

۱۵۸۰۶۴۸



سؤال های پرتکرار

عربی

پایه نهم (دوره اول متوسطه)

تعداد موضوع ها: ۱۰ موضوع

تعداد زیر موضوع ها: ۱۱۶ زیر موضوع

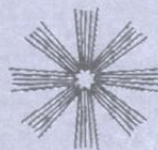
تعداد سؤال ها: ۴۰۰ سؤال

نمونه برگه ی امتحانی: ۴ برگه

نظارت علمی: مرتضی ابوالحسنی

مؤلفان: درویشعلی ابراهیمی، مرتضی ابوالحسنی

ویراستار: سارا معصوم زاده



سرشناسه	ابراهیمی، درویشعلی، ۱۳۳۲ -
عنوان و نام پدیدآور	سوال های پرتکرار عربی پایه نهم دوره اول متوسطه/ مولفان درویشعلی ابراهیمی، فاطمه منصورخاکی، نظارت علمی معصومه طیبی؛ ویراستار مریم آقاییاری.
مشخصات نشر	تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۱۶۰ ص: ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک	978-600-00-1179-6
وضعیت فهرست نویسی	فیبای مختصر
شناسه افزوده	منصور خاکی، فاطمه، ۱۳۵۷ -
شناسه افزوده	طیبی، معصومه، ۱۳۶۳ -، ناظر
شناسه افزوده	آقاییاری، مریم، ۱۳۵۸ -، ویراستار
شماره کتابشناسی ملی	۵۰۹۲۴۲۴

برنامه‌ریزی هدایت نظارت کاظم قلم‌چی
بر مجموعه کتاب‌های پرتکرار

>> عنوان کتاب:	سوال های پرتکرار عربی پایه نهم (دوره اول متوسطه) - ویرایش جدید
>> برنامه‌ریزی آموزشی:	کاظم قلم‌چی
>> نظارت علمی:	مرتضی بولحسنی
>> مؤلفان:	درویشعلی ابراهیمی، مرتضی بولحسنی
>> ویراستار:	سارا معصوم‌زاده
>> مدیر تولید:	جواد احمدی‌شعار
>> مدیر مستندسازی:	مریم صالحی
>> مستندسازی:	مریم صالحی، محدثه پرهیزکار، محسن دستچری، هانیه رمانی، محمدصادق صابری
>> صفحه‌آرا:	ساینا صالح‌جو
>> قطع:	رحله
>> چاپ:	دهم (۱۴۰۳)
>> ناظر چاپ:	سورن نغیبه
>> چاپخانه:	چکاد چاپ
>> تیراژ:	۳۰۰۰ نسخه
>> لیتوگرافی:	چکاد چاپ
>> قیمت:	۲۰۵۰۰۰ تومان
>> شابک:	ISBN(978-600-00-1179-6) ۹۷۸ -۶۰۰ -۰۰ -۱۱۷۹ -۶

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند

نشانی: تهران، خیابان فلسطین، نرسیده به خیابان انقلاب، بن بست حاجیان ۱، پلاک ۷

مجموعه کتاب‌های پرتکرار

تیراژ	سال	چاپ
۴۰۰۰ نسخه	۱۳۹۷	اول و دوم
۲۰۰۰ نسخه	۱۳۹۸	سوم
۳۰۰۰ نسخه	۱۳۹۹	چهارم
۳۰۰۰ نسخه	۱۴۰۱	پنجم (ویرایش جدید)
۶۰۰۰ نسخه	۱۴۰۲	ششم و هفتم
۸۰۰۰ نسخه	۱۴۰۳	هشتم تا دهم

www.ketab.ir

کتاب سؤالات پرتکرار عربی نهم مجموعه‌ای کامل است که نیازهای دانش‌آموزان پایه‌ی نهم در زمینه‌ی آموزش، تمرین و تسلط بر مطالب را پاسخگوست. شیوه‌ی طراحی این کتاب به صورتی است که برای همه‌ی دانش‌آموزان در این مقطع، با هر سطح آموزشی، مناسب و کاربردی می‌باشد.

ساختار کتاب پرتکرار عربی نهم:

۱. ترجمه

- الگوهای ترجمه‌ای که در سؤالات امتحانات برگزار شده در مدارس سراسر کشور از آن‌ها پیروی شده است عبارتند از:
- ۱- عبارتی عربی (آیه، حدیث و غیره) که در آن از دانش‌آموز ترجمه‌ی کامل و روان فارسی آن خواسته می‌شود.
 - ۲- عبارتی عربی که غالباً به صورت دو گزینه‌ای ترجمه شده است و از دانش‌آموز خواسته می‌شود که گزینه‌ی درست را انتخاب کند.
 - ۳- عبارتی عربی که به صورت ناقص ترجمه می‌شود، سپس دانش‌آموز باید آن جمله را با گزینه‌های داده شده کامل کند.
 - ۴- گاهی یک تصویر داده می‌شود و زیر آن یک جمله‌ی عربی راجع به آن تصویر می‌آید و دانش‌آموز باید آن عبارت را به فارسی ترجمه کند.

۲. واژه‌شناسی

- از این بخش انواع پرسش‌های زیر پرسیده می‌شود:
- ۱- متضاد و مترادف؛ از دانش‌آموز خواسته می‌شود که برای کدام دو اسم و یا دو فعل رابطه‌ی تضاد یا ترادف وجود دارد.
 - ۲- هماهنگ و ناهماهنگ؛ مدل این گونه از سؤال‌ها به این شکل است که کدام اسم یا فعل یا حرف با بقیه‌ی کلمات «ناهماهنگ» است.
 - ۳- معنای واژه‌ی خط کشیده شده؛ از دانش‌آموز می‌خواهد که معنای یک واژه و یا دو واژه‌ای را که زیر آن‌ها خط کشیده شده است و در یک عبارت واقع‌اند، به فارسی بنویسد یا معین کند.

۳. قواعد

بخش قواعد عربی نهم در هر درس با درس دیگر تفاوت دارد و در هر درس سؤالات مطرح شده مربوط به «قواعد» همان درس است. قواعدی که عربی نهم به آن‌ها می‌پردازد عبارت‌اند از مرور قواعد عربی هفتم و هشتم، وزن و ریشه و حروف اصلی کلمات، صرف فعل نهی (۱۴ صیغه)، ماضی ساده و استمراری، صفت و موصوف و مضاف و مضاف‌الیه، ساعت شماری و اعداد اصلی و ترتیبی، پرسش از متن، ساعت‌خوانی، عدد اصلی و ترتیبی و ...

۴. درک و فهم

در این بخش سؤالات به گونه‌های زیر مطرح می‌شود:

- ۱- درستی یا نادرستی یک عبارت برحسب حقیقت و واقع؛ عبارتی به دانش‌آموز داده می‌شود و از او سؤال می‌شود که طبق حقیقت و واقعیت آیا درست است یا نادرست.

۲- وصل کردن یا ارتباط معنایی؛ چند کلمه داده می‌شود و در برابر آن‌ها چند عبارت هم داده می‌شود و سپس از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که هر کلمه را به عبارت متناسب با آن وصل کنند.

۳- پر کردن جای خالی (تکمیل عبارت به صورت مفهومی و با توجه به قواعد)

الف- چند جمله با جای خالی داده می‌شود و چند کلمه هم داده می‌شود که هر کدام کامل کننده‌ی یک عبارت هستند.

ب- چند جمله با جای خالی داده می‌شود و سپس در برابر هر جمله دو کلمه به صورت (ص) و (غ) داده می‌شود و پرسش این است که کدام کلمه برای کامل کردن جای خالی درست است و کدام کلمه نادرست.

۵. درک مطلب

یک متن (از متن درس‌های کتاب و یا خارج از کتاب) داده می‌شود و سپس راجع به آن متن تعدادی سؤال به صورت پرسش‌های قواعد و یا پرسش‌های تعیین درستی یا نادرستی بر طبق متن و یا سایر انواع پرسش‌ها به دانش‌آموز داده می‌شود تا جواب آن‌ها را بیان کند.

۶. مکالمه‌ی پرسش و پاسخ

۱- چند سؤال با ادوات پرسشی (أ - هَلْ - كَيْفَ - مَنْ - مَا - لِمَاذَا - بِمَاذَا - مَتَى - أَيْنَ) می‌آید و دانش‌آموز باید پاسخ آن را به صورت (پاسخ کوتاه) و یا (پاسخ کامل) بیان کند.

• بماذا سافرت إلی مشهد؟ سافرتُ إلی مشهد بالحافله.

۲- جمله‌هایی به صورت مکالمه و محاوره می‌آید که دانش‌آموز باید پاسخ هر سؤال را بیان کند.

• كيف حالک؟ أنا بخير و أنت كيفَ حالک ...

روش استفاده از کتاب

مباحث هر فصل را به ترتیب مطالعه کنید و از قسمت ترجمه آغاز کنید و به معنای واژگان و لغات توجه داشته باشید زیرا رویکرد کتاب درسی بیش‌تر بر «معانی و مفاهیم» است و لذا به هنگام ترجمه کردن جمله‌ها، نخست هر جمله را به صورت واژه به واژه ترجمه کنید و سپس آن‌را به صورت سلیس و روان ترجمه نمایید.

در قسمت قواعد سعی کنید پس از یادگیری قواعد هر درس و با ابتکار خودتان نمونه‌های بیش‌تری را از داخل متن و تمرینات آن درس به عنوان «نمونه‌ها» و «الگوها»ی بیش‌تر (بیش‌تر بدانیم) استخراج کنید.

در بخش «درک و فهم» از توانایی واژگان و اطلاعات راجع به قواعدی که دارد استفاده کنید و به تمرینات این بخش بپردازید. لازم به تأکید است که می‌توانید با مطالعه پاسخ تشریحی، توانایی خود در این بخش را بالا ببرید.

در پایان توصیه می‌کنیم که پس از مطالعه مباحث، از خود امتحان بگیرید؛ یعنی با مطالعه درک مطلب‌های پایانی هر فصل و مطالعه دقیق آن‌ها و پاسخ به پرسش‌هایی که راجع به هر متن شده است، خودتان را مورد ارزیابی قرار دهید.

توجه: از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید: از طریق تشخیص اولویت‌ها (براساس آمارهای زیر) و ابزار ارزیابی (بازنگ آمیزی خانه‌های ارزیابی)

ارزیابی پیشرفت

آب: مسلط	سبز: نسبتاً مسلط	زرد: مسلط نیستم
آبی	سبز	زرد
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

تعداد سوال

شماره صفحه

درس اول: مراجعة دروس الصف السابع و الثامن..... ۸	۳۴
درس دوم: العبور الآمن..... ۲۱	۵۱
درس سوم: جسر الصداقة..... ۳۱	۳۷
درس چهارم: الصبر مفتاح الفرج..... ۳۹	۴۵
درس پنجم: الرجاء..... ۴۹	۵۱
نمونه برگه‌های امتحانی نیم‌سال اول..... ۵۸	۲۴
درس ششم: تغير الحياة..... ۶۵	۳۸
درس هفتم: ثمرة الجِدِّ..... ۷۲	۴۴
درس هشتم: حوار بين الزائر و سائق سيارة الأجرة..... ۸۲	۴۵
درس نهم: نصوص حول الصحة..... ۹۰	۲۷
فصل دهم: رسالة الشهيد سليمانى..... ۱۰۱	۲۸
نمونه برگه‌های امتحانی نیم‌سال دوم..... ۱۰۸	۳۱
پاسخ‌نامه..... ۱۱۵	

تعداد موضوع‌ها: ۱۰ موضوع

تعداد زیرموضوع‌ها: ۱۱۶ موضوع

تعداد سؤال‌ها: ۴۰۰ سؤال

نمونه برگه امتحانی: ۲ برگه نیم‌سال اول و ۲ برگه نیم‌سال دوم