

# پندها و عبرتها در قصه‌های قرآنی

آیت‌الله محمدتقی مصباح یزدی رحمته

گردآوری:

علی حسن‌زاده

نظارت بر گردآوری:

علی‌اکبر بیاری

شماره ردیف: ۱۵۹۴

اخلاق - ۱۲۶


۷۳-۱۴۰۲

www.ketab.ir

# پندها و عبرت‌ها در قصه‌های قرآنی | آیت‌الله محمدتقی مصباح یزدی رحمته‌الله |

ناشر: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ره | گردآوری: علی حسن‌زاده |

طرح جلد: محمدامین محمدلو | چاپ یکم، پاییز ۱۴۰۳ | شمارگان: ۵۰۰ | اشراق | قیمت: ارجاع به سایت

WWW.HATIF.IR @HATIF.IR	قم، خیابان شهدا، کوی ۲۴، پلاک ۳۸، کدپستی: ۳۷۱۸۵۱۶۱۱۶ تلفن: ۰۲۵۳۷۷۴۳۳۲۶	 9 786004 443418
---------------------------	---	--

سپهر

- سرشناسه : مصباح یزدی، محمدتقی، ۱۳۹۹-۱۳۱۳.
- عنوان و نام پدیدآور : پندها و عبرت‌ها در قصه‌های قرآنی / محمدتقی مصباح یزدی رحمته‌الله; گردآوری علی حسن‌زاده؛ نظارت بر گردآوری علی‌اکبر بیاری.
- مشخصات نشر : قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ره، ۱۴۰۳.
- مشخصات ظاهری : ۲۸۱ص.
- شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۴۴-۳۳۲-۸
- وضعیت فهرست‌نویسی : فیبا
- یادداشت : کتابنامه: ص ۲۵۶-۲۵۸.
- موضوع : قرآن -- قصه‌ها  
Qur'an stories
- شناسه افزوده : حسن‌زاده، علی، ۱۳۴۵- گردآورنده
- شناسه افزوده : بیاری، علی‌اکبر، ۱۳۴۸-
- شناسه افزوده : مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ره
- رده‌بندی کنگره : BP۸۸
- رده‌بندی دیویی : ۱۵۶/۲۹۷
- شماره کتاب‌شناسی ملی : ۹۷۶۳۴۰۳

همه حقوق برای ناشر محفوظ است.

## فهرست مطالب

- مقدمه معاونت پژوهش ۱۲
- طلیعه ۱۵
- درآمد: جایگاه قرآن و قصه‌های آن ۱۷
- واقعیتی تلخ ۱۷
- توجه همه‌جانبه به قرآن ۱۸
- ارزشمندی قصه‌های قرآنی ۲۰
- بندگیری از قصه‌ها ۲۰
۱. حضرت آدم علیه السلام ۲۲
- امتحان فرشتگان و ابلیس ۲۲
- مشکل شیطان ۲۴
- شیاطین انسی ۲۶
- نقشه‌های شیطان ۲۷
- شیطان در پایان کار ۲۸
- نقشه فریب آدم ۲۸
- حسادت قابیل به هابیل ۳۱
- تفسیر غیرواقعی از داستان هابیل و قابیل ۳۲

۱۴. حضرت عیسیٰ ﷺ ۱۸۶
- حضرت مریم ﷺ از تولد تا مادری ۱۸۶
- تمثل فرشته برای حضرت مریم ﷺ ۱۸۷
- امکان ارتباط غیر پیامبران با فرشتگان ۱۸۸
- فضیلت حضرت عیسیٰ ﷺ ۱۸۹
- قصه تورات و انجیل ۱۹۰
۱۵. پیامبران دیگر ۱۹۲
- پیامبران انطاکیه و حبیب نجار ۱۹۲
۱۶. پیامبر اسلام ﷺ ۱۹۴
- قصه بت پرستی ۱۹۴
- عوامل بت پرستی ۱۹۵
- ماجرای پیشنهاد اهل طائف ۱۹۶
- اعلان خلافت علیؑ ۱۹۸
- ایمان ابوطالب ۲۰۱
- جایگاه همسران پیامبر ۲۰۳
- سنت شکنی در امر ازدواج ۲۰۴
- ماجرای همسران پیامبر ۲۰۷
- ماجرای مسجد ضرار ۲۱۰
- مباهله و پیام های آن ۲۱۱
- تقدیر الهی در جنگ بدر ۲۱۶
- جنگ احد و خندق ۲۱۶
- تکنیک جنگ روانی ۲۲۳
- نقش امدادهای غیبی در جنگ ها ۲۲۵

۲۲۶ روش‌های امداد باطنی و روحی

اول: ایجاد رعب در دل کفار

دوم: ایجاد آرامش در دل مؤمنان

سوم: تصرف در درک و ارزیابی طرفین به نفع مؤمنان

روش‌های امداد بیرونی و ظاهری

اول: امدادهای طبیعی

دوم: امدادهای غیرطبیعی

یک نکته تفسیری

کشته شدن در جنگ

دو خبر غیبی

ماجرای غدیر خم

۱۷. غیر پیامبران

باغی که سوخت

جواب اصحاب کهف

منابع

نمایه‌ها

## مقدمهٔ معاونت پژوهش

حقیقت اصیل‌ترین، جاودانه‌ترین و زیباترین راز هستی و نیاز آدمی است که سلسلهٔ مؤمنان و عالمان صادق چه جان‌ها که در راه آن نباخته، و جاهلان و باطل‌پرستان چه بوطنه‌ها و ترفندها که برای محو و مسخ آن نساخته‌اند. چه تلخ‌واقعیتی است مظلومیت حقیقت، و چه شیرین‌حقیقتی است این واقعیت که در مصاف همیشگی حق و باطل، حق سربلند و سرفراز است و باطل ازین رفتنی و نگونسار. این والا و بالانشینی حقیقت، گذشته از سرشت حق، وام‌دار کوشش‌های خالصانه و پایان‌ناپذیر حقیقت‌جویانی است که در عرصهٔ نظر و عمل کمر همت محکم بسته و از دام و دانهٔ دنیا رسته‌اند، و در این میان نقش و تأثیر ادیان و پیامبران الهی، و به‌ویژه اسلام و پیامبر اکرم ﷺ و جانشینان برحق و گرامی او ﷺ، برجسته‌ترین است.

دانشمندان نام‌آور شیعه رسالت خطیر و بی‌نظیر خویش را بهره‌گیری از عقل و نقل و غوص در دریای معارف قرآن و برگرفتن گوهر ناب حقیقت از سیرهٔ آن پیشوایان و عرضهٔ آن به عالم بشری و دفاع جانانه در برابر هجوم ظلمت‌پرستان حقیقت‌گریز دانسته و در این راه دیده‌ها سوده و جان‌ها فرسوده‌اند. اکنون در عصر بحران معنویت که دشمنان حقیقت و آدمیت

هر لحظه با تولید و انتشار فزون از شمار آثار نوشتاری و دیداری و به‌کارگیری انواع ابزارهای پیشرفته سخت‌افزاری و نرم‌افزاری در عرصه‌های گوناگون برای سیطره بر جهان می‌کوشند، رسالت حقیقت‌خواهان و اندیشمندان حوزوی و دانشگاهی، به‌ویژه عالمان دین، بس عظیم‌تر و سخت‌دشووارتر است.

در جهان تشیع، پژوهشگران حوزوی در علوم فلسفی و کلامی، تفسیری و حدیثی، فقهی و اصولی و نظایر آن کارنامه درخشانی دارند، و تأملات ایشان بر تارک پژوهش‌های اسلامی می‌درخشد. در زمینه علوم طبیعی و تجربی و فناوری‌های جدید نیز پژوهشگران ما تلاش‌هایی چشمگیر کرده، گام‌هایی نویدبخش برداشته و به جایگاه درخور خویش در جهان نزدیک شده‌اند، و می‌کوشند تا با فعالیت‌های روزافزونشان مقام شایسته خویش را در صحنه علمی بین‌المللی باز یابند. ولی در قلمرو پژوهش‌های علوم اجتماعی و انسانی تلاش‌های دانشمندان این مرزوبوم آن‌گونه که شایسته نظام اسلامی است به بار ننشسته و آنان گاه به ترجمه و اقتباس نظریات دیگران بسنده کرده‌اند. در این زمینه کمتر می‌توان رد پای ابتکارات و به‌ویژه خلاقیت‌های برخاسته از مبانی اسلامی را یافت و تا رسیدن به منزلت مطلوب راهی طولانی و پرچالش در پیش است. از این‌روی، افزون بر استنباط، استخراج، تفسیر و تبیین آموزه‌های دینی و سازمان‌دهی معارف اسلامی، کاوش در مسائل علوم انسانی و اجتماعی از دیدگاه اسلامی و تبیین آنها از مهم‌ترین اهداف و اولویت‌های مؤسسات علمی به‌ویژه مراکز پژوهشی حوزه‌های علمیه است.

مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی<sup>ع</sup> در پرتو تأییدات رهبر کبیر انقلاب اسلامی و حمایت‌های بی‌دریغ خلف صالح وی، حضرت آیت‌الله

خامنه‌ای<sup>۱</sup> از آغاز تأسیس براساس سیاست‌ها و اهداف ترسیم‌شده از سوی حضرت آیت‌الله محمدتقی مصباح یزدی<sup>۲</sup> به امر پژوهش‌های علمی و دینی اهتمام داشته و در مسیر برآوردن نیازهای فکری و دینی جامعه، به پژوهش‌های بنیادی، راهبردی و کاربردی پرداخته است. معاونت پژوهش مؤسسه برای تحقق این مهم، افزون بر برنامه‌ریزی و هدایت دانش‌پژوهان و پژوهشگران، در زمینه نشر آثار محققان نیز کوشیده و بحمدالله تاکنون آثار ارزنده‌ای را در حد توان خود به جامعه اسلامی تقدیم کرده است.

کتاب پیش روی، بخش‌هایی از قصه‌های قرآنی نقل‌شده توسط استاد فرزانه حضرت آیت‌الله محمدتقی مصباح یزدی<sup>۳</sup> است که از لایه‌لای مجموعه آثار معظم‌له توسط جناب آقای علی حسن‌زاده گردآوری و ارائه شده است. هدف اصلی کتاب، ارائه پندها و درس‌هایی سازنده در قالب قصه‌های قرآنی به عموم - به‌ویژه جوانان عزیز - است.

معاونت پژوهش با آرزوی علو درجات معظم‌له، از مجری محترم و نیز جناب حجت‌الاسلام والمسلمین علی‌اکبر بیاری که با نظارت بر گردآوری و ارائه نظرهای سودمندشان، بر اتقان و غنای اثر افزوده‌اند، صمیمانه سپاسگزاری می‌کند و توفیق روزافزون ایشان را از خداوند متعال خواستار است.

### معاونت پژوهش

مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی \*