

۲۰۶/۸۰۷

سه سطحی مطالعات اجتماعی و هدیه‌های آسمان



سوم دبستان

نسبت‌دشوار، دشوار، دشوارتر

● سؤال‌ها در سه سطح مرتب شده‌اند: بر اساس درجه‌بندی صحیح در آزمون‌های کانون



همراه با پاسخ تشریحی



۱۴۵ سؤال دشوارتر



۱۳۶ سؤال دشوار



۱۱۹ سؤال نسبتاً دشوار



۴۰۰ سؤال

هماهنگی و نظارت:

مینا سلیمانی

گزینشگران:

صالح احصائی، فاطمه میرزایی

سرشناسه	احصائی، صالح، ۱۳۷۴-
عنوان و نام پدیدآور	سه سطحی مطالعات اجتماعی و هدیه‌های آسمان سوم دبستان نسبتا دشوار، دشوار، دشوارتر/گزینشگران صالح احصائی، فاطمه میرزایی؛ هماهنگی و نظارت مینا سلیمانی.
مشخصات نشر	تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	۱۴۰ص: ۲۲×۲۹ س.م.
شابک	978-600-00-1930-3
وضعیت فهرست نویسی	فیبای مختصر
شناسه افزوده	میرزایی، فاطمه، ۱۳۷۱-
شناسه افزوده	سلیمانی، مینا، ۱۳۶۳-
شماره کتابشناسی ملی	۵۹۰۱۷۳۶

شالوت کانون فرهنگ آموزش



عنوان کتاب:	سه سطحی مطالعات اجتماعی و هدیه‌های آسمان سوم دبستان نسبتا دشوار، دشوار، دشوارتر
برنامه‌ریزی آموزشی:	کاظم قلم‌چی
مدیر پروژه:	رضا فیاض
گزینشگران:	صالح احصائی، فاطمه میرزایی
واحد مستندسازی:	الهه مرزوق، راضیه هدایتی، فاطمه رحمت‌نیک، مهدی یعقوبیان، فاطمه فوقانی
حروف‌چین:	زهرا محمودپور
نظارت چاپ:	سوران نعیمی
قطع:	رحلی
نوبت چاپ:	سوم (۱۴۰۳)
چاپخانه:	پادچاپ
تیراژ:	۵۰۰ جلد
لیتوگرافی:	پادچاپ
قیمت:	۲۵۰.۰۰۰ تومان
شابک:	۳-۱۹۳۰-۰۰۰-۶۰۰-۹۷۸ (ISBN:978-600-00-1930-3)

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.
آدرس: خیابان فلسطین نرسیده به خیابان انقلاب بن بست حاجیان ۱ پلاک ۷

مجموعه کتاب‌های سه سطحی

(نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)

تیراژ	سال چاپ	نوبت چاپ
۲۰۰۰ جلد	۱۳۹۱	اول
۸۰۰ جلد (چاپ دیجیتال)	۱۴۰۳	دوم و سوم

دو ویژگی مهم کتاب‌های سه سطحی عبارتند از:

۱ سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین اکثریت دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند: دانش‌آموزانی با نمره بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

۲ ک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند(یعنی سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند). بلکه براساس آمار و میزان درصد پاسخگویی در آزمون‌های استاندارد کانون و ارزیابی کارشناسان چیده شده‌اند.



انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۴ سؤال پاسخ دهند.



انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۵ سؤال پاسخ دهند.



انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۶ سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۵ یا ۶) سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۶ یا ۷) سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۷ یا ۸) سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۷ یا ۸) سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۸ یا ۹) سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۹ یا ۱۰) سؤال پاسخ دهند.

دشوارتر



دشوار



نسبتاً دشوار



این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره‌ی بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان پاسخ‌گویی* در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند. معلوم است که چند درصد دانش‌آموزان شرکت‌کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید (۴۹٪) درصد پاسخ‌گویی صحیح است و معیار دوم میزان مراجعه‌ی آزمون‌دهندگان است (۱۰۰٪). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد درصد پاسخ‌گویی بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده‌ی آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه‌ی دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیشتری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم‌تر باشد.

چون نحوه‌ی انتخاب سؤال‌ها و نظم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه‌ی دقیق‌تری برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند در نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها یعنی سؤال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود بیست و سی درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده‌ی سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما از سؤال‌های بخش دشوار قوی‌تر می‌توانند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار را پاسخ دهند و مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های "دشوارتر" را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها در سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه‌ی عمیق‌تر درگیر شدن با "چالش‌های دلیذر" علمی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعه‌ی زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه می‌آید در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده‌ی نکته‌سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های مختلف و متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و تراکمی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه‌ی مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهار نظر خبره‌گرایانه چندین دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح بندی آن‌هاست.

در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادها را خود را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی ینماید.

کاظم قلم‌چی

* درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.

میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخشان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده‌ی آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر.

از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
 بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ‌آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.
 قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

۱	من بزرگ‌تر می‌شوم	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سوال‌های نسبتاً دشوار	۱۱	۱۵	۱-۱۵	مسلط
	سوال‌های دشوار	۱۳	۱۶	۱۶-۳۱	نسبتاً مسلط
	سوال‌های دشوارتر	۱۵	۱۸	۳۲-۴۹	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۱۰۹			
	جمع	۴۹			
۲	خانواده	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سوال‌های نسبتاً دشوار	۲۰	۸	۵۰-۵۷	مسلط
	سوال‌های دشوار	۲۱	۱۱	۵۸-۶۸	نسبتاً مسلط
	سوال‌های دشوارتر	۲۳	۱۲	۶۹-۸۰	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۱۱۳			
	جمع	۳۱			
۳	همکاری در خانواده	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سوال‌های نسبتاً دشوار	۲۸	۴	۸۱-۸۴	مسلط
	سوال‌های دشوار	۲۹	۶	۸۵-۹۰	نسبتاً مسلط
	سوال‌های دشوارتر	۲۹	۵	۹۱-۹۵	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۱۱۵			
	جمع	۱۵			
۴	نیازهای خانواده	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سوال‌های نسبتاً دشوار	۳۳	۱۵	۹۶-۱۱۰	مسلط
	سوال‌های دشوار	۳۵	۱۶	۱۱۱-۱۲۶	نسبتاً مسلط
	سوال‌های دشوارتر	۳۷		۱۲۷-۱۴۱	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۱۱۶			
	جمع	۴۶			
۵	خانه‌ی ما	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سوال‌های نسبتاً دشوار	۴۱	۸	۱۴۲-۱۴۹	مسلط
	سوال‌های دشوار	۴۲	۹	۱۵۰-۱۵۸	نسبتاً مسلط
	سوال‌های دشوارتر	۴۳	۷	۱۵۹-۱۶۵	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۱۲۰			
	جمع	۲۴			
۶	مدرسه‌ی ما	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سوال‌های نسبتاً دشوار	۴۷	۲	۱۶۶-۱۶۷	مسلط
	سوال‌های دشوار	۴۷	۲	۱۶۸-۱۶۹	نسبتاً مسلط
	سوال‌های دشوارتر	۴۸	۳	۱۷۰-۱۷۲	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۱۲۲			
	جمع	۷			
۷	از خانه تا مدرسه	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سوال‌های نسبتاً دشوار	۵۱	۴	۱۷۳-۱۷۶	مسلط
	سوال‌های دشوار	۵۲	۴	۱۷۷-۱۸۰	نسبتاً مسلط
	سوال‌های دشوارتر	۵۳	۵	۱۸۱-۱۸۵	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۱۲۳			
	جمع	۱۳			



از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.

بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ‌آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.

قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

آستین‌های خالی - غروب یک روز بهاری	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۵۷	۱۰	۱۸۶-۱۹۵	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های دشوار	۵۸	۱۲	۱۹۶-۲۰۷	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های دشوارتر	۶۰	۱۳	۲۰۸-۲۲۰	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
پاسخ تشریحی	۱۲۴			جمع‌بندی فصل	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
جمع	۳۵			ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
همیشه با من - در کاخ نمرود	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۶۴	۸	۲۲۱-۲۲۸	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های دشوار	۶۵	۸	۲۲۹-۲۳۶	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های دشوارتر	۶۶	۸	۲۳۷-۲۴۴	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
پاسخ تشریحی	۱۲۷			جمع‌بندی فصل	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
جمع	۲۴			ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
روز دهم - باتوی قهرمان	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۷۰	۷	۲۴۵-۲۵۱	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های دشوار	۷۱	۹	۲۵۲-۲۶۰	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های دشوارتر	۷۲	۱۲	۲۶۱-۲۷۲	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
پاسخ تشریحی	۱۲۹			جمع‌بندی فصل	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
جمع	۲۸			ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
بوی بهشت - جشن تکلیف	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۷۶	۵	۲۷۳-۲۷۷	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های دشوار	۷۷	۵	۲۷۸-۲۸۲	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های دشوارتر	۷۸	۶	۲۸۳-۲۸۸	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
پاسخ تشریحی	۱۳۱			جمع‌بندی فصل	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
جمع	۱۶			ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
گفت و گو با خدا- ماه مهمانی خدا	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۸۱	۱۱	۲۸۹-۲۹۹	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های دشوار	۸۲	۱۰	۳۰۰-۳۰۹	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های دشوارتر	۸۴	۱۱	۳۱۰-۳۲۰	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
پاسخ تشریحی	۱۳۲			جمع‌بندی فصل	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
جمع	۳۲			ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
عید مسلمانان- سخن آسمانی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۸۸	۷	۳۲۱-۳۲۷	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های دشوار	۸۹	۹	۳۲۸-۳۳۳	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های دشوارتر	۹۰	۱۰	۳۳۴-۳۴۰	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
پاسخ تشریحی	۱۳۵			جمع‌بندی فصل	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
جمع	۲۶			ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
انتخاب پروانه- امّ ابیها	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۹۴	۸	۳۴۷-۳۵۴	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های دشوار	۹۵	۹	۳۵۵-۳۶۳	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های دشوارتر	۹۶	۱۱	۳۶۴-۳۷۴	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
پاسخ تشریحی	۱۳۷			جمع‌بندی فصل	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
جمع	۲۸			ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
همسفر ناشناس- داناترین مردم	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۰۰	۴	۳۷۵-۳۷۸	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های دشوار	۱۰۰	۷	۳۷۹-۳۸۵	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های دشوارتر	۱۰۱	۵	۳۸۶-۳۹۰	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
پاسخ تشریحی	۱۳۹			جمع‌بندی فصل	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
جمع	۱۶			ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
خواب شیرین- آینده‌ی سخن‌گو	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۰۴	۲	۳۹۱-۳۹۲	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های دشوار	۱۰۴	۲	۳۹۳-۳۹۴	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های دشوارتر	۱۰۴	۳	۳۹۵-۳۹۷	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
پاسخ تشریحی	۱۴۰			جمع‌بندی فصل	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
جمع	۷			ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
گندم از گندم بروید- باغ همیشه بهار	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۰۷	۱	۳۹۸	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های دشوار	۱۰۷	۱	۳۹۹	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
سؤال‌های دشوارتر	۱۰۷	۱	۴۰۰	ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
پاسخ تشریحی	۱۴۰			جمع‌بندی فصل	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم
جمع	۳			ارزیابی پیشرفت	مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیستم