

فرزندپروری والدین

با رویکرد ذهن آگاهانه

نویسنده:

زینب درودی

انتشارات آزمون بار پویا

(حق چاپ محفوظ است)

سروشناسه: درودی، زینب، ۱۳۶۲-

عنوان و نام پدیدآور: فرزندپروری والدین با رویکرد ذهن‌آگاهانه / نویسنده زینب درودی.
مشخصات نشر: تهران: آزمون‌یار پویا، ۱۴۰۳.

مشخصات ظاهری: ۱۳۹ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۹۰۳-۳۳-۱

وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا

موضوع: کودکان — سریرستی — جنبه‌های روان‌شناسی Child rearing — Psychological aspects

رفتار والدین — جنبه‌های روان‌شناسی Parenting — Psychological aspects

ذهن‌آگاهی (روان‌شناسی) Mindfulness (Psychology)

والدین و کودک — جنبه‌های روان‌شناسی Parent and Child — Psychological aspects

رده‌بندی کنگره: HQ769

ردد دیوبی: ۶۴۹/۱

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۹۶۵۵۰۸۲

شابک: ۸۲۱۴



عنوان: فرزندپروری والدین با رویکرد ذهن‌آگاهانه

نویسنده: زینب درودی

ناشر: آزمون‌یار پویا

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

چاپ اول: پاییز ۱۴۰۳

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۹۰۳-۳۳-۱

قیمت: ۱۴۰,۰۰۰ تومان

تهران، خیابان دماوند (به سمت شرق)، بعد از بزرگراه امام علی (ع)، ساختمان ۱۱۱۴، طبقه سوم، واحد ۹

تلفن: ۰۹۱۹۰۰۴۹۱۲۱-۷۷۵۹۱۴۵۴ همراه:

Email: pub@azmonyar.com

فهرست مطالب

| | |
|----|--|
| ۷ | فصل ۱: کلیات و مفاهیم |
| ۱۲ | ذهن‌آگاهی یا حضور ذهن |
| ۱۵ | ذهن‌آگاهی و مراقبه تمرکزی شرقی |
| ۱۶ | اساس ذهن‌آگاهی |
| ۱۸ | عناصر اساسی ذهن‌آگاهی |
| ۱۹ | مولفه‌های ذهن‌آگاهی |
| ۲۱ | پایه‌های مغزی و فیزیولوژیکی ذهن‌آگاهی |
| ۲۲ | تمرین‌های رسمی و غیر رسمی در ذهن‌آگاهی |
| ۲۳ | تأثیرات تدریجی ذهن‌آگاهی |
| ۲۵ | تاریخچه کوتاه ذهن‌آگاهی در روان درمانی |
| ۲۶ | ذهن‌آگاهی به عنوان یک آموزش پیشرفته |
| ۲۷ | اصول یادگیری ذهن‌آگاهانه |
| ۲۸ | همبسته‌های ذهن‌آگاهی |
| ۳۱ | شناخت درمانی مبتنی بر ذهن‌آگاهی (MBCT) |
| ۳۳ | کاهش استرس مبتنی بر حضور ذهن (MBSR) |
| ۳۴ | چگونه ذهن‌آگاهی بر مغز تأثیر می‌گذارد؟ |
| ۳۵ | فعالیت‌های ذهن‌آگاهی فردی برای دانش‌آموزان |
| ۳۷ | فصل ۲: مفهوم والدگری |

| | |
|----|--|
| ۳۸ | اهمیت توجه به والدگری |
| ۴۱ | عوامل مؤثر بر والدگری |
| ۴۴ | برنامه‌های والدگری |
| ۵۱ | اهداف برنامه آموزش والدگری مثبت |
| ۵۴ | کارکردهای آموزش والدگری |
| ۵۶ | دستورالعمل آموزش والدگری |
| ۵۹ | فصل ۳: فرزندپروری والدین |
| ۶۳ | آموزش والدین |
| ۶۵ | برنامه‌های آموزش والدین از لحاظ اجرا |
| ۶۶ | ویژگی‌های آموزش والدین |
| ۶۷ | آموزش مدیریت والدین (PMT) |
| ۷۳ | فرایندهای خانواده در رشد شخصیت کودک |
| ۷۶ | سبک الگوهای تعاملی |
| ۸۰ | ترتیب تولد در نظریه آلفرد آدلر |
| ۸۲ | تعامل والدین و فرزندان از طریق بازی |
| ۸۵ | فصل ۴: فرزندپروری با رویکرد ذهن آگاهی |
| ۸۶ | فرزندهای آگاهانه چیست؟ |
| ۸۸ | مزایای فرزندپروری آگاهانه |
| ۸۹ | پنج مهارت فرزندپروری مثبت چیست؟ |
| ۹۱ | چگونه می‌توانم مراقب بچه‌ها باشم؟ |

| | |
|-----|---|
| ۹۳ | نکات کلیدی برای فرزندپروری آگاهانه |
| ۹۴ | بایدها و نبایدهای فرزندپروری آگاهانه |
| ۹۹ | اصول اساسی فرزند پروری ذهن آگاهانه |
| ۱۰۱ | مزایای فرزندپروری ذهن آگاهانه |
| ۱۰۳ | تربيت کودکان به سبک خردمدانه |
| ۱۰۶ | گسترش چشم انداز پدر و مادر خردمند |
| ۱۰۹ | چگونه یک کودک خردمند داشته باشيم؟ |
| ۱۱۱ | چه کارهایی را انجام دهیم؟ |
| ۱۱۲ | چه کارهایی را انجام ندهیم؟ |
| ۱۱۳ | چگونه با کودکان در چالش‌های زندگی برای تربیت کودک خردمند بخورد کیم؟ |
| ۱۱۶ | راه کارهایی برای داشتن کودک خردمند |
| ۱۱۷ | چگونگی پرورش و تربیت کودک خردمند |
| ۱۲۵ | أهميةت آموزش فلسفه برای کودکان |
| ۱۳۳ | منابع |