

مادر و مادر

سرگله و سیف شو

کرداورند و میتوانند
www.ketab.ir

محبته زمانی

زیر نظر:
پشنگ کامگا



نشر هستان

سرشناسه

: زمانی، مجتبی، ۱۳۵۴

عنوان و نام پدیدآور

: یادوباد سی قطعه ترانه و تصنیف در شور؛

گردآوری و نگارش

: مجتبی زمانی زیر نظر: پشنگ کامکار

: تهران، نشر آرامش - ۱۳۸۶

مشخصات نشر

: مشخصات ظاهری

: ۴۸ ص، مصور، پارتبیسیون، ۲۲×۲۹ س.م، همراه با فایل صوتی

: ۹۷۹-۰-۹۰۱۴۵۲۱-۰-۷

شابم

: وضعیت فهرست نویسی : فیبا

موضوع

: سی قطعه ترانه و تصنیف در شور

موضوع

: ترانه‌های ایرانی - پارتبیسیون.

موضوع

: موسیقی ایرانی - شور

M۱۸۲۱/۲ : ۲/۸

رده بندی کنگره

: ۷۸۹/۲۶ رده بندی دیوبی

: شماره کتاب شناسی ملی ۱۰۲۸۲۳۲

با اسکن QR کد یا ورود به لینک <https://beuptunes.com/album/۵۰۳۳۷۶۴۵۳>

به مجموعه صوتی کتاب دسترسی پیدا می کنید.



آذر

نشر آرامش : تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، خیابان راه آهن، پلاک ۷۴ طبقه اول تلفن: ۰۹۰۴۸۱۱۵۲

یاد و باد سی قطعه ترانه و تصنیف در شور

گردآوری و نگارش: مجتبی زمانی

زیر نظر: پشنگ کامکار

خط نت: یمین غفاری

خوشنویسی روی جلد: استاد مهدی فلاح

نوبت چاپ: شانزدهم ۱۴۰۳

شمارگان: ۲۵۰۰ نسخه

لیتوگرافی: باخترا

چاپ: نور حکمت

قیمت: ۱۵۰/۰۰۰ تومان

صحافی: روشنک

شابم: ۹۷۹-۰-۹۰۱۴۵۲۱-۰-۷

طراح جلد: نیروانا ثابت

تمام حقوق برای ناشر محفوظ است.

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفات و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمی از این اثر را به هر شکل، از جمله صوت، فیلم، نمایش، اقتباس، فتوکپی و فایل الکترونیکی بدون اجازه ناشر، نشر، پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.



مرکز پخش: درویش خان

تهران: خیابان بهارستان، روبروی پمپ بنزین، پلاک ۱۱۲

تلفن: ۷۷۵۳۴۰ ۲۲-۷۷۵۳۵۸۳۳

www.darvishkhan.net

پیش‌درآمد

مجتبی زمانی را از سال ۱۳۷۴ که برای اولین بار، به عنوان هنرجو، نزد من آمد می‌شناسم. کمتر هنرجویی را دیده‌ام که با چنین ذوق و شوقی، از راهی دور (گتبدکاوس) در سرماوگرما، برای گرفتن درس کوچکی چنین رنجی را تحمل کند. به یاد ندارم در دورانی که به عنوان هنرجو نزد من می‌آمد جلسه‌ای را از دست داده باشد. علاقه‌ی او به سنتور نوازی و یادگیری ظرایف ردیف‌های موسیقی ایرانی همان علاقه‌ای است که هر معلمی را نسبت به شاگردش، به وجود می‌آورد.

او خیلی سریع تر از آنچه انتظار می‌رفت رشد کرد و این نشان از علاقه و عشق او به یادگیری دارد. وی علاوه بر نواختن و آموزش سنتور، پژوهشگری در زمینه‌ی موسیقی ایرانی نیز هست. مطالعات ایشان در مورد تاریخ تحول موسیقی و ارتباط آن با تحول اجتماعی دوران معاصر، این نکته را به خوبی به او آموخته است که تجربه‌های فکری، عاطفی، اجتماعی، فرهنگی و به طور کلی طرز تلقی نوازنده و موسیقی‌دان نیز ثابت نمی‌ماند و دگرگون می‌شود. همین درک اوست که لزوم نوجویی را در او تقویت کرده است.

او در عین این که نگاهی به گذشته‌ی موسیقی ایرانی دارد و سیر تحول آن را مورد وارسی قرار می‌دهد، گوشی چشمی نیز به آینده دارد و این نکته^۱ به خوبی فهمیده است که اگر چشم از آینده بردارد، در زمان متوقف خواهد ماند.

همین ویژگی‌ها بود که مرا تشویق کرد تا از پیش‌نیافرادر گردآوری، یافتن منابع، انتخاب و نت‌نویسی کتاب‌های گلنار، یادگاران، سپیده و هزارستان کمک بگیرم.

او در این راه بدون هیچ چشم داشتی زحمات زیادی را متحمل شد. تنها خواسته‌اش آموختن بود که به راستی آموخت.

همه‌ی تلاش زمانی این است تا مlodی‌هایی از این دست را، که بسیاری از آنها با خطر فراموش شدن مواجه‌اند از طریق ثبت و آموزش آنها به هنرجویان زنده نگه داشته و احیا کند.

مجموعه‌ای را که در اختیار دارید گوشهای از تلاش‌های ایشان در این راستاست که هم برای نسل گذشته خاطره‌انگیز است و هم نسل جوان را با موسیقی نسل گذشته آشناتر می‌کند.

توفيق ایشان را در ادامه‌ی راهش آرزومندم و با پشتکار کمنظیری که در او سراغ دارم منتظر کارهای بعدی او نیز هستم.

پشنگ کامکار

۱۳۸۶

تجربه‌ی سالها تدریس سنتور به من آموخت که آموزش تصانیف و ترانه‌های زیبا و خاطره‌انگیز به عنوان طرح درس بعد از گذراندن دوره‌ی مقدماتی، انگیزه‌ی بیشتری برای تمرين و فراغیری به هنرجویان در سنین مختلف به ویژه خردسالی و نوجوانی می‌دهد.

این شیوه‌ی آموزش راه را برای یادگیری ردیف و سایر فرم‌های موسیقی ایرانی نیز هموارتر می‌کند. از یک سو نسل جدید با آثار نسل‌های گذشته آشنا می‌شود و از سوی دیگر نسل گذشته به دلیل آشنایی و خاطره انگیز بودن این آثار و اشتیاق به نواختن آنها، با ذوق و شوق بیشتری به تمرين می‌پردازد.

کمتر دیده شده است که اساتید موسیقی، وقتی در محافل موسیقی می‌نوازنند فقط به نواختن ردیف‌ها اکتفا کنند آنها در این محافل که اغلب مخاطبین شان آشنایی چندانی با ردیف‌های موسیقی ایرانی ندارند، بیشتر تصانیف و ضربی‌هایی را می‌نوازنند که هم شاد و هم یادآور خاطره‌هاست.

حال چگونه می‌توان از هنرجوی خردسال و نوجوان انتظار داشت که با یادگیری گوشه‌هایی چند از ردیف‌های تکنیکی موسیقی ایرانی، بتواند مخاطبینی در خانواده‌ی خود پیدا کند که او را تشویق به تمرين بیشتر کند؟

گرچه یادگیری ردیف‌های موسیقی ایرانی برای هنرجویانی که بیشتر خواهان ادامه‌ی راه هستند ضرورتی مسلم به شمار می‌آید، اما در اینجا این پرسش مطروح نمی‌شود که آیا بهتر است هنرجو را از طریق تصنیف‌ها و ترانه‌ها و ضربی‌ها که همگی بخشی از ردیف‌های موسیقی اساتید معاصرها آشنا نمود یا گذراندن وارونه‌ی مسیر را توجیه نمود؟ به تجربه دریافتمن که راه اول وسایل تشویق و علاقمندی بیشتر را برای تداوم راه هنرجو فراهم می‌آورد. به همین دلیل پس از تالیف مجموعه کتاب‌های گلزار، یادگاران، سپیدان، دهستان که هر یک از آنها به خاطر مشکل کوک در دستگاههای مختلف به طور مجزا گردآوری شده‌اند و اینجانب نیز در تدوین آنها افتخار همکاری با استادم پشنگ کامکار را داشته‌ام، تصمیم به جمع‌آوری مجموعه‌ی جدیدی به نام یادوباد گرفتم که هم‌اکنون در دسترس علاقمندان قراردارد.

دراینجا ضروری می‌دانم از استاد ارجمندم جناب آقای پشنگ کامکار که با دقت و حوصله‌ی فراوان قطعات انتخاب شده را مورد بازبینی قرار داده و به نکات آموزنده‌ای اشاره نمودند تشکر و قدردانی کنم. همچنین از خاتون آواهای محلی سرزمهین مادری سیمابینای مهریان به خاطر بازنگری متن ترانه‌های فولکلوریک، استاد مهدی‌فلاح به خاطر قبول زحمت خوشنویسی روی جلد، دوستان خوبیم جواد‌شریف‌پور به جهت عکس و طراحی جلد و ویرایش رسم‌المشق متن‌کتاب، یمین غفاری به خاطر نتویسی کامپیوتوری، اهورا ابراهیمی‌راد به جهت انتخاب اسم زیبای این مجموعه، جناب آقای دکتر حمید‌عضافانلو به خاطر دلگرمی و پشتیبانی‌های بی‌دریغ‌شان و بالاخره مدیریت هنردوست نشر هستان، تشکر و قدردانی می‌نمایم. قدر این محبت‌ها را می‌دانم و آنها را فراموش نخواهم کرد.

مجتبی زمانی

تهران - بهار ۱۳۸۷

«عنایین قطعات»

صفحه	عنوان	صفحه	عنوان
۲۸	۱۸. دل شکن / اکبر محسنی	۶	۱. دختر قوچانی / ترانه قوچانی
	افشاری		شور
۳۰	۱۹. پرچم واگریجه / ترانه کردی	۷	۲. بلای دلب / ترانه بیر جندی
۳۱	۲۰. آواره دل / عارف قزوینی	۸	۳. یار می گوید الله / ترانه تربت جام
۳۲	۲۱. در بهار امید / امیر جاهد	۹	۴. ای دل بنالم / ترانه بیر جندی
	نوا		۵. آی دایی دایی جونم / ترانه شیرازی
۳۳	۲۲. رفتم در میخانه / آهنگ قدیمی	۱۰	۶. عزیز نامه بونم / ترانه خراسانی
	ابوعطا		دشتی
۳۴	۲۳. به هوای تو خوشم / آهنگ قدیمی	۱۱	۱۱. آهوی دشت / ترانه خراسانی
۳۶	۲۴. چون تورا دیدم / مجید وفادار	۱۲	۱۲. شکوفهی بهارم / ترانه بختیاری
	بوسليک		۱۳. شاه صنم / ترانه بیر جندی
۳۸	۲۵. بیداد زمان / پرویز یاحقی	۱۹	۱۴. درد جدایی / آهنگ قدیمی
	بیات ترک		۱۵. افسون سخن / نصرالله زرین پنجه
۴۰	۲۶. ای دل / مرتضی نی داوود	۲۰	۱۶. آتش دل / مرتضی نی داوود
۴۲	۲۷. سکوت / محمد میر نقیبی	۲۱	۱۷. مهر و ماه / همایون خرم
۴۴	۲۸. کوی بلاکشان / همایون خرم	۲۲	
۴۶	۲۹. رسوا / محمد میر نقیبی	۲۴	
۴۸	۳۰. ما را بس / مهدی خالدی	۲۶	

کوک قطعات

The musical notation consists of three staves, each starting with a treble clef. The first staff begins with a quarter note, followed by eighth notes. The second staff begins with a half note, followed by eighth notes. The third staff begins with a half note, followed by eighth notes.