



مازهای

شگفتا انگیز ۲

گردآورنده: قزیم حسنی

از سری کتاب‌های آکادمی هوش

سرشناسه: حسینی، قزیم، گردآورنده Huseni, Gezim
عنوان و نام پدیدآور: مازهای شگفت انگیز ۲ / گردآورنده قزیم حسینی؛ مترجم گروه مترجمان برکه.

مشخصات نشر: تهران: برکه آبی، ۱۴۰۳.

مشخصات ظاهری: ۴۴ص: مصور(رنگی).

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۴۹۴-۶۶-۴

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: عنوان اصلی: Easy Mazes for Kids, 2022

موضوع: معماهای هزار تو

Maze puzzles

کودکان -- هوش آزمایی

Intelligence testing -- Children

دقت در کودکان

Attention in children

سرگرمی ها

Amusements

شاسه افزوده: انتشارات برکه آبی

رده بندی دیویی: ۷۹۳/۷

شماره کتابشناسی ملی: ۹۳۰۶۴۰۹

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیا



www.ketab.ir

مازهای شگفت انگیز ۲

گردآورنده: قزیم حسینی

مترجم: گروه مترجمان برکه

ویراستار: الهه عین بخش

صفحه آرای: سوگل سادات میر

سال انتشار: ۱۴۰۳

نوبت چاپ: دوم

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۴۹۴-۶۶-۴

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۰۰۰۰۰ تومان



۶۶۹۸۰۰۹۲

berkeh.book



www.berkehbook.com



در گذشته، بسیاری از افراد باور داشتند که هوش توانایی ارثی تغییرناپذیری است که آموزش تأثیری در آن ندارد. این نگاه و اندیشه حاصل نظریه‌هایی بود که هوش را بدون تغییر می‌دانستند. با این حال، نظریه‌های جدید برخلاف گذشته، هوش را رشته‌ای از فرایندهای ذهنی تلقی می‌کنند و معتقدند غنی‌سازی محیط رشد کودکان، به‌ویژه در سال‌های آغازین زندگی، تأثیر بسزایی در رشد و پرورش استعدادهای ذهنی

آن‌ها دارد و والدین در محیط خانواده و همچنین معلمان و مربیان در محیط‌های آموزشی، با توجه به این اصل می‌توانند به رشد استعدادهای کودکان کمک کنند.

اکنون سؤال اصلی آن است که هوش چیست و چه تعریفی دارد؟ افراد با چه ویژگی‌هایی به عنوان افراد باهوش شناخته می‌شوند؟ آیا هوش صرفاً نوعی توانایی ذهنی است یا مؤلفه‌های دیگری نیز برای درک بهتر آن وجود دارد؟ آیا هوش در افراد جنبه‌ی موروثی دارد یا می‌توان با استفاده از روش‌هایی به رشد استعدادهای کودکان کمک کرد؟

تعریف واحدی از هوش وجود ندارد و صاحب‌نظران را به گونه‌های متفاوتی تعریف کرده‌اند؛ مثلاً برخی از اندیشمندان هوش را توانایی کلی‌ای می‌دانند که به توان این قدرت را می‌دهد تا منطقی فکر کند، فعالیت‌های هدفمند داشته باشد و با محیط خود به شیوه‌ای مؤثر به کنش متقابل بپردازد. برخی دیگر نیز معتقدند هوش مجموعه‌ای از مهارت‌های تفکر و یادگیری است که در حل مسائل تحصیلی و زندگی روزانه به کار گرفته می‌شود.

نکته‌ی اصلی در مورد هوش، که باید به آن توجه داشت، این است که همه‌ی افراد دارای جنبه‌های مختلفی از هوش با شدت و ضعف‌های گوناگون هستند.



تحقیقات نشان داده که بهترین سن برای سرمایه‌گذاری روی رشد هوش کودک تا ۷ سالگی اوست و بیش از ۵۰ درصد هوش کودک تا این سن رشد می‌کند و پس از آن، سرعت رشد هوش چندان محسوس نیست و فقط تجربه‌های فرد است که بیشتر می‌شود.

کودکان توانایی‌های متفاوتی دارند و زمانی که به آن‌ها فرصت مناسبی بدهیم و بستر رشد و شکوفایی‌شان را فراهم کنیم، به انسان‌های شگفت‌انگیزی تبدیل خواهند شد.

والدین همواره می‌کوشند استعداد های کودکان خود را به‌موقع بشناسند و با مهیا کردن محیطی غنی، زمینه‌ساز ارتقای هوش و استعداد آن‌ها باشند.

بسیاری از والدین نگران چگونگی پی بردن به این استعدادها در فرزندان خود هستند و تصور اولیه‌ی آن‌ها این است که در خانواده، امکان تشخیص دقیق توانمندی‌های کودک را ندارند و همین امر باعث می‌شود نتوانند به‌موقع قابلیت‌ها و استعداد های کودکان خود را شناسایی کنند.

با توجه به اهمیت این موضوع، در طی سالیان گذشته، بسیاری از دانشمندان و متخصصان حوزه‌ی روان‌شناسی جهت رفع دغدغه‌های والدین، دسته‌بندی‌های گوناگونی را برای انواع هوش کودکان مطرح کرده‌اند که در ادامه دسته‌بندی هوارد گاردنر از انواع هوش را مشاهده می‌کنید.

مطابق نظریه‌ی هوش گاردنر، برای شناختن توانایی‌های فرد، نباید فقط به ضریب هوش (IQ) توجه کرد، بلکه باید جنبه‌ها و انواع دیگر هوش را نیز در نظر گرفت؛ اعم از هوش موسیقایی، هوش درون‌فردی و برون‌فردی، هوش منطقی-ریاضی، هوش دیداری-فضایی، هوش جنبشی-حرکتی، هوش کلامی-زبانی، هوش هستی‌گرا، هوش طبیعت‌گرای فرد و هوش اخلاقی. نظریه‌ی هوش گاردنر بیان



می‌کند که انسان‌ها چند نوع هوش دارند. هر یک از انواع هوش نیز ضریب متغیری از کم تا زیاد را به خود اختصاص می‌دهند و در نتیجه، سطح هوش افراد مختلف با یکدیگر متفاوت است.

انتشارات برکه با درک اهمیت این موضوع و با یاری گرفتن از نظرات کارشناسان و صاحب‌نظران این حوزه، اقدام به راه‌اندازی آکادمی هوش و استعداد برکه برای کودکان ۴ تا ۸ ساله کرده است و تلاش می‌کند علاوه بر تولید کتاب‌های آموزشی و دارای محتوای علمی، در خصوص هوش و استعداد، ابزارهایی در اختیار والدین قرار دهد که بتوانند با استفاده از آن‌ها، ضمن شناسایی و کشف به‌موقع توانمندی‌های کودکان، زمینه‌ی رشد و شکوفایی این استعدادها در آن‌ها را نیز فراهم کنند.