

به نام خدا

دانشمند کوچولو ۳

۱۶۳۱۵۴۹

ویژه‌ی کودکان
۵ تا ۶ سال



www.ketab.ir



شرکت
انتشارات
فنی ایران

کتاب‌های
نردبان



دانشمند کوچولو ۳

نردبان آبی - پیش از دبستان ۱۲۶ | کتاب ۱۱۳۳

گروه مؤلفان زهرا مقیمی، فرح خلیلی، فاطمه حنا، زهره بختیاری، پریسا داداشی، مریم خاک‌رنگین، صدیقه قدردانی، نفیسه تکلو، رقیه برسلانی، مژگان ارشاد، ستاره رحمانی، افسانه جود دوست، فهیمه اسدیان، نیره نایب‌زاده ویراستار زبانی و صوری هایده عبدالحسین‌زاده کارشناس پیش از دبستان مژگان کرمی

تصویرگر علیرضا جلالی‌فر

مدیر آماده‌سازی پیش از چاپ پگاه مقیمی اسکویی

طراحی گرافیک آتلیه گرافیک نردبان

با تشکر از الهام آذر، زهره بختیاری، پریسا داداشی، مریم خاک‌رنگین، معصومه صفاری، مهناز صناعی‌فرد، نسرین فرامرزی‌ها، راضیه فرصت، حنانه قائمی، سیده زهرا کاظمی، شمس کریمی، زیبا مالکی، عشرت موسوی، نجمه سادات موسوی.

نام‌گوینده مهرآذین بشیری‌راد

چاپ بیست و پنجم ۱۴۰۳ | ۲۰۰۰ نسخه | چاپ اندیشه برتر

حقوق چاپ و نشر این اثر متعلق به شرکت انتشارات فنی ایران است.



میرعماد شماره ۲۴، کدپستی ۱۵۸۷۷۳۶۵۱۱

۰۲۱-۵۴۹۵۹۰۸۸۵۰۵۵۵

entesharat.com

info@entesharat.com

nardebanbooks

@nardebanbooks



عنوان و نام پدیدآور
وضعیت ویراست
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
فروست
شابک
وضعیت فهرست‌نویسی
یادداشت
موضوع
موضوع
موضوع
شناسه افزوده
شناسه افزوده
شناسه افزوده
رده‌بندی کنگره
رده‌بندی دیویی
شماره کتابشناسی ملی

علوم ۵، گروه سنی ۵ تا ۶ سال / گروه مؤلفان، ویراستار زبانی و صوری هایده عبدالحسین‌زاده، تصویرگر علیرضا جلالی‌فر، [برای] سازمان بهزیستی کشور معاونت امور اجتماعی، دفتر امور کودکان و مهدهای کودک [ویراست ۱۲]
تهران: شرکت انتشارات فنی ایران کتاب‌های نردبان، ۱۳۹۶
۴۴ ص: ۲۲×۲۹ س م
شرکت انتشارات فنی ایران: کتاب‌های نردبان: کد کتاب ۱۲۶۴
978-964-389-670-6
فیبا
چاپ سوم
علوم -- راهنمای آموزشی (پیش دبستانی)
Science -- Study and Teaching (Preschool)
آموزش پیش دبستانی
Education, Preschool
عبدالحسین‌زاده هایده ۱۳۴۷، ویراستار
جلالی‌فر علیرضا، ۱۳۵۵، تصویرگر
سازمان بهزیستی کشور، دفتر امور کودکان و مهدهای کودک
LB ۱۱۴۰/۵/۸۴۸ ۱۳۹۶
۳۷۲/۳۵۰۴۴
۴۸۴۶۶۷۹



درباره کتاب

علوم در دوره کودکستان به معنای کشف فعالانه و متمرکز ویژگی‌های اشیا و رخداد‌های پیرامونی است که با ایجاد فضایی شاد و پر جنب و جوش و فرصت‌های مناسب برای مشاهده، بحث و گفت‌وگو، و تجربه کردن کودکان جریان می‌یابد.

یکی از بهترین راه‌های کمک به کودکان در شناخت دنیای اطرافشان تشویق آنان است به:

- **مشاهده:** توجه کودکان را به انواع موضوع‌ها و تغییرات در محیط پیرامونشان جلب و توانایی استفاده مناسب از حواس پنجگانه را در آنها تقویت کنید.
- **گفت‌وگو:** زمان کافی و مجال بررسی ویژگی‌های اجزای طبیعت (رنگ، اندازه و ...) را برای کودکان فراهم سازید تا بتوانند درباره آنها صحبت کنند.
- **طبقه‌بندی:** کودکان را ترغیب کنید که موضوعات را براساس معیارهای مشخص طبقه‌بندی کنند.
- **تجربه:** به کودکان فرصت دهید تا خود آزمایش کنند.
- **پیش‌بینی:** کودکان را تشویق کنید تا حدس بزنند که چه می‌شود.
- **پرسشگری:** کنجکاوی و پرسشگری را در کودکان تشویق کنید و در پرسش‌ها اشیا را مورد توجه قرار دهید.

راهنمایی‌هایی برای کار با کتاب

- لازم است تدریس هر صفحه با فعالیت عملی شروع شود تا ذهن کودکان آماده درک مطلب شود، و وسایل و ابزار لازم برای اجرای آن در اختیار آنان قرار گیرد.
- تفاوت‌های فردی کودکان باعث می‌شود که همه آنان همزمان به مهارت انجام دادن یک فعالیت دست پیدا نکنند. لذا برای رسیدن به هدف باید صبور بود.
- در ویرایش جدید، برای هر صفحه یک راهنمای صوتی تهیه شده است که با اسکن کدها می‌توانید به آنها گوش دهید.

سرفصله در بالای صفحات آمده و به مربی کمک می‌کند که به راحتی بخش مورد نظر خود را بیابد و بداند که مطالب هر صفحه به کدام بخش (مفهوم) از کتاب مربوط است.

هدف در کنار هر صفحه آمده است. قبل از شروع فعالیت، هدف را بخوانید و درباره آن فکر کنید. سپس مقدمات لازم را برای شروع فعالیت و پیش بردن آن تا رسیدن به هدف فراهم آورید.



دوره‌های مربیان



فهرست کتاب

