

حکایت‌های کوتاه

نویسنده‌گان:

حسن أمیری

سونیا خدادادی

انتشارات رویش بهاری

(rooyeshebahari)

سرشناسه	: امیری دیزجی، حسن، ۱۳۶۹-
عنوان و نام پدیدآور	: حکایت‌های کوتاه‌نویسندگان [اصحیح: گردآورنده‌گان] حسن امیری، سونیا خدادادی
مشخصات نشر	: کرج: رویش بهاری، ۱۴۰۳-
مشخصات ظاهری	: ۱۸۸ ص
شابک	: ۹۷۸ - ۴۸۷۱ - ۳۳ - ۶۲۲ - ۴۸۷۱ - ۹۷۸
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیبا
موضوع	: داستان‌های کوتاه فارسی
موضوع	: Short stories, Persian
موضوع	: قرن ۱۵ - مجموعه‌ها - 21st century - Collections
شناسه افزووده	: خدادادی، سونیا، ۱۳۷۴-
ردیبدندي كنگره	: PIR۴۲۲۹
ردیبدندي ديوبني	: ۸۰۳/۶۲۰۸
شماره کتاب‌شناسی ملی	: ۹۷۹۸۲۵۴

حکایت‌های کوتاه

عنوان: حکایت‌های کوتاه

نویسنده: حسن امیری، سونیا خدادادی

طراح جلد: گروه طراحی پلکان

ناشر: رویش بهاری

مدیر تولید: امیر حیدری

شابک: ۶ - ۳۳ - ۶۲۲ - ۴۸۷۱ - ۹۷۸

شماره کتاب: ۱۰۰۰ نسخه

شناسه: ۱۴۹۴

نوبت چاپ: اول تابستان ۱۴۰۳ - ۱۶۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

تهران، خیابان انقلاب، پلاک ۱۲۷۸، واحد ۹ - تلفن: ۰۹۳۹۸۱۰۵۹۹۳ - همراه: ۰۹۳۹۸۱۳۲۸۷



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۵	مقدمه
۷	نماز
۱۷	حالات ائمه اطهار علیهم السلام در نماز
۲۲	نماز با حضور قلب
۲۵	نماز اول وقت
۳۲	حالات نماز آیت‌الله سید علی قاضی (ره)
۳۳	نماز شیخ رجبعلی خیاط (ره)
۳۵	پدر و مادر را راضی نگه دارید
۳۶	otherapy احترام به پدر و مادر
۳۷	اگر مادر ناراضی باشد
۳۸	پدر و مادر مرده را یاد کنید
۳۹	احترام و نیکی به مادر
۴۲	افتادگی و احترام به والدین
۵۱	اخلاص و دوری از ریا
۵۱	خداآوند فقط عمل خالص را می‌پذیرد
۵۶	نمونه‌ای از اخلاص
۶۱	اخلاص اولیای خدا
۶۴	تواضع و تکبر
۷۳	علم و علم آموزی

۷۳	و مقام عالم
۸۲	ارزش علم و عالم
۸۴	نظم
۸۷	قيامت و بزرخ
۹۷	قرآن
۱۰۳	راستگویی و دروغ
۱۰۶	غیبت
۱۰۸	عفت و غیرت
۱۱۱	سخاوت و بخل
۱۱۸	احسان و بخشش
۱۲۸	توجه و ايمان به خدا
۱۳۰	چشم اميد به رحمت خدا داشته باشد
۱۳۵	تقوا کلید کرامت
۱۴۰	گناه و عواقب آن
۱۵۰	شکر و سپاسگزاری
۱۵۲	نعمت‌های الهی
۱۵۵	صله رحم
۱۵۵	و عواقب قطع رحم
۱۵۹	خدمت به خلق
۱۶۶	حق الناس
۱۷۰	قناعت و آثار سوء طمع
۱۷۴	حسادت
۱۷۷	توبه



مقدمه

یکی از رایج‌ترین شیوه‌ها در تربیت، استفاده از قصه‌گویی است. کاربرد این روش از زمان‌های دیرین در فرهنگ‌های مختلف رواج داشته و تا دوران معاصر از رونق نیافتاده است. بر این اساس، استفاده از داستان‌های خوب با محتوای دینی و اخلاقی اثر بسزایی در تربیت یک انسان خواهد داشت.

یکی از دلایل مهم آسیب‌های فردی و اجتماعی که در آینده در افراد به وجود می‌آید بی‌توجهی و غفلت در تربیت دینی در دوره‌ی کودکی و نوجوانی است. با این استدلال که حضرت علی درباره‌ی تربیت پذیر بودن کودک و نوجوان به امام حسن فرماید: «إِنَّمَا قُلْبُ الْجَدِيدِ كَالْأَرْضِ الْخَالِيَّةِ مَا لَقِيَ فِيهَا مِنْ شَيْءٍ قَبْلَتُهُ»، (بیهی البلاعه، نه، ۲۱) قلب نونهال مانند زمین خالی است که هر تخمی در آن افشارنده شود، می‌پذیرد.

قصه نه تنها پیام‌های مفیدی برای کودک دارد بلکه اگر به گونه‌ای جذاب و مناسب گفته شود کودکان و نوجوانان می‌کوشند خود را با شخصیت‌های آن قصه همانندسازی کنند. والدین و مریبان می‌توانند با بیان داستان‌های مذهبی و دینی زمینه رشد شناختی کودک را فراهم سازند. یکی از راه‌های استفاده از این سبک تربیتی استفاده از کتاب‌های داستان است. کودکان با خواندن کتاب‌های داستانی در این زمینه به اهداف مورد نظر دست می‌یابند. والدین و مریبان باید پس از بیان قصه‌های آموزنده به نتیجه موردنظر خود برسند. در این زمینه می‌توانند از کودک نتیجه داستان را بپرسند. با تکرار این روش کودک می‌کوشد از شخصیت‌های مشتبث داستان تقلید و خود را به آن‌ها نزدیک کند.

امام صادق درباره‌ی ضرورت و اهمیت تربیت دینی کودکان و نوجوانان می‌فرماید: «بَادِرُوا أُولَادَكُمْ بِالْحَدِيثِ قَبْلَ أَنْ يَسْبِقُكُمْ إِلَيْهِمُ الْمَرْجِنَةُ»، (کلیتی، ج ۶) به این معنا که «هرچه زودتر معارف اسلامی را به فرزندان خود بیاموزید پیش از آنکه منافقان با آموزش‌های انحرافی بر شما سبقت گیرند». تربیت دینی فرزند یک ضرورت است کسانی که تربیت کودکان و نوجوانان خود را از وظایف خویش به حساب

نمی‌آورند و بیشتر به امور روزمره‌ی خود می‌پردازند، باید منتظر پیامدهای این بی‌توجهی‌ها باشند. عمق بخشنیدن به آموزه‌های دینی در کودکان و نوجوانان، آنان را از آسیب‌های اخلاقی و اجتماعی مصون می‌دارد؛ چرا که بسیاری از شرارت‌های افراد ناشی از نداشتن تربیت دینی و اخلاقی است و درونی شدن آرزش‌های دینی باعث می‌شود آنان در برابر این انحرافات مقاومت بیشتری داشته باشند! والدین و مریبان اگر بخواهند کودکان را با معارف دینی آشنا کنند و این امر را در آنان نهاده‌یته سازند، باید از سنین کودکی و نوجوانی شروع کنند، در نظام تربیتی اسلامی آغاز تعلیم و تربیت با استفاده از روش‌شناسی و بررسی شیوه‌های صحیح تربیتی جایگاه ویژه‌ای دارد (نیکخو، ۱۳۷۸)، نظریه‌های تربیتی در مورد کودکان و نوجوانان باید در قالب شیوه‌های صحیح و درست به اجرا درآید. روش‌های گوآفرینی، محبت، تشویق، بصیرت‌بخشی و روش قصه‌گویی مؤثرترین روش‌های قرآنی هستند که والدین و مریبان را در درونی کردن آموزه‌های دینی در کودکان و نوجوانان یاری می‌دهند.^۲

در طول سالیان کتاب‌های داستان زیادی نگاشته شده است و کتاب‌های موجود علی‌رغم تمام مزایایی که در بردارند، غالباً داستان‌ها با موضوعات پراکنده نوشته شده است، اما در کتاب حاضر، تلاش شده است تا با دسته‌بندی موضوعات اخلاقی و همچنین انتخاب چندین داستان مرتبط با آن موضوع، دست مریبان حوزه و مدارس والدین را در قصه‌گویی باز کند. منابع این گردآوری از کتب معتبر داستانی است. امید است منشاء اثری مفید برای جامعه اسلامی واقع گردد.

و من الله توفيق

امیری

^۱. حرعاملی، محمد حسن (۱۳۸۵). وسائل الشیعه، بیروت، احیاء التراث العربي، بی‌جا.

^۲. حرانی، ابو محمد (۱۳۸۴). تحف العقول، مترجم: حسن زاده، صادق، انتشارات آل‌علی، چاپ چهارم.