

داستان‌هایی برای متفکران

یادداشت‌هایی برای مریان

تألیف: فلیپ کام

ترجمه: س. ۵۹ احمدزاده



انتشارات کتابچه

- سرشناسه : کم، فلیپ Cam, Philip
عنوان و نام پدیدآور : داستان‌هایی برای متفکران : یادداشت‌هایی برای مربیان / تألیف فلیپ کام ؛ ترجمه سروه محمدزاده.
مشخصات نشر : سندج: کتابچه، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری : ۶۵ ص.
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۳۴۰-۱۷۷۰-۰
وضعیت فهرست نویسی : فیا
یادداشت : دان اصلی: philosophical inquiry for Thinking stories
یادداشت : کتابخانه: ۱۰۵B
عنوان دیگر : یادداشت‌هایی برای مربیان.
موضوع : کودکان و فلسفه -- ادبیات کودکان و نوجوانان
Children and philosophy -- Juvenile literature
اندیشه و تفکر -- ادبیات کودکان و نوجوانان
Thought and thinking -- Juvenile literature
کودکان و فلسفه -- داستان
Children and philosophy -- Fiction
شناسه افزوده : محمدزاده، سروه، ۱۳۶۴-، مترجم
رده بندی کنگره : ۱۰۵B
رده بندی دیویی : [۳/۱۰۸]ج
شماره کتابشناسی ملی : ۹۷۹۱۵۱۶
اطلاعات رکورد : فیا
کتابشناسی :



کتاب: داستان‌هایی برای متحران، یادداشت‌هایی برای مریبان

تألیف: فلیپ کام

ترجمه: سروه محمدزاده

ناشر: انتشارات کتابچه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۳۴۰-۱۷۷-۰

جلد و صفحه‌آرایی: شاهو احمدیان

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۳

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: تومان

سندج، مجتمع تجاری کردستان، طبقه اول، واحد ۲۲۳

تلفن: ۰۸۷۳۳۲۲۹۹۶۸

www.ketbchehpub.ir

فهرست

- ۷..... پیشگفتار
- ۸..... مقدمه
- ۱۰..... پرسش و تصویر به عنوان محرکی برای گفتگوهای فلسفی
- ۱۱..... داستان‌ها به عنوان محرک‌هایی برای گفتگوی فلسفی
- ۱۳..... داستان‌هایی که از شما سؤال می‌پرسند
- ۱۴..... جزیره آم‌خوارها
- ۱۷..... آیا شما هنر جایی هستید که فکر می‌کنید؟
- ۲۰..... حفار خپل
- ۲۳..... دوقلوهای شرور و دیرریش
- ۲۵..... دوقلوهای شرور و بالابری که خود انداخت
- ۲۸..... جعل هویت
- ۳۰..... قرعه‌کشی برای بقا
- ۳۲..... معلم شما به عنوان یک برده
- ۳۴..... قایق نجات شلوغ
- ۳۶..... جعبه صداقت
- ۳۸..... اول خانم‌ها
- ۴۰..... عدالت یا بقا
- ۴۲..... رستوران یا شام
- ۴۶..... حلقه گوگس

بودکین	۴۸
زمرد	۵۵
تیزر متفکران	۵۷
معماهای متفکران	۵۹
سؤالات متفکران	۶۱
یک چیز بسیار پیچیده	۶۳
منابع	۶۵

پیشگفتار

بعد از قریب به ۴۰ سال زندگی تازه به این نتیجه رسیده‌ام که پرسیدن و سرکوب نکردن پرسشگری فارغ از پاسخ آن مقدمه سعادت‌مندی است.

شرکت در دوره تربیت مربی فلسفه برای کودکان فرصتی برای شکستن قالب کهنه ۴۰ ساله و ای‌سا قدیمی‌تر فکرم بود. اگرچه در دوره‌های آموزشی صرف علاقه به پرسشگری و مطالبه‌گری و تماشاگری و امور از دیدگاه‌های مختلف پیش‌نیاز فلسفه برای کودکان خوانده شده است اما به جرئت اعلام می‌کنم سطوح تحول شناختی و اخلاقی و مواجهه با تکالیف گوناگون فلسفی کردن را آسان‌تر و لذت‌بخش‌تر می‌کند.

برای استفاده از کتاب حاضر ارزش به کودکان لازم است فرد علاقه‌مند یا تسهیل‌گر، مطالعه زیادی داشته باشد. مناسب در پایان معرفی شده‌اند

مقدمه

فلسفه برای کودکان که گاهی اوقات به اختصار فبک خوانده می‌شود، جنبشی است که هدف آن آموزش مهارت‌های استدلالی به کودکان است... روش‌های مرتبطی نیز وجود دارد که «فلسفه برای جوانان» یا «فلسفه برای کودکان» نامیده می‌شود. امید است که فبک یک حرکت تأثیرگذار کلیدی به سوی دموکراسی باشد. هرچند، سنت طولانی در آموزش عالی برای توسعه روش‌های جایگزین برای تدریس فلسفه در مدارس و کالج‌ها نیز وجود دارد.

اگرچه ژان پیاژ، دانشمند تحولی برجسته معتقد بود که کودکان تا سن ۱۱ یا ۱۲ سالگی توانایی فکر انتقادی ندارند، تجربه بسیاری از فیلسوفان و معلمان با کودکان خردسال دلیلی بر این باور است که کودکان حتی از تحقیقات فلسفی سه می‌برند. در اوایل دهستان علاوه بر این، شواهد تجربی وجود دارد مبنی بر آنکه آموزش مهارت‌های استدلال به کودکان تا حد زیادی مهارت‌های شناختی و تحصیلی را بهبود می‌بخشد و به‌طور کلی به بهبود یادگیری کمک می‌کند.

رویکردهای آموزش فلسفه برای کودکان متنوع است. با این حال، بسیاری از آن‌ها، از جمله کسانی که در سنت متیولیپمن و مؤسسه پیشرفت فلسفه برای کودکان کار می‌کنند، بر استفاده از روش تحقیق جامعه تأکید دارند که ریشه در کار فیلسوفان دیویی دارد. اصطلاح «پرسش» به «درس» ترجیح داده می‌شود، زیرا تأکید بر این است که

.....داستان‌هایی برای متفکران، یادداشت‌هایی برای مریان.....

گروهی سؤالات را باهم به‌عنوان تسهیل‌کننده پرسند تا منبع معتبر
اطلاعات.

www.ketab.ir