

در طلب خویش

کام‌هایی آگاهانه در جست‌وجوی خویش

www.ketab.ir

محمد امیر حمیدی فر
(عبدالرضا)

سرشناسه: حمیدی‌فر، محمدامیر، ۱۳۷۰-
عنوان و نام پدیدآور: در طلب خویش/ نویسنده محمدامیر حمیدی‌فر.
مشخصات نشر: قم: سدره، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری: ۱۹۳ ص.؛ ۵/۲۱×۵/۱۴ س.م.
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۲۳۰۸-۰۰-۰
وضعیت فهرست نویسی: فیا
موضوع: خودشناسی
Self-perception
رده بندی کنگره: BF۶۳۷
رده بندی دیویی: ۱۵۵/۲
شماره کتابشناسی ملی: ۹۸۳۴۱۰۷
اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیا

در طلب خویش

نویسنده: محمد امیر حمیدی فر

ناشر: سدره

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۳

شمارگان: ۳۰۰ جلد

قیمت: ۱۵۸۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۲۳۰۸-۰۰-۰

تلفن مرکز پخش: ۰۹۰۵۱۲۹۷۸۳۴

وب سایت: www.SedrehPub.ir

پست الکترونیک: SedrehPub@gmail.com

«کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ می‌باشد»

فهرست مطالب

- پیشگفتار ۸
سخنی با مربیان نظام فکری ۱۲
سخنی با خود خوان‌های عزیز ۱۵

ایستگاه اول: مقدمات سفر رو بچین!

- گام نخست: در طلب خویش ۱۸
گام ۲: پرسید و راه افتاد ۲۱
گام ۳: اول کدام؟ ۲۸
گام ۴: «بی» یا «با» واسطه؟ ۳۵

ایستگاه دوم: وضعیت خودتو بدون!

- گام ۵: دیروز، امروز، فردا ۴۰
گام ۶: من در دادگاه ۴۶
گام ۷: که به توحید سزایی ۵۰
گام ۸: چه نیازم به کسی ۵۵
گام ۹: در جنگل یا کنار شومینه ۵۹
گام ۱۰: لیس کمثله شیء ۶۲
گام ۱۱: یار مهرآفرین ۶۹
گام ۱۲: زیبایی را دوست دارم ۷۴
گام ۱۳: که یوسف آفرید ۷۸
گام ۱۴: گشتم و کامل‌تر از او نیافتم ۸۴
گام ۱۵: کی من را مهربان کرد؟ ۸۸
گام ۱۶: تو همان هستی که می‌خواهم ۹۳

ایستگاه سوم : قدر خودتو بدون!

- گام ۱۷: من برای چه‌ام؟ ۱۰۰
- گام ۱۸: مقایسه کن خودت را ۱۰۷
- گام ۱۹: من با این‌ها هستم ۱۰۹
- گام ۲۰: بیشتر از این‌ها ۱۱۵
- گام ۲۱: دنیا؛ کارگاه انسان ۱۲۳
- گام ۲۲: ادامه دارد..... ۱۲۷

ایستگاه چهارم: کار خودتو بدون!

- گام ۲۳: به چیش دقت کن ۱۳۵
- گام ۲۴: الفبای وجود من ۱۳۸
- گام ۲۵: یک، دو، سه... حرکت ۱۴۲
- گام ۲۶: مجبور آزاد ۱۴۸
- گام ۲۷: زیادم کن ۱۵۲
- گام ۲۸: تاجرانه ۱۵۹
- گام ۲۹: رُشدانه ۱۶۶
- گام ۳۰: راه و راهبر ۱۷۰
- گام ۳۱: گام آخر؛ نه ۱۸۰
- فهرست منابع ۱۹۲

پیشگفتار

شروع می‌کنم به نام خداوندی که عشق را در ذره ذره‌ی وجود ما کاشت و انسان را عاشق آفرید. او خود را به ما تحمیل نکرد و انتخاب معشوق را به عهده‌ی انسان گذاشت تا با شناختن معشوق‌ها، آن‌ها را با هم مقایسه کند و پس از این شناختن صاحب‌خانه‌ی دلش را خود انتخاب کند و معشوقش را در آن جای دهد؛ چه خوش گفت «شرف المكان بالمکین»!

سال‌ها پیش، زمانی که در مجموعه‌ای مشغول کار تربیتی مسجد محور بودم، پس از گذشت چهار سال از آغاز فعالیت مربیگری خود، احساسی عجیب در من پدید آمد. هر هفته با تعدادی از نوجوانان جلسات معرفتی برگزار می‌کردم و برای آن‌ها برنامه‌هایی مانند اردو، کلاس‌های ورزشی و... اجرا می‌کردم. چهار سالی بود که به کسوت طلبگی درآمده بودم و تقریباً از تابستان همان سال اول در مسجد محله‌ام مشغول فعالیت بودم. شاید این پرسش پیش آید که چگونه طلبه‌ای در سال اول تحصیل، مربی حلقه شده بود. آخر من بعد از اتمام لیسانس مهندسی مکانیک، از دانشگاه به

حوزه کوچ کرده بودم و تجربه‌های زیادی از کارهای فرهنگی در عرصه‌های مختلف با خود به همراه داشتم. همین تجربه‌ها به ایفای آن نقش کمک بسیاری می‌کرد. در ضمن، تصمیم من برای این کوچ نه از سر جوگیر شدن بوده و نه به دلیل فشار یا تحریک دیگران. برعکس، با مخالفت‌های بسیاری هم روبرو شدم. من واقعاً در خودم یک حس بی‌قراری می‌یافتم که تنها با حضور در مسیر حوزوی و فعالیت در راستای اهداف آن آرام می‌شد. من دوست داشتم حالا که یک‌بار بیشتر زنده نیستم و یک‌بار بیشتر فرصت عمل ندارم، آن کار بهترین و برای بهترین باشد. روی این حساب‌ها بود که انتخابم حوزه شد، با همه‌ی سرزنش‌ها و نگاه‌های سنگین دیگران. سرتان را درد نیاورم؛ بعد از چهار سال، یک‌بار دیگر این بی‌قراری در وجود من آمد. حس می‌کردم که دیگر رشدی ندارم و کم‌کم تبدیل به ماشینی شده بودم که کارهای تکراری و یکنواختی را بدون عمق و ریشه خاصی انجام می‌داد. حس آشنایی بود.

آری؛ همان حسی بود که یک‌بار من را از دانشگاه فراری داده بود. من نمی‌خواستم تبدیل به موجودی بشوم که اسیر روزمرگی زندگی است و در دوری تکراری و باطل، مرگ را تلاوت می‌کند. برایم فرقی نمی‌کرد که این اتفاق در قالب مهندسی در کارخانه بیفتد یا طلبه‌ای در مسجد.

وقتی عالم محضر خداست و او رب العالمین است، از جایی که حتی تصورش را نمی‌کنی، او مربی و دستگیر تو می‌شود. اصلاً او عالم را مربی و پند دهنده‌ی ما انسان‌ها خلق کرده است. در همه‌ی اتفاقات و چیزهایی که به سادگی از کنارشان می‌گذریم، نشانه‌ای گذاشته و از طریق آن‌ها با ما

سخن گفته است. آنجا بود که به یاد کتابی افتادم که یکبار همین طور و بدون مسئله آن را خوانده بودم. کتابی که رشد را به توهیدیه می داد و همان چیزی بود که من نداشتم و به خاطرش آشفته شده بودم. پس از آن، با مطالعه برخی از آثار دیگر استاد علی صفایی حائری، توانستم از این سردرگمی، حس رکود و بی رشدی آزاد شوم. البته در این مسیر راهنمایی ها و زمینه سازی های استاد عزیزم، حجت الاسلام یاسر اخوان نیز بسیار برایم راهگشا بود. با پیشنهاد ایشان یکبار این سیر فکری که به نظام فکری منجر شد را در مجموعه ای به نام «ره آورد خرد» برای خودم جمع آوری کردم تا در مسیر مربیگری و دست گیری دیگران، به صورت متناسب از آن استفاده کنم. اما مطالب آن مجموعه بیشتر جمع آوری کلمات استاد صفایی بود و قلم من نبود. البته چینیshi متفاوت نیز با مجموعه پیش رو داشت. از آن روز تا به حال با انسان های مختلفی روبرو شدم که همگی مسئله و دردی مشترک داشتند. همه ی کسانی که بی قرار بودند و می خواستند به جایی بروند و از وضعیت موجودشان ناراضی بودند. بعد از سال ها ارتباط با نوجوانان و جوانان مختلف و طی کردن مسیر نظام فکری با آن ها، دریافتم که این دارو، دوی بسیاری از دردهای بشر امروز است. بشری که بی قراری و عطش را در خود حس می کند، ولی هر چیزی جز آب گوارا به او می دهند و او را سیرابی تشنه باقی می گذارند؛ و باز دوباره تشنگی و باز سراغ سربابی دیگر رفتن. به این فکر افتادم با نوشتن مجموعه ای که گام به گام پیش می رود، رفتن در این مسیر را به تمام انسان های عطشان، ولی در ظاهر بی بهره از مربی، هدیه کرده باشم. تا آن ها نیز اگر طالب باشند، آستین همت

بالا زده و با گام‌های این مجموعه همراه شوند تا از سراب‌های زندگی رهایی یافته و نه تنها سیراب، بلکه مانند چشمه‌ای جاری شوند. اگر بخواهم یک ویژگی برای این اثر نام ببرم، گام به گام بودن، سؤال محور بودن، تفکر محور بودن و در نهایت جوشش محور بودن آن است. یعنی مخاطب با طراحی مسیری که انجام شده، خود به تفکر می‌پردازد و مطالب کتاب تنها جریان فکری او را راهبری و راهنمایی می‌کند، و او مانند چشمه‌ای جاری می‌شود.

در پایان از تمامی کسانی که به‌طور مستقیم و غیرمستقیم در شکل‌گیری این مجموعه به من یاری رساندند، تشکر می‌کنم. به‌ویژه از استاد حجت‌الاسلام اخوان که با تواضع به حقی که کردن مرا در نوشتن این مجموعه مصمم کردند و استاد حجت‌الاسلام حامد مبینی که پیش‌نویس این کتاب را مطالعه کرده و نکات ارزشمندی برای بهبود این اثر به من هدیه نمودند. همچنین از استاد عزیزم حجت‌الاسلام هادی زاده نیز تشکر ویژه‌ای دارم که با راهنمایی‌های ارزشمندشان به پخته‌تر شدن این اثر کمک شایانی کردند. ان شاء الله در فضای مجازی، به شرط صبر و تحمل دوستان، آماده‌ام تا به سؤالات و ابهامات خوانندگان محترم پاسخ دهم.

راه‌های ارتباطی با نویسنده:

❖ پیام‌رسان ایتا با آی‌دی: @Razmandh313

❖ کانال «ذکری» در ایتا به نشانی: @Zeekra



سخنی با مربیان نظام فکری

سلام خدمت مربیان عزیز تربیتی؛

شمایی که عمرتان را چراغ راه کرده و نور آن را در مسیر عیال الله^۱ انداخته اید تا برای آن‌ها نیز امکان حرکت در صراط مستقیم فراهم شود.

آن هم نه هر حرکتی؛ حرکتی که هماهنگ با ساخت انسان است.

و کہ با هر روشی؛ به روشی که انبیای الهی زمینه‌ی حرکت انسان‌ها را فراهم می‌آورند.

نکاتی مختصر در مورد برگزاری حلقه‌ی نظام فکری:

۱- شرایط مخاطب ما، مهم‌ترین نکته‌ای است که در شروع نظام فکری بایستی به آن توجه نمود. مخاطب این مباحث کسی است که واقعاً به نارضایتی از وضع موجود خود رسیده باشد و سؤال‌هایی بنیادین در او شکل گرفته باشد. در غیر این صورت طرح مطالب این کتاب منجر به حرکت نخواهد شد و مخاطب شما با آن مثل کلاس‌های عقایدی مرسوم برخورد خواهد کرد.

١ عن أبي عبد الله قال قال رسول الله ص الخلق عيال الله فأحب الخلق إلى الله من نفع عيال الله وأدخل على أهل بيت سروراً. الكافي؛ ج ٢، ص ١٦٤

۲- نکته‌ی دوم در مورد خود مربی است. حتماً مربیان نظام فکری بایستی یک دور سیر نظام فکری را از ابتدا تا انتها به صورت تفکر محور طی کرده باشند و به اطلاعات عقایدی که از قبل یا از جاهای دیگر به دست آورده‌اند، اکتفا نکنند. زیرا برای راهبری و حرکت دادن جریان فکری انسان‌ها، علاوه بر دانستن، به تسلط بر آن نیز نیاز داریم. البته اگر خودمان هم با اضطرار و سوال جدی سراغ این مباحث رفته باشیم، مطمئناً در دستگیری از دیگران، توفیق بیشتری خواهیم داشت.

۳- اگر دوره نظام فکری را به صورت فردی یا جمعی برگزار می‌کنیم، حتماً با اعضای جلسه توافق کنیم که تا زمانی که به سوال هر جلسه جواب نداده‌ایم، گام بعدی را مطالعه نکنند. بر این اساس بخش «باشگاه اندیشه»، مهم‌ترین نقش را در شکل‌گیری نظام فکری برای مخاطبین ما بازی می‌کند.

۴- ممکن است سوال مخاطبین شما، با نقطه‌ی شروع این کتاب متفاوت باشد، لذا با تسلطی که به مجموع مباحث دارید، می‌توانید جای برخی از ایستگاه‌ها را جابه‌جا کنید.

۵- هرچه مربی محترم به نظام تربیتی اسلام که توسط استاد علی صفایی (ره) تبیین شده است، تسلط بیشتری داشته باشد، بهتر می‌تواند مطالب این کتاب را در جایگاه خود قرار دهد. یادمان نرود که تربیت، برگزاری کلاس یا دوره نیست. برای نیل به این منظور، بهتر است که مربیان تربیتی کتاب‌های «مسئولیت و

سازندگی»، «انسان در دو فصل» و «تربیت کودک» را به صورت دقیق مطالعه و مباحثه کنند تا توانمندی و دانش تربیتی خود را ارتقاء دهند.

۶- با توجه به اینکه در سیر مطالب کتاب از روش «تدبر در خود» استفاده شده است، شایسته است که این نوع نگاه را از قبل در مخاطبان خود تقویت کرده باشیم. به همین منظور، پیشنهاد می شود که مربی پیش از اجرای این جلسات، کارگاه «تدبر»^۱ را برگزار کند. زیرا مخاطبی که دارای مهارت تدبر است، بهتر می تواند تعریف های دوره نظام فکری را انجام دهد.

۷- در برخی از گام ها، کیوآر کدهایی طراحی شده است که می توانند به فهم سریع تر مطالب کتاب کمک کرده و روند مطالعه را جذاب تر کنند.

در پایان، از مریان و مخاطبان عزیز درخواست می کنم هرگونه تجربه مفید خود در اجرای دوره نظام فکری، چه به صورت فردی و چه جمعی، و همچنین اشکالاتی که به نظرشان می رسد را با بنده به اشتراک بگذارند تا ان شاء الله در ویرایش های بعدی از آن بهره مند شویم.

^۱ منظور از تدبر، همان معنایی است که استاد صفایی در کتب مختلفشان از جمله مسئولیت و سازندگی توضیح داده اند. امیدواریم به زودی کتاب هایی تحت عنوان راهنمای برگزاری کلاس های تدبری توسط همسنگران تربیتی نوشته شود.

سخنی با خود خوان‌های عزیز

سلام به تو دوست گرامی که قصد داری سیر فکری این کتاب را به دلیل عدم حضور مربی تربیتی (که اگر باشد، کار دقیق‌تر پیش خواهد رفت) به صورت فردی طی کنی. در همین ابتدا شایسته است به تو تبریک بگویم که تا این حد برای خودت اهمیت قائل شده‌ای؛ به طوری که از وضعیت موجودت احساس نارضایتی می‌کنی و می‌خواهی یک‌بار برای همیشه تکلیف خودت و زندگی‌ات را روشن کنی.

اما قبل از هر چیز باید به تو بگویم که سیر این کتاب با کتاب‌های دیگری که خوانده‌ای کمی متفاوت است. زیرا قرار نیست ما مطالبی از بیرون به ذهن تو تحمیل کنیم. بلکه هدف این است که تنها راهنما باشیم تا این مطالب را همچون چشمه‌ای از درون خودت بجوشانی. در واقع، ما با طراحی این گام‌ها تلاش کرده‌ایم جای خالی مربی را در کنار تو پُر کنیم. همان مربی‌ای که با راهنمایی‌هایش زمینه‌سازی می‌کند تا نگاهت به خودت تغییر کند و در نتیجه تولدی دوباره را تجربه کنی.

نکته‌ی مهمی که در استفاده از این کتاب به شما توصیه می‌کنم این است که متن گام‌های طراحی شده را با دقت و ظرافت بخوانی و سپس با تأمل و اندیشه‌ی فراوان به بخش باشگاه اندیشه پاسخی متناسب بدهی. بدیهی است که هرچه مخاطبان عزیز بیشتر در باشگاه اندیشه

سرمایه‌گذاری کنند، بهره‌ی بیشتری از مطالب کتاب نصیپشان خواهد شد؛ البته به لطف خداوند متعال و مهربان.

همچنین در بیشتر گام‌های کتاب، کیوآرکدهایی طراحی شده است که می‌توانی با اسکن آن‌ها توسط گوشی هوشمند، به مطالب بسیار ارزشمندی دست پیدا کنی. دقت در مطالب این کلیپ‌ها می‌تواند مکملی برای محتوای کتاب باشد و گام زدن در مسیر جریان فکری را برایت دل‌چسب‌تر کند.

امیدوارم در پیمودن این مسیر موفق و استوار باشید و بتوانید به شناختی جامع و عمیق از خود دست یابید و انتخاب‌های زندگی‌تان را به‌خوبی مدیریت کنید.