین محمد و ابوطالب کنیت آن جناب بود و جناب شیخ مجذل الدین بغدادی که از

خلفای شیخ نجم الدین کبری است وی را تربیت فرمود. جناب شیخ از اکابر این طبقه است و در گلوحال وی کس را مجال سخن نیست کما قال المولوی: هفت شهر عشق را عطار گشت اما هنوز اندر خم یک کوچه ایم شیخ محمود شبستری به تقریبی در گلشن فرماید:

مرا از عاشقی خود عار ناید  
که در صد قرن چون عطار ناید

وتانپنداری که این دو بزرگ نه سخنی بی تحقیق گفته‌اند. زیرا که شیخ فرید الدین محمد به ابتدا مانند آبای معظم خود صاحب ثروت و میکنت و جامع فضائل و حاوی خصائیل و در حکمت الهی و طبیعی بی نظیر و همتا و عطارخانه‌های نیشابور همگی متعلق به جناب شیخ بوده و خود در دواخانه خاصه همه روزه بیماران را معالجه می‌فرموده و اغلب را دواز دواخانه خود می‌داده و استاد شیخ در این علم و عمل شیخ مجده‌الدین بغدادی حکیم خاصه خوارزم شاه قطب الدین محمد بوده و بعد از فراغت از مطالعات شیخ به نظم مثنویات می‌پرداخته.

در منابع دیگر؛ نظری؛ مرصاد العباد اثر نجم الدین رازی و نفحات الانس اثر عبدالحمن جامی نیز نسبت تربیت معنوی عطار به شیخ مجده‌الدین بغدادی رسانده شده است. «تا جایی که عرفای پڑگی از جمله رضی‌الدین علی لالای غزنوی (متوفی ۶۴۲ یا ۶۴۳) و نجم رازی (متوفی ۶۴۵) و شیخ فرید الدین عطار نیشابوری، از مریدان و تربیت یافتگان او شیخ مجده‌الدین بغدادی بودند.»

در برخی منابع دیگر شیخ نجم الدین کبری مشهور به شیخ ولی تراش را مربی و مرشد معنوی شیخ فرید الدین عطار نیشابوری خوانده‌اند.