

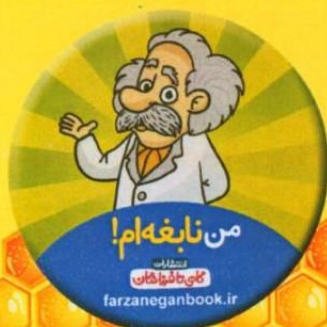
۲۰۱۲۴۵۷



کندوی ریاضی اول



یه فرقی داره!!



شناسنامه

عنوان و نام پدیدآور: کندو ریاضی اول / کاری از گروه مؤلفین فرزنانگان

مشخصات نشر: تهران، نشر گامی تا فرزنانگان ۱۳۹۷

مشخصات ظاهری: ۲۱۶ص: مصور، جدول ۲۲×۲۹ س م.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۵۶۴-۲۴-۹

وضعیت فهرست‌نویسی: فیپای مختصر

یادداشت: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی <http://opac.nlai.ir> قابل دسترس است.

شماره افزوده: فرزنانگان، گروه مؤلفین

شماره کتابشناسی ملی: ۵۲۴۵۰۳۱



انتشارات گامی تا فرزنانگان (کندو ریاضی اول)

مؤلفین: نگار نصراله‌زاده، مریم ابوالفان‌نژاد، فاطمه زند کریمی، نسترن یوسفی، پگاه فاطمی‌نژاد، اشرف فرهودی،

ملیحه عبادی والا، هادی ربیعی، ابوالحسن جانقربان، سعید جعفری صرمی

ناظرین: هاجر رجبعلی، نسترن خسرو چائی، فریده نوحی آذر، ابوالفضل معصوم، اکرم گلستانی، معصومه منافی طالمی

طراحی جلد: حسین توکلی

رسم شکل: مرتضی محبوبی‌فر

حروف‌نگاری: الهام کیشانی

طراحی و صفحه‌آرایی: زهره اکبری

چاپ و صحافی: دانش‌پژوه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۵۶۴-۲۴-۹

نوبت چاپ: سوم - ۱۴۰۳

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۲۹۷۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نشر گامی تا فرزنانگان محفوظ است.



فرید آنلاین از طریق سایت: farzaneganbook.ir



تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین

خیابان ژاندارمری، نرسیده به فخر رازی، پلاک ۹۶

خطی ویژه معلمان و دبیران: ۶۶۹۵۴۰۲۰

۶۶۹۶۰۹۱۶ - ۶۶۹۶۱۰۱۲



گامی تا فرزنانگان

مقدمه

به نام پروردگار مهربان

امام علی (ع): «آموزش و یادگیری فقط از راه تعقل و درک و فهم تحقق می یابد» - حکمت ۹۲

«کتاب کندی ریاضی» منطبق بر آخرین ساختار کتاب درسی ریاضی، در راستای اهداف آن و به منظور ایجاد فرصت یادگیری بهتر برای دانش آموزان و عمق بخشی به آموخته های آنان تألیف شده است.

ما بر این باوریم که :

- ♦ هدف اصلی یادگیری ریاضیات، حل مسائل زندگی روزمره است.
- ♦ همه ی کودکان می توانند در یادگیری ریاضیات موفق باشند.
- ♦ یادگیری واقعی، یادگیری مشتاقانه است و یادگیری ریاضی باید به گونه ای باشد که جالب، هیجان انگیز و سرگرم کننده باشد.
- ♦ ریاضیات از طریق استدلال، کشف و فهمیدن برای کودکان معنادار می شود نه از راه حفظ کردن قواعد و عملیات آن.
- ♦ در آموزش ریاضیات باید به تفاوت های فردی دانش آموزان توجه شود.
- ♦ هر محتوای آموزشی و درسی باید منطبق بر اهداف برنامه درسی ملی کشورمان باشد.
- ♦ ارزشیابی تکوینی باید نقش اساسی بر کنترل یادگیری و ارتقای سطح علمی دانش آموز داشته باشد.
- ♦ ارزشیابی باید به گونه ای انجام شود که نشان دهد دانش آموز چه می آموخته و چگونه می اندیشد.

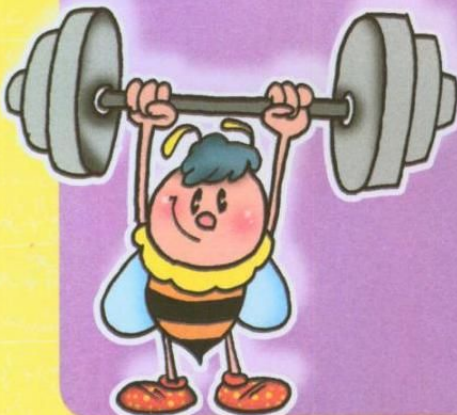
«کتاب کندی ریاضی» همانند کتاب درسی شامل ۲۵ بخش می باشد. شروع هر بخش، مفاهیم اصلی آن و متناسب با آن مفاهیم، درس نامه و فعالیت هایی به صورت علمی و متناسب ارائه شده است که مخاطب آن، معلمان گرامی و اولیای عزیز می باشند.

سوالات به صورت درس به درس و شامل انواع سوالات، همراه با تمرین های متنوع و کاربردی برای همه ی دانش آموزان با سطوح مختلف علمی، طراحی شده است.

در پایان هر سه بخش، ارزشیابی مرحله ای آمده است که به منظور سنجش آموخته های دانش آموز همراه آن جدول ارزشیابی توصیفی منظور شده است که می تواند الگوی مناسبی برای ارزشیابی مستمر و تنظیم کارنامه ی توصیفی یا گزارش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان باشد.

با توجه به جدول بودجه بندی دروس، دو ارزشیابی دیگر (نیم سال اول) و (پایانی) نیز طراحی شده است که جدول ارزشیابی انتهایی آن؛ متناسب با انتظارات درس ریاضی پایه ی اول ابتدایی است.

ارزشیابی عملکردی؛ نقش به سزایی در تعمیق یادگیری، پیشرفت علمی و ارزشیابی مستقیم از عملکرد دانش آموز دارد، این کتاب به این موضوع مهم نیز توجه کرده است و متناسب با پایه ی اول و به صورت علمی چندین آزمون عملکردی طراحی نموده است.



مقدمه

در دو بازه ی زمانی مختلف تحصیلی ، صفحاتی با عنوان (خودارزیابی دانش آموز) قرار گرفته که او با انتخاب یکی از سه گزینه، به خودش ، معلم و خانواده گزارش می دهد که در مورد سطح یادگیری از هر مفهوم ، چه نظری دارد و در مورد یادگیری خود چه می اندیشد (نظریه علمی فراشناخت) تا معلم و اولیا در مورد یادگیری دانش آموز ، آگاهانه و علمی عمل کنند.

پیک نوروزی، صفحاتی از کتاب کندو برای تعطیلات نوروز، طراحی شده است. در این فعالیت ها، سعی شده است از فعالیت های کاربردی، جذاب و متناسب با آن چه آموخته اند استفاده شود. امیدواریم این مجموعه در کنار کتاب درسی، موجب علاقه مندی و کسب توانایی علمی بیشتر ریاضیات، در دانش آموزان عزیز کشورمان شود.

سخنی با اولیاء محترم:

حل سوالات کتاب کار به همراهی معلم فرزند شما نمی باشد ابتدا دانش آموز سوالات را در منزل حل می کند سپس با کمک اعضای خانواده مشکلات احتمالی را برطرف می نماید و در صورت نیاز و داشتن فرصت کافی همکاران گرامی مشکلات احتمالی فرزند شما را برطرف خواهند نمود.

از تمام همکاران ارجمند که در تالیف و نظارت علمی و ویراستاری این اثر ما را کمک کردند تا بتوانیم یک اثر علمی ارزشمند را ارائه کنیم سپاس گزاری می کنیم و امید داریم که دبیران عزیز و صاحب نظران بر ما منت گذارند و با اعلام نظرات سازنده خود ما را در جهت بهبود کار در سال های بعد یاری برسانند.

از جناب آقای مهندس علی رضا احمدزاده مدیر انتشارات و همکاران گران قدر شان به خصوص خانم زهره اکبری که با زحمات شبانه روزی امکان چاپ این کتاب را فراهم نمودند تشکر و قدردانی می نمایم.

با آرزوی موفقیت فرزندانمان

گروه مولفان



ورود به سایت انتشارات
از طریق بارکدخوان تبلت
و تلفن همراه

www.farzaneganbook.ir



Farzanegn



farzanegnbook

از طریق کانال ما،
سوال را حل کنید
و جایزه بگیرید!





۱۰۶	• بفش ۱۵	۱	• ارزشیابی آغازین
۱۱۲	• بفش ۱۶	۴	• بفش ۱
۱۱۹	• بفش ۱۷	۱۰	• بفش ۲
۱۲۷	ارزشیابی مرحله‌ای (شماره ۵)	۱۵	• بفش ۳
۱۳۱	آزمون عملکردی (۵)	۲۰	ارزشیابی مرحله‌ای (شماره ۱)
۱۳۲	• بفش ۱۸	۲۳	آزمون عملکردی (۱)
۱۳۸	• بفش ۱۹	۲۵	• بفش ۴
۱۴۶	• بفش ۲۰	۳۰	• بفش ۵
۱۵۴	ارزشیابی مرحله‌ای (شماره ۶)	۳۶	• بفش ۶
۱۵۷	آزمون عملکردی (۶)	۴۱	ارزشیابی مرحله‌ای (شماره ۲)
۱۵۸	پیک نروزی	۴۴	آزمون عملکردی (۲)
۱۶۴	• بفش ۲۱	۴۵	• بفش ۷
۱۷۲	• بفش ۲۲	۵۰	• بفش ۸
۱۸۰	ارزشیابی مرحله‌ای (شماره ۷)	۵۷	• بفش ۹
۱۸۳	آزمون عملکردی (۷)	۶۲	ارزشیابی مرحله‌ای (شماره ۳)
۱۸۴	• بفش ۲۳	۶۵	آزمون عملکردی (۳)
۱۹۳	• بفش ۲۴	۶۶	• بفش ۱۰
۲۰۳	• بفش ۲۵	۷۲	• بفش ۱۱
۲۱۲	ارزشیابی دوره‌ای دوم	۷۷	• بفش ۱۲
۲۱۷	فودارزشیابی دانش آموز ۲	۸۲	ارزشیابی مرحله‌ای (شماره ۴)
		۸۶	آزمون عملکردی (۴)
		۸۸	• بفش ۱۳
		۹۴	• بفش ۱۴
		۱۰۰	ارزشیابی تیم سال اول
		۱۰۵	فود ارزشیابی دانش آموزا