

۱۵۹۹۲۳۱
۱۸ مرداد ۱۴۰۳

بازچشم از گیران

کودکان خوشبخت

راهبردهای تربیت کودک و بهبود رابطه والدین - فرزند

تألیف :

رددوفن درایکورس
ویکی سولتس

ترجمه :

دکتر حمید علیزاده

(استاد روان‌شناسی دانشگاه علامه طباطبائی)

دکتر علیرضا روحی

مشاور خانواده

الباران
نشر ارسباران

Rudolf Dreikurs

کودکان خوشبخت (راهبردهای تربیت کودک و بهبود رابطه والدین - فرزند). تألیف: ردولف درایکورس با همکاری ویکی سولتس، ترجمه: دکتر حمید علیزاده (۱۳۴۶)، دکتر علیرضا روحی (۱۳۵۱). - تهران: ارسپاران، ۱۴۰۳. دوازده [۳۳۲] ص: مصور، جدول، نمودار.

ISBN : 978-964-6389-86-1

Happy Children

عنوان اصلی:

موضوع: کودکان -- سرپرستی -- رفتار والدین

موضوع: کودکان -- روانشناسی

رده‌بندی کنگره: HQ ۷۶۹ ۹ ۱۳۹۱ ک ۵۴ / ۱

رده‌بندی دیوی: ۶۴۹/۱

شماره کتابشناسی ملی: ۲۹۴۰۷۸۳

بیایید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

مخاطب عزیز، خواننده گرامی، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله مترجم و ناشر است. تکثیر آن به هر شکل و میزانی، بدون اجازه از ناشر و مؤلف، و خرید و فروش آن کاری نادرست، غیرقانونی، و غیرشرعنی است. پیامد این عمل ناصواب موجب بی‌اعتمادی در فضای نشر و فروش کتاب می‌شود و می‌تواند زمینه‌ساز محیطی ناهمتاً بی‌ارزش کردن خدمات دست‌اندرکاران فعالیت‌های فرهنگی و اقتصادی در جامعه شود. نهایت به زیان خود شما و فرزندان تان خواهد شد.

سایت

www.Ravabook.com



پست الکترونیکی

virayeshpub@yahoo.com

کودکان خوشبخت (راهبردهای تربیت کودک و بهبود رابطه والدین - فرزند)

تألیف: ردولف درایکورس با همکاری ویکی سولتس

ترجمه: دکتر حمید علیزاده - دکتر علیرضا روحی

ناشر: نشر ارسپاران

نوبت چاپ: پنجم، پاییز ۱۴۰۳

تعداد صفحات: ۳۴۴ صفحه

شمارگان: ۲۰۰

لیتوگرافی: طیف نگار

چاپ:

شاھین

ISBN: 978-964-6389-86-1

۹۷۸-۹۶۴-۶۳۸۹-۸۶-۱

مرکز پخش: تهران - خیابان زرتشت غربی، بین خیابان پنجم و ششم، پلاک ۶۳

تلفن: ۹ - ۸۸۹۶۷۳۵۸ - ۸۸۹۶۷۷۰۴ - ۸۸۹۶۵۲۲۸ - ۸۸۹۶۲۷۰۷

پیش‌گفتار مترجمان	.....
پیش‌گفتاری بر چاپ جدید	.....
۱ : وضعیت دشوار کنونی ما	.....
۹ : درک کودک	.....
۱۱ میل به تعلق	.....
۱۱ مشاهده‌های کودک	.....
۱۳ محیط کودک	.....
۱۶ موقعیت کودک در خانواده	.....
۲۷ باسخ کودک	.....
۳۱ : دلگرمی دادن	.....
۵۱ : اهداف اشتباه کودک	.....
۶۱ : اشتباه‌های رایج در تنبیه و پاداش	.....
۶۹ : استفاده از پیامدهای طبیعی و منطقی	.....
۷۹ : قاطع باشید نه سلطه‌جو	.....
۸۵ : به فرزندتان احترام بگذارید	.....
۹۱ : احترام به نظم را برانگیزید	.....
۹۹ : احترام به حقوق دیگران را برانگیزید	.....
۱۰۳ : انتقاد را کنار بگذارید و اشتباه‌ها را بزرگ نکنید	.....
۱۱۳ : برنامه روزانه را تغییر ندهید	.....
۱۱۹ : برای آموزش وقت بگذارید	.....
۱۲۵ : مشارکت کودک را جلب کنید	.....
۱۳۷ : از توجه نابجا و بیش از حد خودداری کنید	.....
۱۴۳ : خود را از نزاع قدرت کنار بکشید	.....

۱۵۳	☒ ۱۷ : خود را از تعارض و کشمکش کنار بکشید
۱۶۱	☒ ۱۸ : عمل کنید! حرف نزنیدا.....
۱۷۱	☒ ۱۹ : پشه‌ها را کیش نکنیدا.....
۱۷۵	☒ ۲۰ : در خشنود کردن کودک دقت کنید؛ جرئت «نه» گفتن داشته باشیدا.....
۱۸۱	☒ ۲۱ : از اولین واکنش اجتناب کنید؛ کاری غیرمنتظره انجام دهید
۱۸۷	☒ ۲۲ : از حمایت بیش از حد خودداری کنید.....
۱۹۴	☒ ۲۳ : استقلال را برانگیزید
۲۰۱	☒ ۲۴ : خودتان را از دعواهای بچه‌ها کنار بکشید
۲۱۳	☒ ۲۵ : اجازه ندهید ترس بر شما غلبه کند.....
۲۲۱	☒ ۲۶ : سرتان به کار خودتان باشد.....
۲۳۴	☒ ۲۷ : از ابراز دلسوزی و تأسف بپرهیزید
۲۴۵	☒ ۲۸ : درخواست‌هایتان کم و منطقی باشند.....
۲۴۹	☒ ۲۹ : به قول خود وفا کنید، روی حرف‌تان بایستید
۲۵۵	☒ ۳۰ : همه را در یک قایق سوار کنیدا.....
۲۵۹	☒ ۳۱ : گوش کنیدا.....
۲۶۳	☒ ۳۲ : مراقب لحن کلام خود باشید
۲۶۵	☒ ۳۳ : سخت نگیرید.....
۲۷۱	☒ ۳۴ : از اهمیت دادن به عادت‌های بد بکاهید
۲۷۷	☒ ۳۵ : از بودن در کنار هم لذت ببرید
۲۸۱	☒ ۳۶ : با چالش تلویزیون مقابله کنید
۲۸۵	☒ ۳۷ : از دین هوشمندانه سود بجویید
۲۸۹	☒ ۳۸ : با آنها حرف بزنید، سخنرانی نکنیدا.....
۲۹۵	☒ ۳۹ : جلسه خانوادگی
۳۰۱	☒ اصول جدید تربیت کودک
۳۰۳	☒ پیوست: مهارت‌های جدید خود را به کار ببرید
۳۳۰	☒ موضوع‌نما.....

پیش‌گفتار مترجمان

این کتاب بر اساس دیدگاه روان‌شناسی فردی آفرد آدلر نوشته شده است. بر اساس این نظریه، انسان موجودی اجتماعی است و میل به تعلق، یکی از اساسی‌ترین نیازهای اوست. به اعتقاد آدلر، انسان فقط در صورتی می‌تواند در اجتماع کارکرد، مشارکت و همکاری مناسبی داشته باشد که احساس کند به آن اجتماع تعلق دارد. در درون انسان، نوعی حس یا علاقه اجتماعی ذاتی وجود دارد که به تدریج در جریان رشد و تحول ظاهر شده و به او کمک می‌کند تا در کنار دیگران زندگی سالم، موفق و مبتنی بر تعاون و همدلی داشته باشد. بر این اساس، علاقه اجتماعی معیار سلامت وضعف در آن نشانه آسیب روانی است. از نظر آدلر، علاقه اجتماعی هم برای فرد و هم برای اجتماع، معیار و میزان سلامت است. بدین ترتیب، آدلر بر این باور است که اصلی‌ترین چالش در فرایند تربیت و نیز درمان، رشد علاقه اجتماعی است.

آدلر معتقد است که نوعی «منطق آهنین زندگی اجتماعی» بر همه تعاملات اجتماعی انسان حاکم است، و این درست همانند قانون جاذبه است که همه اجسام را به سمت زمین می‌کشد. بنابراین، تربیت صحیح آن است که روحیه همکاری و تعاون در کودک رشد کند و به قول ردولف درایکورس: «بهشت زمانی به دست می‌آید که آدمی دانش خود را برای رفاه عموم به کار ببرد.»

امروزه پذیرفته شده است که والدین برای تربیت فرزندان سالم، موفق، شاد و خوشبخت به آموزش احتیاج دارند. بر اساس دیدگاه آدلر و درایکورس، مهم‌ترین نکته در تربیت کودک، فرایند صحیح تعامل میان والدین و فرزند است. در این رویکرد، سعی

می شود انسانی تربیت شود که عضو مفید و مؤثری در اجتماع باشد، به خود و دیگران احترام بگذارد، مستقل عمل کند، عزت نفس بالایی داشته باشد، احساس حقارت و برتری نداشته باشد، بر اساس انگیزه های درونی و نه انگیزه های بیرونی (پاداش، تنبیه و رشوه) عمل کند، احساس سازگاری و آرامش کند، و در نهایت، نسبت به زندگی امیدوار و دلگرم باشد. اگرچه ممکن است چنین کودکی گاهی احساس دلسوزی و یأس بکند، ولی هرچه زودتر خود را می یابد و احساس ارزشمندی می کند.

در این کتاب، ۳۹ راهبرد تربیتی توضیح داده شده است که هر کدام از آنها در راستای تعلیم و تربیت دموکراتیک و سازنده است.

امید است کتاب حاضر بتواند اصول و راهبردهای آموزش دموکراتیک و سازنده را به والدین ایرانی معرفی کند. مطالعه این کتاب و به کار بردن نکته های تربیتی آن مستلزم پیگیری و انگیزه است. بی شک پرورش کودکان سالم و خوشبخت، بزرگترین آرزوی والدین و مریبان است. امیدواریم این کتاب مفید باشد.

در اینجا از خدمات مدیر محترم انتشارات ارسباران که صمیمانه و صادقانه برای چاپ این کتاب کوشش کردند، سپاسگزاری و قدردانی می کنیم. همچنین، از زحمات سرکار خانم الهام طبخی و ایقان که قبول زحمت کرده و نسخه نهایی ترجمه را مطالعه کرده و نظرات ارزشمندی برای ویرایش فارسی ارایه کردهند، تشکر می کنیم.