

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فضای آموزش زیبا و تاثیر آن بر نگرش مثبت دانش آموزان

مریم ارحم پور لیلی
مریم نصرالهی کلشتری

سرشناسه: ارحم پور لیلی، مریم، ۱۳۵۹-

عنوان و نام پدیدآور: فضای آموزش زیبا و تاثیر آن بر نگرش مثبت دانش آموزان / مریم ارحم پور لیلی، مریم نصرالهی کلشتری.

مشخصات نشر: قم: ارمغان دوستی، ۱۴۰۳

مشخصات ظاهری: رقعی، ۱۵۲ ص

شابک: 978-622-8474-35-9

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

موضوع: محیط مدرسه -- ایران -- جنبه‌های روان‌شناسی -- نمونه پژوهی

شاگردان -- ایران -- روان‌شناسی -- نمونه پژوهی

دلبستگی به مکان -- ایران -- نمونه پژوهی

روان‌شناسی، محیط زیست -- ایران -- نمونه پژوهی

شناسه افزوده: نصرالهی کلشتری، مریم، ۱۳۶۶-

رده بندی کنگره: LC ۳۱۰

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۱۰۲۲ ۹۵۵

شماره کتابشناسی ملی: ۹۸۵۰۰۲۸



فضای آموزش زیبا و تاثیر آن بر نگرش مثبت دانش آموزان

نویسندگان: مریم ارحم پور لیلی و مریم نصرالهی کلشتری

ناشر: ارمغان دوستی

مدیر اجرایی: زهرا رضانی پور

تیراژ: ۱۵۰ نسخه

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ تومان

نوبت و سال چاپ: اول / ۱۴۰۳

چاپخانه: زمزم

دفتر فروش:

قم، خیابان ارم، پاساژ قدس، طبقه آخر، پلاک ۱۷۶

تلفن: ۰۲۵۳۷۸۳۲۷۰۷

فهرست مطالب

فصل اول: کلیات پژوهش.....	۷
۱-۱ مقدمه.....	۸
۲-۱ بیان مساله.....	۹
۳-۱ اهمیت و ضرورت انجام پژوهش.....	۱۶
۴-۱ تعریف مفاهیم نظری و عملیاتی.....	۱۸
۱-۴-۱ مفاهیم نظری.....	۱۸
۲-۴-۱ مفاهیم عملیاتی.....	۱۹
فصل دوم: ادبیات نظری و پیشینه پژوهش.....	۲۱
۱-۲ مقدمه.....	۲۲
۲-۲ فضای آموزشی.....	۲۳
۱-۲-۲ تعریف.....	۲۳
۲-۲-۲ تاریخچه فضای آموزشی.....	۲۴
۳-۲-۲ مبانی نظری فضای فیزیکی و روانی آموزشی.....	۲۵
۱-۳-۲-۲ یادگیری.....	۴۰
۲-۳-۲-۲ مدرسين.....	۴۳
۳-۳-۲-۲ توانایی علمی.....	۴۶
۴-۳-۲-۲ جو آموزشی.....	۴۷
۵-۳-۲-۲ شرایط آموزشی.....	۴۸
۶-۳-۲-۲ فضای فیزیکی.....	۴۹
۳-۲ احساس تعلق.....	۶۳

۶۳	۱-۳-۲ تعریف
۶۵	۲-۳-۲ تاریخچه احساس تعلق
۶۶	۳-۳-۲ نظریه‌های احساس تعلق
۷۱	۱-۳-۳-۲ احساس تعلق به همسالان
۷۱	۲-۳-۳-۲ حمایت معلم
۷۲	۳-۳-۳-۲ احساس رعایت احترام و عدالت
۷۲	۴-۳-۳-۲ مشارکت در اجتماع
۷۳	۵-۳-۳-۲ ارتباط فرد با مدرسه
۷۶	۶-۳-۳-۲ مشارکت علمی
۷۷	۴-۳-۲ عوامل مؤثر بر احساس تعلق به مدرسه
۸۱	۵-۳-۲ تأثیرات احساس تعلق به مدرسه
۸۳	۴-۲ خوش بینی تحصیلی
۸۴	۱-۴-۲ پیامدهای خوش بینی تحصیلی
۸۴	۲-۴-۲ ضرورت مطالعه خوش بینی
۸۶	۳-۴-۲ راه‌های خوش بین بودن
۸۸	۴-۴-۲ عوامل مؤثر بر خوش بینی تحصیلی
۹۱	۵-۲ پیشینه پژوهش
۹۱	۱-۵-۲ داخلی
۹۵	۲-۵-۲ خارجی
۹۸	۶-۲ چهارچوب نظری
۱۰۰	۷-۲ جمع بندی
۱۰۲	۸-۲ مدل مفهومی پژوهش
۱۰۳	فصل سوم: روش تحقیق
۱۰۴	۱-۳ مقدمه
۱۰۵	۲-۳ روش تحقیق

۳-۳	جامعه آماری و روش نمونه گیری	۱۰۶
۳-۴	روش گردآوری اطلاعات	۱۰۷
۳-۴-۱	ابزار گردآوری داده	۱۰۷
۳-۵	روایی و پایایی	۱۱۰
۳-۶	روش اجرای پژوهش	۱۱۱
۳-۷	روش تحلیل داده ها	۱۱۱
فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده ها		
۴-۱	مقدمه	۱۱۶
۴-۲	ویژگی های جمعیت شناختی	۱۱۷
۴-۳	تحلیل توصیفی متغیرهای پژوهش	۱۱۹
۴-۴	تحلیل استنباطی	۱۲۱
۴-۳-۱	تکنیک حداقل مربعات جزئی و آزمون فرضیه های تحقیق	۱۲۲
۴-۵	خلاصه فصل	۱۳۱
فصل پنجم: نتیجه گیری و پیشنهادها		
۵-۱	مقدمه	۱۳۳
۵-۲	نتیجه آمار استنباطی	۱۳۴
۵-۳	پیشنهادهای کاربردی	۱۴۲
۵-۴	پیشنهادهای برای تحقیقات آینده	۱۴۴
۵-۵	محدودیت های تحقیق	۱۴۵
۵-۵-۱	محدودیت در اختیار محقق	۱۴۵
۵-۵-۲	محدودیت خارج از اختیار محقق	۱۴۵
منابع		
		۱۴۶