



۲۲۰۴۹۰۶

۴۴۵

READING and CLOZE TEST

ویژه‌ی دانش‌آموزان و داوطلبان کنکور
به ویژه گروه مصرأ زبان

تکنیک‌های خواندن

انواع سوالات درک مطلب و راهکارهای پاسخ‌گویی به آنها

۸۳ متن درک مطلب

۳۵ متن Cloze Test

۷۰۰ سوال دو سطحی (متوسط و پیشرفته) از کنکور سراسری و آزمون‌های کانون

پدیدآورندگان: محدثه مرآتی - علی درفکی

هماهنگی و نظارت علمی: سپیده عرب

سرشناسه	مرآتی، محدثه، ۱۳۷۸ -
عنوان و نام پدیدآور	Reading and cloze test ویژه‌ی دانش‌آموزان و داوطلبان کنکور به ویژه گروه منحصراً زبان/ پدیدآورندگان محدثه مرآتی، علی درفکی؛ هماهنگی و نظارت علمی سپیده عرب.
مشخصات نشر	تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	۲۳۸ ص.؛ ۵/۱۴×۵/۲۱ س.م.
شابک	978-600-00-2305-8
وضعیت فهرست نویسی	فیبای مختصر
شناسه افزوده	درفکی، علی، ۱۳۷۹ - عرب، سپیده، ۱۳۶۴ -

انتشارات

کانون فرهنگی آموزش



Reading and Cloze test

نام کتاب:

محدثه مرآتی، علی درفکی

مؤلفان:

محدثه مرآتی

ویراسته:

سپیده عرب

نظارت علمی:

کاظم قلم‌چی

برنامه‌ریزی آموزشی:

سپیده عرب

مدیر تولید:

رقعی

قطع:

پنجم (۱۴۰۳)

نوبت چاپ:

۲۰۰۰ نسخه

تیراژ:

چکاد چاپ

لیتوگرافی:

چکاد چاپ

چاپ:

سوران نعیمی

ناظر چاپ:

۱۸۰۰۰۰ تومان

قیمت:

ISBN:(978-600-00-2305-8)

شابک:

۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۳۰۵-۸

کانون

فرهنگی

آموزش

قلم‌چی

برنام‌ریزی هدایت نظارت کاظم قلم‌چی

چاپ	تیراژ
اول و دوم	۱۲۰۰
سوم	۱۴۰۱
چهارم	۱۴۰۲
پنجم	۱۴۰۳
	۸۰۰۰ نسخه
	۴۰۰۰ نسخه
	۲۵۰۰ نسخه
	۳۰۰۰ نسخه

مقدمه‌ی مؤلفان:

خواندن یک مهارت هست و پاسخ دادن به سوالات درک مطلب نیازمند دانستن تکنیک‌های خاص است. درک مطلب یا (Reading Comprehension) را می‌توان توانایی فهمیدن مفهوم اصلی مورد نظر نویسنده یک متن تعریف کرد. برای آنکه مفهوم یک متن را به خوبی متوجه شویم باید هم با لغات آن آشنا باشیم و هم ساختار جملات آن. با اینحال درک مطلب چیزی فراتر از لغات و گرامر است.

خواندن متن‌های زیبا و کمی بالاتر از سطح زبان شما باعث می‌شود سرعت خواندن و درک مفهوم نویسنده برای شما بهتر شود. علاوه بر این برای تقویت مهارت خواندن متن‌های انگلیسی شما به تکنیک‌هایی نیاز دارید که در این کتاب درباره آنها صحبت خواهیم کرد. خواندن فرایندی است که در آن خواننده، در مورد موجود در متن را با دانش و اطلاعات قبلی خود ترکیب می‌کند، بنابراین فرایند تبادل اطلاعات از شخص به شخص دیگر نیاز به فعال سازی اطلاعات پیشینه افراد و مهارت‌های زبانی آنها دارد. اگر به خواندن همانند صحبت کردن و یا نوشتن شکلی از زبان را تولید نمی‌کند اما فرایند خواندن برای پردازش اطلاعات نیازمند فعالیت‌های ذهنی است. خواندن می‌تواند مهارت دریافت کننده خواننده تلقی شود. (receptive skill) در اثر فرایند خواندن شخص خواننده از پیام شخص نویسنده پیامی را دریافت می‌کند می‌توان گفت که پیام یا کد (code) شخص نویسنده را رمز شکافی می‌کند (decoding skill). بنابراین می‌توان چنین ادعا داشت که خواندن فرایندی است که در آن شخص خواننده با اتکاء به دانش پیشینه خود منظور نویسنده را استنباط می‌کند. از مطالب فوق می‌توان چنین نتیجه گرفت که خواندن شامل یک فرایند فعال مبادله‌ای - ارتباطی است و به عنوان یک مهارت ارتباطی (communicative skill) اهمیت خاص خود را دارد.

هدف کلی کتاب:

هدف کتاب گسترش و پیشبرد مهارت خواندن و درک مطلب در زبان انگلیسی است.

در سالهای اخیر مهارت خواندن، چه در آزمون‌های داخلی (کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکترا، **MHIE**،

BT MCHE) چه در آزمون‌های بین‌المللی بیشترین تعداد سؤالات را به خود اختصاص داده

است. با توجه به اهمیت موضوع، این شدیم که خواندن متون را با آموزش تکنیک‌های خواندن آغاز کنیم.

کتاب به صورتی طراحی شده است که علاوه بر دانش‌آموزان، داوطلبین دوره‌های مختلف می‌توانند از آن بهره گیرند.

گروه زبان کانون فرهنگی آموزش، کلیهی مدرسین و اساتید کشور را به هم‌اندیشی و افزایش ظرفیت علمی گروه فرا میخواند.

گروه زبان آموزشی کانون محل تجمع اندیشه‌های مدرسین زبان در این کشور است. برای ایجاد بستری مناسب برای هرچه بارور کردن اندیشه‌ی همکاران علاقه‌مند، نیاز به هم‌اندیشی جمعی یاران کانونی داریم.

با آرزوی موفقیت روزافزون

گروه مؤلفان

فهرست

بخش اول: درنامه کلوژتست ۷

بخش دوم: سؤالات سطح متوسط کلوژتست ۹

بخش سوم: سؤالات سطح پیشرفته کلوژتست ۲۰

بخش چهارم: درنامه درک مطلب ۵۴

بخش پنجم: سؤالات سطح متوسط درک مطلب ۷۸

بخش ششم: سؤالات سطح پیشرفته درک مطلب ۱۴۰

پاسخ نامه کلیدی ۲۲۵