

۲۳۲۹۷۱۷



کتاب کار علوم اول
دبستان

شامل:

- ۱۴ موضوع آموزشی منطبق با سر فصل‌های کتاب درسی
- ۲۹۰ تمرین مشابه و مکمل موضوع‌های کتاب درسی
(سؤال‌های مفهومی و خلاقانه، انتخاب کنید و ...)

هماهنگی و نظارت علمی: لیلا خداوردیان
پدید آورندگان: پروانه زارع - معصومه پاشایی

سرشناسه : زارع، پروانه، ۱۳۶۳-
عنوان و نام پدیدآور : کتاب کار علوم اول دبستان شامل: ۱۴ موضوع آموزشی.../ پدیدآورندگان پروانه زارع، معصومه پاشایی افضل؛ هماهنگی و نظارت علمی لیلا خداوردیان.
منشخصات نشر : تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۱.
منشخصات ظاهری : ۱۱۲ص.: مصور(رنگی)؛ ۲۳×۲۹ سم.
شابک : 978-600-00-2632-5
وضعیت فهرست نویسی : فیهای مختصر
شناسه افزوده : پاشایی افضل، معصومه، ۱۳۶۱-
شناسه افزوده : خداوردیان، لیلا، ۱۳۵۹-
شماره کتابشناسی ملی : ۸۹۷۰۵۷۷
اطلاعات رکورد : فیها
کتابشناسی



کتاب کار علوم اول دبستان

کاسم قلمچی

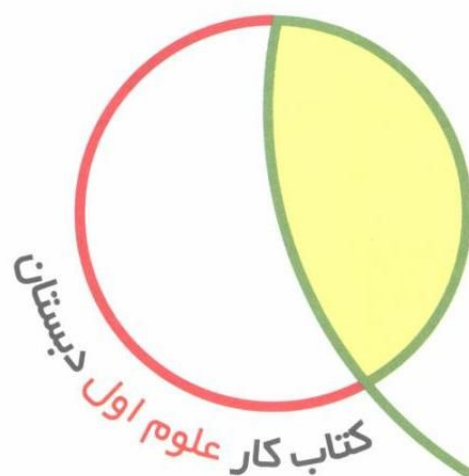
نظارت

هدایت

برنامهریزی

عنوان کتاب:	کتاب کار علوم اول دبستان
برنامهریزی آموزشی:	کاسم قلمچی
هماهنگی و نظارت علمی:	لیلا خداوردیان
پدیدآورندگان:	پروانه زارع، معصومه پاشایی
مدیر تولید:	صمد رحیمی
هماهنگی و اجرا:	لیلا خلخالی
مستندسازی:	مریم صالحی، فاطمه عزت پیشه، الهه مرزوق، فاطمه محمدی
حروفچین و صفحه‌آرا:	زهره سجودی - سارینا
تصویرساز:	فرناز براتی پور فرد
طراح جلد:	زهره تکبیری
قطع:	رحلی
چاپ:	سوم (۱۴۰۳)
ناظر چاپ:	سوران نعیمی
چاپخانه:	مومن
تیراژ:	۲۰۰۰ جلد
لیتوگرافی:	هنرپردازان بیست
قیمت:	۲۴۰۰۰ تومان
شابک:	ISBN:(978-600-00-2632-5) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۶۳۲-۵

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.
نشانی: تهران، خیابان فلسطین، نرسیده به خیابان انقلاب، بن‌بست حاجیان، پلاک ۷



تیراژ	سال	چاپ
۲۰۰۰	۱۴۰۱	اول
۲۰۰۰	۱۴۰۲	دوم
۲۰۰۰	۱۴۰۳	سوم

مسیر مطالعه از ادراک تا جمع‌بندی

در کانون فرهنگی آموزش سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون‌های منظم و برنامه‌ای (دو هفته یکبار)، دفتر برنامه‌ریزی، جلسات پنج نفره، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم تا با پی‌مودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر گام بگذارند. در این جا به معرفی مراحل پنج‌گانه‌ی مطالعه می‌پردازیم:

کتاب درسه، یادداشت‌های کلاس، کتاب‌های سبز کانون

- مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم
- حل تمرین‌های کتاب‌های درسی
- مطالعه‌ی یادداشت‌های کلاس درس و جزوه‌های معلمان

کتاب‌های سؤال‌های پرتکرار، کتاب‌های کار

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت با تمرین، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. پس از پاسخ‌گویی به تمرین‌های کتاب درسی به سراغ کتاب کار بروید و متناسب با پیشرفت تدریس در کلاس درس، تمرین‌های متنوع هر مبحث را کار کنید. بهترین منبع برای مرحله‌ی تثبیت، تمرین از کتاب سؤال‌های پرتکرار امتحانی است که از سؤالات امتحانات پرتکرار مدارس سراسر کشور جمع‌آوری و در کتاب سؤال‌های پرتکرار طبقه‌بندی و چاپ شده است. ضمناً تعداد دفعات تکرار هر سؤال نیز در مقابل هر سؤال ذکر شده است.

کتاب‌های آبی، کتاب‌های مسطحه

در این مرحله دانش‌آموزان به تمرین سؤال‌ها در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند.

کتاب‌های آبی، شامل تست سؤال است: (۱) منتخب سؤال‌های آزمون‌های کانون، (۲) تست‌های منتخب از تمرین‌ها، فعالیت‌ها، مثال‌های کتاب درسی جهت پوشش کامل کتاب درسی که به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند. با تمرین این سؤال‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد.

در کتاب‌های سه سطحی تست‌های آزمون‌های کانون پس از استخراج آماری نتایج هزاران داوطلب شرکت‌کننده، گزینش شده و در سه سطح، نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر چیده شده‌اند. تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا (تراز ۰ به بالا) برخوردار می‌باشند.

آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ای، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

کتاب‌های مجموعه‌ای

در پایان دوره، دانش‌آموزان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. پس از مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، دانش‌آموزان با کتاب‌های جمع‌بندی مانند کتاب مجموعه دروس یا کتاب‌های نوروز به تمرین سؤال‌های مجموعه‌ای پرداخته و از این طریق به جمع‌بندی مطالب آموخته شده‌ی خود می‌پردازند.

مرحله‌ی اول
ادراک
شروع یادآموزش
مفاهیم اصلی

مرحله‌ی دوم
تثبیت
با
حل مسئله و تمرین

مرحله‌ی سوم
تسلط
با
تست‌های طبقه‌بندی
شده

مرحله‌ی چهارم
ارزیابی
برای یادگیری با
آزمون‌های برنامه‌ای
کانون

مرحله‌ی پنجم
جمع‌بندی
با
کتاب‌های
مجموعه‌ای

به نام خدا

سخنی با اولیاء

درس علوم یکی از دروس اصلی دانش آموزان در مقطع دبستان می باشد. رابطه با شیوهی آموزش این درس به صورت زمینه محور (تِماتیک) است، با این مفهوم که آموزش مفاهیم علمی در زمینهی زندگی روزمره اصل قرار گرفته است. در تِم های مختلف، مفاهیم اصلی آن، مرتبط با زندگی روزمره است و سعی می شود در بیان تمرین ها این ارتباط محور اصلی قرار بگیرد.

به علاوه در کتاب درسی علوم، بخشی از یادگیری، از طریق انجام فعالیت ها و آزمایش ها حاصل می گردد و اکثراً کردن به متن کتاب، نمی تواند یادگیری کاملی برای دانش آموز فراهم کند.

با توجه به این دو نکته، کتاب های کار علوم دبستان را تألیف کردیم. آموزگاران محترم می توانند با توجه به تنوع سؤالات، بخش هایی را انتخاب کنند و به عنوان تمرین به دانش آموزان خود پیشنهاد دهند. برخی از خود ویژگی های کتاب به شرح زیر است:

۱- **رسم الخط و بیان کتاب درسی:** مؤلفان این کتاب ها، آموزگاران با سابقه و خلاق دبستان هستند و به همین دلیل رسم الخط و بیان سؤال ها نیز منطبق بر همان شیوهی است که دانش آموز در مدرسه با آن مواجه است و در ارزشی ها خواهد دید.

۲- **تقسیم بندی جلسه محور:** بیان تمرین ها با توجه به رویکرد زمینه محور در کتاب درسی است و سؤال ها در فصل های کتاب با توجه به تعداد جلسات تدریس آموزگاران در مدرسه، جلسه بندی شده است و هر فصل به یک یا دو جلسه تقسیم شده است. پس از هر جلسه تدریس، تعداد مشخصی تمرین در نظر گرفته شده است که به کمک کتاب درسی را به طور کامل پوشش می دهد. تعداد سؤالات در هر جلسه بین ۵ تا ۲۰ سؤال و تمرین از ۵ می باشد. تیپ های سؤالات متنوع است و در هر سؤال فضای کافی برای حل در نظر گرفته شده است.

۳- **بیان اهداف و انتظارات آموزشی:** در ابتدای هر فصل، اهداف و انتظارات آموزشی بر اساس رویکرد کتاب های درسی بیان شده است که در ارزیابی یادگیری می تواند مورد استفاده قرار گیرد. در راستای دستیابی به این اهداف، بخشی از یادگیری باید توسط خود دانش آموز و در مواجهه با اتفاقات اطراف خود باشد، بر همین اساس، در برخی فصل ها، سؤال هایی مطرح شده است که پاسخ آن دقیقاً بستگی به نتیجه گیری دانش آموز دارد و این سؤالات پاسخ واحد ندارند، به طور مثال این که «چه سطوح زبری در اطراف خود می بینید؟» پاسخ این سؤال با توجه به اقلیم و فرهنگ زندگی دانش آموز متفاوت است. در این گونه سؤال ها یا پاسخ به صورت پیشنهادی داده شده و یا به طور کامل بر عهدهی دانش آموز قرار گرفته است.

۴- **پاسخ تشریحی برای تمام سؤال ها:** با توجه به اهمیت یادگیری مفاهیم و درک درست آن ها، پاسخ تشریحی سؤالات نیز نوشته شده است که می توانید برای اطمینان از درستی پاسخ دانش آموز از آن استفاده نمایید. در پاسخ های ارائه شده، با توجه به این که پاسخ ها به عنوان منبع یادگیری دانش آموز است، نکات مورد نظر به صورت کوتاه و شفاف بیان شده است و از آوردن توضیحات تکمیلی و اضافی خودداری شده است.

در پایان از شما مخاطب گرامی خواهشمندیم نظرات و پیشنهادهای خود را در جهت هر چه بهتر شدن کیفیت این کتاب، از طریق شماره تلفن ۰۲۱-۶۴۶۳ با ما در میان بگذارید.

ارزیابی پیشرفت

مسئله نهم

مسئله هفتم

مسئله

تعداد سوال

صفحه

درس اول: رنگ علوم

جلسه اول ۸ ۱۰

جمع ۴ ۱۰

درس دوم: سلام، به من نگاه کن!

جلسه اول ۱۳ ۱۵

جلسه دوم ۱۷ ۱۵

جمع ۹ ۳۰

درس سوم: سالم باش، شاداب باش

جلسه اول ۲۳ ۱۰

جلسه دوم ۲۶ ۲۰

جمع ۱۱ ۳۰

درس چهارم: دنیای جانوران

جلسه اول ۳۵ ۱۵

جلسه دوم ۴۱ ۱۵

جمع ۱۳ ۳۰

درس پنجم: دنیای گیاهان

جلسه اول ۴۹ ۲۰

جلسه دوم ۵۶ ۱۰

جمع ۱۰ ۳۰

درس ششم: زمین خانه‌ی پر آب ما

جلسه اول ۶۰ ۱۰

جلسه دوم ۶۳ ۱۰

جمع ۶ ۲۰

درس هفتم: زمین خانه‌ی سنگی ما

جلسه اول ۶۷ ۱۰

جمع ۳ ۱۰

درس هشتم: چه می‌خواهم بسازم؟

جلسه اول ۷۱ ۱۰

جلسه دوم ۷۴ ۵

جمع ۴ ۱۵

درس نهم: زمین خانه‌ی خاکی ما

جلسه اول ۷۸ ۱۰

جلسه دوم ۷۸ ۱۰

جمع ۴ ۲۰

درس دهم: در اطراف ما هوا وجود دارد.

جلسه اول ۸۱ ۱۰

جلسه دوم ۸۲ ۱۰

جمع ۴ ۲۰

درس یازدهم: دنیای سرد و گرم

جلسه اول ۸۶ ۱۵

جلسه دوم ۸۸ ۱۰

جمع ۵ ۲۵

درس دوازدهم: از خانه تا مدرسه

جلسه اول ۹۲ ۱۰

جلسه دوم ۹۴ ۱۰

جمع ۴ ۲۰

درس سیزدهم: آهن‌ربای من

جلسه اول ۹۷ ۱۰

جلسه دوم ۹۸ ۱۰

جمع ۴ ۲۰

درس چهاردهم: از گذشته تا آینده

جلسه اول ۱۰۲ ۱۰

جمع ۲ ۱۰

پاسخ‌نامه‌ی تشریحی ۱۰۴

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد

آبی سبز زرد