



## تقویت مهارت‌های زبان فارسی

(ویژه دانش آموزان ابتدایی دوره دوم)



شماره شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۸۲۷۳-۳۳-۴

دکتر نیلوفر فرج پور

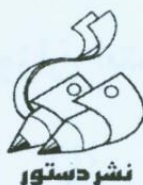
دکترای برنامه ریزی درسی و آموزگار ابتدایی

مینا فرج پور

دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی گرایش افراد با نیازهای ویژه

## تقدیم به همه آنان که فارسی می آموزند و به فارسی سخن می گویند

|                          |                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه:                 | فرج پور، نیلوفر، ۱۳۷۰-                                            |
| عنوان و نام پدیدآور:     | تقویت مهارت‌های زبان فارسی (ویژه دانش آموزان ابتدایی دوره دوم)    |
| مشخصات نشر:              | پدیدآوران نیلوفر فرج پور، مینا فرج پور.<br>مشهد: نشر دستور، ۱۴۰۳. |
| مشخصات ظاهری:            | ۸۸ص: مصور، جدول: ۲۲×۲۹ س.م.                                       |
| فروست:                   | سلسله کتابهای کمک درسی: ۳۷.                                       |
| شابک:                    | 978-622-8273-33-4.                                                |
| وضعیت فهرست نویسی:       | فیپای مختصر                                                       |
| شناسه افزوده             | فرج پور، مینا، ۱۳۷۸-                                              |
| شماره کتابشناسی ملی:     | ۹۹۰۸۷۴۷                                                           |
| اطلاعات رکورد کتابشناسی: | فیپا                                                              |



### • تقویت مهارت‌های زبان فارسی

#### • (ویژه دانش آموزان ابتدایی دوره دوم)

- پدیدآوران: دکتر نیلوفر فرج پور، مینا فرج پور
- نوبت چاپ: اول، زمستان ۱۴۰۳ • قطع: رحلی (۸۸ صفحه) • شمارگان: ۶۰ جلد
- قیمت: ۱/۲۰۰/۰۰۰ ریال • طرح جلد: نویسندگان، اجرای گرافیکی: رضا ترابی
- چاپ و صحافی سپنتا
- شماره شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۸۲۷۳-۳۳-۴
- حق چاپ محفوظ و مخصوص ناشرست
- نشانی: مشهد، صندوق پستی: ۱۳۸۸-۹۱۸۹۵ تلفن: ۰۹۱۵۳۱۴۸۲۷۷
- dasturpress93@gmail.com: پیام‌نگار dasturpress.com: وبگاه
- تلفن مرکز پخش: ۰۹۹۹۱۵۹۰۸۰۸

## فهرست مطالب

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| ۵ | مقدمه.....                       |
| ۶ | راهنمای استفاده از کتاب کار..... |

### فصل ۱: مهارت گوش دادن

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
| ۷  | الف) تمرین اول مهارت گوش دادن..... |
| ۱۲ | ب) تمرین دوم مهارت گوش دادن.....   |
| ۱۳ | پ) تمرین سوم مهارت گوش دادن.....   |
| ۱۴ | ت) تمرین چهارم مهارت گوش دادن..... |
| ۱۵ | ث) تمرین پنجم مهارت گوش دادن.....  |
| ۱۶ | ج) تمرین ششم مهارت گوش دادن.....   |
| ۱۷ | چ) تمرین هفتم مهارت گوش دادن.....  |
| ۱۸ | ح) پاسخ سؤالات فصل اول.....        |

### فصل ۲: مهارت صحبت کردن

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| ۲۳ | الف) تمرین اول مهارت صحبت کردن..... |
| ۲۵ | ب) تمرین دوم مهارت صحبت کردن.....   |
| ۲۷ | پ) تمرین سوم مهارت صحبت کردن.....   |
| ۲۹ | ت) تمرین چهارم مهارت صحبت کردن..... |
| ۳۱ | ث) تمرین پنجم مهارت صحبت کردن.....  |
| ۳۳ | ج) تمرین ششم مهارت صحبت کردن.....   |
| ۳۵ | ح) پاسخ سؤالات فصل دوم.....         |

### فصل ۳: مهارت خواندن

|    |                                  |
|----|----------------------------------|
| ۳۶ | الف) تمرین اول مهارت خواندن..... |
| ۳۹ | ب) تمرین دوم مهارت خواندن.....   |
| ۴۲ | پ) تمرین سوم مهارت خواندن.....   |
| ۴۵ | ت) تمرین چهارم مهارت خواندن..... |
| ۴۸ | ث) تمرین پنجم مهارت خواندن.....  |
| ۵۱ | ج) تمرین ششم مهارت خواندن.....   |
| ۵۴ | چ) تمرین هفتم مهارت خواندن.....  |
| ۵۷ | ح) پاسخ سؤالات فصل سوم.....      |

#### فصل ۴: مهارت نوشتن

|                            |    |
|----------------------------|----|
| الف) تمرین اول مهارت نوشتن | ۶۵ |
| ب) تمرین دوم مهارت نوشتن   | ۶۸ |
| پ) تمرین سوم مهارت نوشتن   | ۶۹ |
| ت) تمرین چهارم مهارت نوشتن | ۷۵ |
| ث) تمرین پنجم مهارت نوشتن  | ۸۱ |
| ج) پاسخ سؤالات فصل چهارم   | ۸۷ |
| منابع                      | ۸۸ |

www.ketab.ir

## مقدمه

کتاب حاضر با هدف ارتقاء مهارت‌های زبان فارسی دانش‌آموزان ابتدایی به ویژه دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی تنظیم شده است. مخاطبان اصلی این کتاب در مهارت‌های زبان فارسی ضعف دارند. اما مشکلات ایشان به طور کلی به عدم شناخت حروف، عدم توانایی خواندن و عدم توانایی نوشتن مربوط نمی‌گردد.

در این کتاب سعی شده است با ارائه تمرین‌ها، فعالیت‌های متنوع و طرح پرسش‌های هدایت کننده مهارت زبانی کودکان تقویت شود. تمرین‌های **فصل اول** کتاب به تقویت مهارت گوش دادن دانش‌آموزان در زمینه‌های حساسیت شنیداری، حافظه شنیداری، توالی حافظه شنیداری، تمرکز، درک و پردازش، بازآوری و نقد پرداخته است. در **فصل دوم** کتاب به تقویت مهارت صحبت کردن دانش‌آموزان با ارائه تمرین‌هایی در زمینه مفهومی سازی، شکل دهی و تولید پرداخته شده است. تمرین‌های **فصل سوم** کتاب به تقویت مهارت خواندن دانش‌آموزان با تأکید بر تقویت تمیز دیداری، حافظه دیداری، اکمال دیداری، هماهنگی دیداری-حرکتی، روخوانی، روان خوانی، درک مطلب و خواندن انتقادی پرداخته است و در **فصل چهارم** کتاب مهارت نوشتن دانش‌آموزان با تأکید بر رونویسی-درست نویسی، نوشتار توصیفی، نوشتار گزارشی و نوشتار داستانی، تقویت شده است. پاسخ تمرین‌های هر فصل نیز در انتهای همان فصل ارائه شده است.

لازم به ذکر است که معلمان محترم برای گرامی دانش‌آموزان و صاحب‌نظران آموزش فارسی، می‌توانند نظرات اصلاحی خود، درباره مطالب این کتاب را از طریق پیام‌نگار (ایمیل) آدرس زیر برای مؤلفان ارسال نمایند: zehnekhlagh.drb@gmail.com

دوستدار سعادت شما

فرج پور

والدین گرامی و دانش‌آموزان عزیز، لطفا نکات زیر را با دقت مطالعه نمایید. متشکرم

۱. در فصل اول ابتدا رمزینه سریع پاسخ (QR code) مربوط به هر قسمت را اسکن کرده و به فایل صوتی با دقت گوش دهید. سپس به سؤال‌ها پاسخ دهید. در صورت نیاز فایل صوتی را روی دور کند پخش کنید.
۲. اگر در تمرین اول مهارت گوش دادن پس از گوش دادن به فایل صوتی (سؤال‌های ۵ تا ۱۰) موفق نشدید کلمات را به ترتیب بیان کنید. ابتدا روی همان سؤال با مثال‌های مشابه کار کنید. سپس به سراغ تمرین بعدی بروید.
۳. در تمرین دوم تا هفتم مهارت گوش دادن اگر بعد از شنیدن داستان، پاسخ سؤالی را نمی‌دانستید به سراغ سؤال‌های بعدی بروید. وقتی همه سؤال‌ها را بررسی کردید، مجدد به فایل صوتی گوش دهید تا پاسخ سؤال‌هایی که نمی‌دانستید، پیدا کنید.
۴. به منظور پاسخ به سؤالات فصل دوم در هر بخش ابتدا به تصویر با دقت نگاه کرده سپس به سؤالات پاسخ دهید. همه سؤالات فصل دوم به جز سؤال ۱ و ۴ باز پاسخ بوده و جواب‌های مختلفی را شامل می‌شوند. به همین دلیل در انتهای این فصل فقط پاسخ سؤال ۱ و سؤال ۴ ارائه شده است.
۵. در فصل سوم ابتدا داستان را بدون صدا با دقت بخوانید. سپس به سؤالات پاسخ دهید. در این فصل به جز قسمت‌های مربوط به کامل کردن، شماره‌گذاری، صحیح غلط و نوشتن نام داستان در بقیه موارد نیازی به نوشتن نیست.
۶. در فصل چهارم با توجه به راهنمای ارائه شده به سؤالات پاسخ دهید. در انتهای این فصل پاسخ تمرین اول و دوم ارائه شده است. اما بقیه تمرین‌ها به دلیل تفاوت در تجربه و خلاقیت دانش‌آموزان، پاسخ مشخص ندارد.
۷. پاسخ تمرین‌های هر فصل در انتهای همان فصل آمده است. بعد از پاسخ به سؤالات، جواب‌ها را با پاسخ‌های پایان فصل مقایسه کنید.