

آموزش علوم اجتماعی و توسعه
ذهنیت انتقادی

www.ketab.ir

گرد آورنده:

• امیرحسین روزبهانی



سرشناسه: روزبانه، امیرحسین، (۱۳۷۹)

عنوان و نام پدیدآور: آموزش علوم اجتماعی و توسعه ذهنیت انتقادی / نویسنده: امیرحسین روزبانه

مشخصات نشر: تهران: آقائی، ۱۴۰۳، چاپ اول

مشخصات ظاهری: ۱۰۷ صفحه رقعی

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۴۸۰۶-۷۵-۸

فهرست نویسی: فیبا

رده بندی کنگره: LB ۱۵۹۰ / ۳

رده بندی دیویی: ۳۷۰/۱۵۲

شماره کتابخانه ملی: ۹۸۲۰۹۷۷

www.ketab.ir



موسسه انتشارات آقائی

نام کتاب: آموزش علوم اجتماعی و توسعه ذهنیت انتقادی

نام نویسنده: امیرحسین روزبانه

ناشر: نشر آقائی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ: ۱۴۰۳، اول

چاپخانه: سپیدان تهران

قیمت: ۱۳۹۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۴۸۰۶-۷۵-۸

نشر و پخش: تهران میدان انقلاب انتشارات آقائی

تماس: ۰۹۱۲۴۷۵۸۶۰۳ Wwww.Aghaepub.com



پیشگفتار.....

در عصری که با پیشرفت های سریع تکنولوژیکی، پیوستگی جهانی و چشم انداز اجتماعی-سیاسی در حال تکامل مشخص می شود، نمی توان اهمیت علوم اجتماعی را نادیده گرفت. این کتاب، آموزش علوم اجتماعی و توسعه تفکر انتقادی، با هدف روشن کردن نقش محوری علوم اجتماعی در پرورش نسلی از متفکران انتقادی است که مجهز به پیمایش پیچیدگی ها و تمایک معنادار به جامعه هستند.

تفکر انتقادی صرفاً یک مهارت نیست. این طرز فکری است که افراد را قادر می سازد تا اطلاعات را تجزیه و تحلیل، ارزیابی و ترکیب کنند. ما به عنوان مربیان، مسئولیت عمیقی داریم که این طرز فکر را در دانش آموزان خود پرورش دهیم. این کتاب به عنوان یک راهنمای جامع برای مربیان در تمام سطوح عمل می کند و راهبردهای عملی، روش های آموزشی نوآورانه و دیدگاه های

روشنگرانه را در مورد ادغام تفکر انتقادی در برنامه‌های
درسی علوم اجتماعی ارائه می‌کند.

از طریق بحث‌های جذاب و مثال‌های دنیای واقعی،
بررسی خواهیم کرد که چگونه علوم اجتماعی - شامل
تاریخ، جامعه‌شناسی، علوم سیاسی، اقتصاد و مردم‌شناسی
- می‌تواند برای توسعه مهارت‌های تفکر انتقادی مورد
استفاده قرار گیرد. هر فصل برای الهام بخشیدن به مریبان
برای ایجاد محیط‌های یادگیری پویا طراحی شده است که
تحقیق، بحث و تفکر را تشویق می‌کند.

در حالی که این سفر را در صفحات این کتاب آغاز می
کنید، از شما دعوت می‌کنم تا در مورد نمونه‌های تدریس
خود فکر کنید و در نظر بگیرید که چگونه می‌توانید
تجربیات یادگیری دانش‌آموزان خود را افزایش دهید. با
هم، اجازه دهید نسل بعدی را برای تفکر انتقادی، تعامل
متفکرانه با دنیای خود، و تبدیل شدن به شهروندان آگاه
که از عدالت و برابری حمایت می‌کنند، توانمند کنیم.

فهرست مطالب

- فصل اول ؛ مبانی علوم اجتماعی ۹
- نقش علوم اجتماعی در تعلیم و تربیت ۱۴
- درک تفکر انتقادی: تعاریف و ابعاد ۱۹
- دیدگاه های تاریخی: سیر تحول علوم اجتماعی ۲۵
- ماهیت میان رشته ای علوم اجتماعی ۳۱
- مراجع فصل نخست ۳۷
- فصل دوم: راهبردهای آموزش تفکر انتقادی ۴۳
- یادگیری مبتنی بر تحقیق در علوم اجتماعی ۵۱
- پرسشگری سقراطی: تکنیک هایی برای درک عمیق تر ۵۷
- یادگیری مشارکتی: تقویت بحث های گروهی ۶۲
- مطالعات موردی به عنوان ابزاری برای تحلیل انتقادی ۶۹
- مراجع فصل دوم ۸۵
- فصل سوم ؛ به کارگیری تفکر انتقادی در زمینه های دنیای واقعی ۹۰
- تجزیه و تحلیل رویدادهای جاری از طریق یک لنز انتقادی ۹۷
- مراجع فصل سوم ۱۰۵