

۲۴۴۲۹۳۸

سه سطحی علوم



پنجم دبستان

نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر

سؤال‌ها در سه سطح مرتب شده‌اند: بر اساس درجه‌بندی صحیح در آزمون‌های کانون



همراه با پاسخ تشریحی



۲۰۷ سؤال دشوارتر



۲۰۰ سؤال دشوار



۱۹۳ سؤال نسبتاً دشوار



۶۰۰ سؤال

هماهنگی و نظارت علمی:

امیر حسین برادران

گزینگران: هیأت مؤلفان

عنوان و نام پدیدآور	:	سه سطحی علوم پنجم دبستان نسبتا دشوار، دشوار، دشوارتر / گزینشگران هیات مولفان، هماهنگی و نظارت امیرحسین برادران؛ ویراستاران سارا ابراهیمی، آرش سلگی، فرزانه میرزا کاظم.
مشخصات نشر	:	تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	:	۲۰۸ ص؛ ۲۹×۲۲ س.م.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۲۸۵۹-۶
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبای مختصر
شناسه افزوده	:	برادران، امیرحسین، ۱۳۶۰ -
شناسه افزوده	:	کانون فرهنگی آموزش
شماره کتابشناسی ملی	:	۹۴۵۴۴۲۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیبا

انتشارات کانون فرهنگی آموزش

عنوان کتاب:	سه سطحی علوم پنجم دبستان
برنامه ریزی آموزشی:	سبب، شوار، دشوار، دشوارتر (ویرایش دوم)
مدیر پروژه:	کاظم میرزا کاظمی
گزینشگران:	رضا فیاضی
هماهنگی و نظارت:	هیات مولفان
واحد مستندسازی:	امیرحسین برادران
مدیر تولید:	هومن عیوض زاده - امیرعلی پورلشکری
ویراستاران:	امیرحسین برادران
حروف چین:	سارا ابراهیمی - آرش سلگی - فرزانه میرزا کاظم
قطع:	مهناز ستاری
نوبت چاپ:	رحلی
ناظر چاپ:	پنجم (۱۴۰۳)
چاپخانه و لیتوگرافی:	حمید عباسی
صحافی:	پرسیکا
تیراژ:	مهرگان
قیمت:	۳۰۰۰ نسخه
شابک:	۲۵۰.۰۰۰ تومان
	(ISBN : 978-600-00-2859-6) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۲۸۵۹-۶

مجموعه کتاب‌های سه سطحی

(نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)

نوبت چاپ	سال چاپ	تیراژ
اول	۱۴۰۰	۲۰۰۰ جلد
دوم	۱۴۰۱	۲۰۰۰ جلد
سوم	۱۴۰۲	۲۰۰۰ جلد
چهارم و پنجم (ویرایش دوم)	۱۴۰۳	۶۰۰۰ جلد

دو ویژگی مهم کتاب‌های سه سطحی عبارتند از:

- ۱ سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین اکثریت دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند؛ دانش‌آموزانی با نمره بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۱۰۰ در آزمون‌های کانون.
- ۲ تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند (یعنی سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً برای تکرار اشخاص تنظیم نشده‌اند). بلکه براساس آمار و میزان درصد پاسخگویی در آزمون‌های استاندارد کانون و ارزیابی کارشناسان چیده شده‌اند.

عنوان کتاب	هماهنگی و نظارت	گزینش گران
علوم پنجم دبستان	امیرحسین برادران	سارا ابراهیمی، سیما افتخاری، آرش سلگی، علیرضا سنگین‌آبادی

 انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۴ سؤال پاسخ دهند.

 انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۵ یا ۶) سؤال پاسخ دهند.

 انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۷ یا ۸) سؤال پاسخ دهند.

  انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۵ سؤال پاسخ دهند.

  انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۶ یا ۷) سؤال پاسخ دهند.

  انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۸ یا ۹) سؤال پاسخ دهند.

   انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۶ سؤال پاسخ دهند.

   انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۷ یا ۸) سؤال پاسخ دهند.

   انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۹ یا ۱۰) سؤال پاسخ دهند.

دشوارتر



دشوار



نسبتاً دشوار



این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره‌ی بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان پاسخگویی* در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند. معلوم است که چند درصد دانش‌آموزان شرکت کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید (مثلاً) درصد پاسخ‌گویی صحیح است و معیار دوم میزان مراجعه‌ی آزمون‌دهندگان است (مثلاً). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد درصد پاسخ‌گویی بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده‌ی آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه‌ی دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیشتری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم‌تر باشد.

چون نحوه‌ی انتخاب سؤال‌ها و نظم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه‌ی دقیق‌تری برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از این تعیین کند در نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح این سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود بیست تا سی درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده‌ی سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بپایان دهد اما از سوی دیگر دانش‌آموزان قوی‌تر می‌توانند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار را حل کنند و مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها در سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه‌ی عمیق‌تر و درگیر شدن با "چالش‌های دلپذیر" علمی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعه‌ی زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات توجه کنید که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده‌ی نکته سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف و متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و ترکیبی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه‌ی مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهارنظر خبره‌گرایانه چندین دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح بندی آن‌هاست. در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کاظم قلم‌چی

* درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.

میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخشان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده‌ی آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر.

از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ‌آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.
قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

۱	زنگ علوم	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۰	۱۶	۱-۱۶	مسلط این سیر زرد
●	سؤال‌های دشوار	۱۲	۱۶	۱۷-۳۲	مسلط این سیر زرد
●	سؤال‌های دشوارتر	۱۵	۱۶	۳۳-۴۸	مسلط این سیر زرد
●	پاسخ تشریحی	۱۳۲			جمع‌بندی بخش
	جمع		۴۸		مسلط این سیر زرد
۲	ماده تغییر می‌کند	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۲۱	۲۱	۴۹-۶۹	مسلط این سیر زرد
●	سؤال‌های دشوار	۲۳	۲۰	۷۰-۸۹	مسلط این سیر زرد
●	سؤال‌های دشوارتر	۲۶	۲۱	۹۰-۱۱۰	مسلط این سیر زرد
●	پاسخ تشریحی	۱۳۸			جمع‌بندی بخش
	جمع		۶۲		مسلط این سیر زرد
۳	رنگین کمان	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۸	۱۸	۱۱۱-۱۲۸	مسلط این سیر زرد
●	سؤال‌های دشوار	۱۴	۱۹	۱۲۹-۱۴۷	مسلط این سیر زرد
●	سؤال‌های دشوارتر	۳۸	۲۰	۱۴۸-۱۶۷	مسلط این سیر زرد
●	پاسخ تشریحی	۱۴۵			جمع‌بندی بخش
	جمع		۵۷		مسلط این سیر زرد
۴	برگی از تاریخ زمین	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۴۴	۲۰	۱۶۸-۱۸۰	مسلط این سیر زرد
●	سؤال‌های دشوار	۴۷	۲۱	۱۸۱-۲۰۰	مسلط این سیر زرد
●	سؤال‌های دشوارتر	۵۱	۲۳	۲۰۱-۲۳۱	مسلط این سیر زرد
●	پاسخ تشریحی	۱۵۲			جمع‌بندی بخش
	جمع		۶۴		مسلط این سیر زرد
۵	حرکت بدن	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۵۷	۱۶	۲۳۲-۲۴۷	مسلط این سیر زرد
●	سؤال‌های دشوار	۵۹	۱۷	۲۴۸-۲۶۴	مسلط این سیر زرد
●	سؤال‌های دشوارتر	۶۱	۱۷	۲۶۵-۲۸۱	مسلط این سیر زرد
●	پاسخ تشریحی	۱۵۹			جمع‌بندی بخش
	جمع		۵۰		مسلط این سیر زرد
۶	چه خبر؟ (۱)	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۶۶	۱۴	۲۸۲-۲۹۵	مسلط این سیر زرد
●	سؤال‌های دشوار	۶۸	۱۴	۲۹۶-۳۰۹	مسلط این سیر زرد
●	سؤال‌های دشوارتر	۶۹	۱۵	۳۱۰-۳۲۴	مسلط این سیر زرد
●	پاسخ تشریحی	۱۶۵			جمع‌بندی بخش
	جمع		۴۳		مسلط این سیر زرد

از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه های ارزیابی) اولویت های مطالعه خود را تشخیص دهید.
قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

۷	چه خبر؟ (۲)	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتا دشوار	۷۴	۱۳	۳۲۵-۳۳۷	مسلط
●	سؤال های دشوار	۷۶	۱۳	۳۳۸-۳۵۰	نسبتا مسلط
●	سؤال های دشوار تر	۷۸	۱۴	۳۵۱-۳۶۴	مسلط نیستم
●	پاسخ تشریحی	۱۷۱			جمع بندی بخش
	جمع		۴۰		

۸	کارها آسان می شود (۱)	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتا دشوار	۸۳	۲۵	۳۶۵-۳۸۹	مسلط
●	سؤال های دشوار	۸۷	۲۶	۳۹۰-۴۱۵	نسبتا مسلط
●	سؤال های دشوار تر	۹۱	۲۵	۴۱۶-۴۴۱	مسلط نیستم
●	پاسخ تشریحی	۱۷۶			جمع بندی بخش
	جمع		۷۷		

۹	کارها آسان می شود (۲)	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتا دشوار	۹۸	۱۹	۴۴۲-۴۶۰	مسلط
●	سؤال های دشوار	۱۰۱	۱۸	۴۶۱-۴۷۸	نسبتا مسلط
●	سؤال های دشوار تر	۱۰۴	۱۷	۴۷۹-۴۹۵	مسلط نیستم
●	پاسخ تشریحی	۱۱۸			جمع بندی بخش
	جمع		۵۴		

۱۰	خاک با ارزش	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتا دشوار	۱۰۹	۱۵	۴۹۶-۵۱۰	مسلط
●	سؤال های دشوار	۱۱۱	۶	۵۱۱-۵۲۶	نسبتا مسلط
●	سؤال های دشوار تر	۱۱۳	۱۸	۵۲۷-۵۴۴	مسلط نیستم
●	پاسخ تشریحی	۱۹۵			جمع بندی بخش
	جمع		۴۹		

۱۱	بکارید و بخورید	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتا دشوار	۱۱۹	۱۲	۵۴۵-۵۵۶	مسلط
●	سؤال های دشوار	۱۲۱	۱۲	۵۵۷-۵۶۸	نسبتا مسلط
●	سؤال های دشوار تر	۱۲۳	۱۳	۵۶۹-۵۸۱	مسلط نیستم
●	پاسخ تشریحی	۲۰۱			جمع بندی بخش
	جمع		۳۷		

۱۲	از ریشه تا برگ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتا دشوار	۱۲۸	۶	۵۸۲-۵۸۷	مسلط
●	سؤال های دشوار	۱۲۹	۶	۵۸۸-۵۹۳	نسبتا مسلط
●	سؤال های دشوار تر	۱۳۰	۷	۵۹۴-۶۰۰	مسلط نیستم
●	پاسخ تشریحی	۲۰۶			جمع بندی بخش
	جمع		۱۹		