

دانشمند کوچولوا

شهره یوسفی

تصویرگر: عرفان ستاری جاوید





شرکت
انتشارات
فنی ایران

کتاب‌های
نردبان



دانشمند کوچولو ۱

نردبان آبی - پیش از دبستان ۱۱۰ | کد کتاب ۲۰۵۴

نویسنده شهره یوسفی

تصویرگر عرفان ستاری جاوید

مدیر هنری کیانوش غریب پور

صفحه‌آرا فاطمه هراتی

طراحی گرافیک آتلیه گرافیک نردبان

چاپ چهارم ۱۴۰۳ | ۲۰۰۰ نسخه | چاپ اندیشه برتر

حقوق چاپ و نشر این اثر متعلق به شرکت انتشارات فنی ایران است

میرعماد شماره ۲۴، تهران ۱۵۸۷۷۳۶۵۱۱

۰۲۱-۵۴۹۵۹۰۸۸۵۰۵۰۵۵

entesharat.com

info@entesharat.com

nardebanbooks

@nardebanbooks



یوسفی، شهره ۱۳۳۳ -
دانشمند کوچولو ۱: ویژه کودکان ۳ تا ۴ سال/نویسنده شهره یوسفی؛
تصویرگر عرفان ستاری جاوید.

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران/کتاب‌های نردبان، ۱۴۰۰.
۴۴ ص: مصور (رنگی): ۲۲ × ۲۹ س.م.

978-650-477-600-9

گروه سنی: الف.ب.

آموزش پیش دبستانی

علوم

شعر کودکان

یادگیری مفاهیم

ستاری جاوید، عرفان: ۱۳۵۶ - ، تصویرگر

۳۷۲/۲۱

۸۴۹۸۰۶۴

سرشناسه

عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شابک

یادداشت

موضوع

موضوع

موضوع

موضوع

شناسه افزوده

رده بندی دیویی

شماره کتابشناسی ملی

درباره‌ی کتاب

مباحث علوم در دوران پیش از دبستان
برگرفته از دنیای واقعی و اتفاقات روزمره است: وزیدن باد،
بخار گرفتن پنجره، افتادن برگ، و به دنیا آمدن بچه‌گره‌ها. علوم از
دید کودک عبارت است از احساس هیجان و شگفتی، و پرسش‌های فراوان به
منظور درک جهان پیرامون.

اکتشاف درباره‌ی موجودات زنده و غیر زنده در قالب فعالیت‌های دست اول روشی جذاب
برای یادگیری کودکان و کسب اطلاعات درباره‌ی چرخه زندگی است. وجود جانوران و گیاهان در
محیط زندگی کودکان به آن‌ها فرصت بررسی دقیق‌تر این موجودات را می‌دهد. داشتن آکواریوم یا
حتی یک تنگ ماهی اطلاعاتی درباره‌ی نیازهای آبزیان در اختیار کودکان می‌گذارد. مشاهده‌ی لانه‌ی
شیشه‌ای مورچه‌ها و جعبه‌ی پتله‌ها، یا بازدید از باغ وحش یا پارکی با چند جانور برای آنان هیجان‌انگیز
است، به خصوص اگر ذره‌بینی همراه داشته باشند. آشنایی با ابزارهای آزمایش‌های علمی مانند
میکروسکوپ، دماسنج، بادنما، و دوربین چشمی و عکاسی مشاهدات آن‌ها را دقیق‌تر می‌کند و بهتر
می‌توانند شباهت‌ها و تفاوت‌های میان موجودات زنده و غیر زنده را بررسی و ثبت و مقایسه کنند.

بخش دیگری از این کتاب درباره‌ی انسان است و در آن کودک با حواس پنج‌گانه، اعضای بدن و کارکرد
آن‌ها، رشد و سلامت، آشنا می‌شود. کودک چهارساله وقتی به معنی رشد پی می‌برد که در تلاش برای
باز کردن در، سرانجام دستش به دستگیره می‌رسد و در را باز می‌کند. بهتر است مادران و مربیان در
این راه به کودک کمک کنند و فرصت‌هایی برایش فراهم آورند و کودک فرصت داشته باشد با
سرعت مخصوص به خودش کارهایش را انجام دهد و کسب دانش کند.

در بررسی موضوعات علوم استفاده از چند شیوه پیشنهاد می‌شود:

مشاهده: توجه کودکان را به انواع موضوع‌ها و تغییرات در محیط
پیرامونشان جلب کنید.



چگونه مفاهیم علوم را
آموزش دهیم ۱

گفت‌وگو و توصیف:

زمان کافی و مجال بررسی ویژگی‌های اجزای طبیعت مانند رنگ، اندازه، شکل و بافت را برای کودکان فراهم سازید تا بتوانند درباره‌ی آن‌ها صحبت کنند.

دسته‌بندی: کودکان را ترغیب کنید تا موضوعات را براساس معیارهای مشخص دسته‌بندی کنند.

تجربه: به کودکان فرصت دهید تا آزمایش کنند و پرسش کنند و ببینند چه می‌شود (آزمون و خطا).

پیش‌بینی: کودکان را تشویق کنید تا حدس بزنند که چه می‌شود اگر...

پرسش: کودکان را به طرح پرسش‌های دارای جواب گسترده تشویق کنید (پرسش‌هایی را با چرا و چطور و ... که پاسخ آن‌ها بله و نه نباشد).

از قبل مطالب را بخوانید تا بتوانید وسایل لازم را تهیه کنید. آزمایش‌ها را همراه با کودکان انجام دهید. توضیحات تکمیلی را بدهید و سپس از کودکان بخواهید که فعالیت هر صفحه را انجام دهند. به پرسش‌ها پاسخ فوری ندهید تا خود آنان بیندیشند و تلاش کنند پاسخ را بیابند. بهتر است در کنار این کتاب از عکس، فیلم، پوستر و کتاب‌های مرجع دیگر هم استفاده کنید.

نکته: برای هر صفحه هدف و سر صفحه آمده است.

سرفصل در بالای صفحات آمده و به والدین یا مربیان کمک می‌کند که به راحتی بخش مورد نظر خود را بیابد و بداند که مطالب هر صفحه به کدام بخش (مفهوم) از کتاب مربوط است.

هدف: در کنار هر صفحه آمده است. قبل از شروع فعالیت، هدف را بخوانید و درباره‌ی آن فکر کنید. سپس مقدمات لازم را برای شروع و انجام فعالیت فراهم آورید.



چگونه مفاهیم علوم را
آموزش دهیم ۲