

۲۰۷ ۹۳۱۴
۱۴۰۳، ۹، ۱۳

به نام خدا

آسیب‌شناسی روانی کودک و نوجوان

(روان‌شناسی مرضی کودک)
(ویراست سوم)

بر اساس DSM-5

تألیف :

دکتر فرج لطفی کاشانی

دکتر شهرام وزیری

باران
نشر ارسباران

لطفى کاشانی، فرج، ۱۳۴۴ -

آسیب‌شناسی روانی کودک و نوجوان (روان‌شناسی مرضی کودک) (ویراست سوم) (بر اساس DSM-5) / تألیف:
دکتر فرج لطفی کاشانی، دکتر شهرام وزیری؛ تهران: نشر ارسپاران، ۱۴۰۳.
شانزده و ۳۲۸ صن.. جدول، نمودار.

ISBN : 978-600-7385-59-3

شابک:

فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیبا
عنوان دیگر: روان‌شناسی مرضی کودک.
موضوع: کودکان - آسیب‌شناسی روانی

ردیهندی کنگره: RJ ۴۹۹
ردیهندی دیوبی: ۶۱۸/۹۲۸۹
شماره کتابشناسی ملی: ۵۹۶۴۴۸۸

پایاید به حقوق دیگران احترام بگذارید

مخاطب عزیز، خواننده گرامی، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله مترجم و ناشر است. تکثیر آن به هر شکل و میزانی، بدون اجازه از ناشر و مؤلف، و خرید و فروش آن کاری نادرست، غیرقانونی، و غیرشرعی است. پیامد این عمل ناصواب موجب بی‌اعتمادی در فضای نشر و فروش کتاب می‌شود و می‌تواند زمینه‌ساز محیطی ناسالم جهت بی‌ارزش کردن زحمات دست‌اندرکاران فعالیت‌های فرهنگی و اقتصادی در جامعه شود که در نهایت، به زیان خود شما و فرزندان تان خواهد شد.

سایت
www.Ravabook.ir

ارايان
نشر ارسپاران

پست الکترونیکی
panahir91@yahoo.com

آسیب‌شناسی کودک و نوجوان (روان‌شناسی مرضی کودک) (DSM-5 - بر اساس ویراست سوم)

مؤلفان: دکتر فرج لطفی کاشانی و دکتر شهرام وزیری
ناشر: نشر ارسپاران

نوبت چاپ: بیست و ششم

تاریخ چاپ: پاییز ۱۴۰۳

لیتوگرافی: طیف‌نگار
چاپ: شاهین
صحافی: چاوش
تعداد صفحات: ۳۴۴ صفحه
شمارگان: ۲۰۰ نسخه

ISBN : 978-600-7385-59-3 ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۸۵-۵۹-۳

شاپک: ۳ - ۵۹ - ۷۳۸۵ - ۶۰۰ - ۹۷۸

مرکز پخش: تهران - خیابان زرتشت غربی، بین خیابان پنجم و ششم، پلاک ۶۳
تلفن: ۹ - ۸۸۹۷۳۳۵۸ ۸۸۹۶۷۷۰۴ ۸۸۹۶۵۲۲۸ ۸۸۹۶۲۷۰۷

فهرست

| | |
|--------------|---|
| پانزده | بیشگفتار |
| ۱ | ♦ فصل ۱ : بهنجرار و نابهنجرار |
| ۱ | بهنجراری و نابهنجراری، مسأله این است! |
| ۲ | مرز تفکیک کودکی و بزرگسالی |
| ۳ | نابهنجراری در گذر تاریخ |
| ۱۰ | مدل یکپارچه نگر |
| ۱۳ | ♦ فصل ۲ : علل رفتارهای نابهنجرار در کودکان |
| ۱۳ | سبب‌شناختی مشکلات و اختلالات روان‌شناختی |
| ۱۵ | نقش آسیب‌پذیری در سبب‌شناختی اختلالات روان‌شناختی |
| ۱۵ | زمینه‌های ژنتیک |
| ۱۸ | عوامل عصب‌شناختی |
| ۱۹ | عوامل روان‌شناختی و محیطی |
| ۲۵ | ♦ فصل ۳ : تشخیص و طبقه‌بندی در آسیب‌شناختی روانی کودک |
| ۲۵ | لزوم طبقه‌بندی و تشخیص |
| ۲۶ | طبقه‌بندی اختلالات روانی |
| ۳۲ | طبقه‌بندی بیماری‌ها |
| ۳۷ | ♦ فصل ۴ : ناتوانی هوشی (اختلال رشد هوش) |
| ۳۸ | ناتوانی هوشی (اختلال رشد هوش) |
| ۴۰ | انواع |
| ۴۰ | تأثیر در رشد کلی |

| | |
|-----|---|
| ۱۴۹ | درمان..... |
| ۱۵۰ | گنگی انتخابی..... |
| ۱۵۰ | مشخصات بالینی و تشخیصی..... |
| ۱۵۱ | سیر و پیش‌آگهی..... |
| ۱۵۲ | تشخیص افتراقی..... |
| ۱۵۲ | همه‌گیر‌شناسی..... |
| ۱۵۲ | سبب‌شناسی..... |
| ۱۵۳ | درمان..... |
| ۱۵۴ | فویبای خاص..... |
| ۱۵۴ | ملاک‌های تشخیصی و بالینی..... |
| ۱۵۷ | سیر و پیش‌آگهی..... |
| ۱۵۸ | تشخیص افتراقی..... |
| ۱۵۸ | همه‌گیر‌شناسی..... |
| ۱۵۸ | سبب‌شناسی..... |
| ۱۵۹ | درمان..... |
| ۱۶۰ | اختلال اضطراب اجتماعی (فویبای اجتماعی)..... |
| ۱۶۰ | ویژگی‌های تشخیصی و بالینی..... |
| ۱۶۲ | سیر و پیش‌آگهی..... |
| ۱۶۳ | تشخیص افتراقی..... |
| ۱۶۳ | همه‌گیر‌شناسی..... |
| ۱۶۴ | سبب‌شناسی..... |
| ۱۶۵ | درمان..... |

﴿ فصل ۱۱: اختلالات وسواسی - جبری و اختلالات مرتبط - ۱۶۷ ﴾

| | |
|-----|------------------------------|
| ۱۶۷ | اختلال وسواسی - جبری..... |
| ۱۶۸ | مشخصات بالینی و تشخیصی..... |
| ۱۷۱ | همه‌گیر‌شناسی..... |
| ۱۷۱ | تشخیص افتراقی..... |
| ۱۷۱ | سبب‌شناسی..... |
| ۱۷۲ | درمان..... |
| ۱۷۳ | اختلال بدریختانگاری بدن..... |
| ۱۷۳ | مشخصات تشخیصی و بالینی..... |
| ۱۷۵ | سیر و پیش‌آگهی..... |

| | |
|-----|--------------------------------|
| ۱۷۵ | تشخیص افتراقی |
| ۱۷۶ | همه‌گیرشناسی |
| ۱۷۶ | سبب‌شناسی |
| ۱۷۷ | درمان |
| ۱۷۸ | اختلال ذخیره‌سازی (احتکار) |
| ۱۷۸ | مشخصات بالینی و تشخیصی |
| ۱۷۹ | سیر و پیش‌آگهی |
| ۱۷۹ | تشخیص افتراقی |
| ۱۷۹ | همه‌گیرشناسی |
| ۱۸۰ | سبب‌شناسی |
| ۱۸۰ | درمان |
| ۱۸۰ | تریکوتولومانیا (اختلال کنندگو) |
| ۱۸۱ | مشخصات بالینی و تشخیصی |
| ۱۸۱ | سیر و پیش‌آگهی |
| ۱۸۲ | همه‌گیرشناسی |
| ۱۸۲ | سبب‌شناسی |
| ۱۸۳ | درمان |
| ۱۸۴ | اختلال کنندگو (خراشیدن پوست) |
| ۱۸۴ | مشخصات تشخیصی و بالینی |
| ۱۸۵ | همه‌گیرشناسی |
| ۱۸۵ | سبب‌شناسی |
| ۱۸۵ | درمان |

♦ فصل ۱۲ : اختلالات مربوط به سانحه و عوامل استرس

| | |
|-----|---|
| ۱۸۸ | اختلال دلپستگی واکنشی شیرخوارگی و اوایل کودکی |
| ۱۸۸ | مشخصات بالینی و تشخیصی |
| ۱۹۰ | سیر و پیش‌آگهی |
| ۱۹۰ | تشخیص افتراقی |
| ۱۹۰ | همه‌گیرشناسی |
| ۱۹۱ | سبب‌شناسی |
| ۱۹۱ | درمان |
| ۱۹۲ | اختلال اشتیاق اجتماعی مهارگسیخته |
| ۱۹۲ | مشخصات بالینی و تشخیصی |

| | |
|-----|---|
| ۲۲۹ | خصوصیات بالینی و تشخیصی |
| ۲۴۲ | همه گیرشناختی |
| ۲۴۲ | سبب‌شناسی |
| ۲۴۳ | درمان |
| ۲۴۴ | اختلالات پاراافیلیابی |
| ۲۴۷ | سیر و پیش‌آگهی |
| ۲۴۷ | همه گیرشناختی |
| ۲۴۸ | سبب‌شناسی |
| ۲۴۸ | درمان |
| ۲۴۹ | کوکاری‌های جنسی (اختلال در عملکرد جنسی) |

❖ فصل ۱۶: اختلالات افسردگی

| | |
|-----|-----------------------------|
| ۲۵۱ | اختلال بی‌نظمی خلق ایذایی |
| ۲۵۲ | ملاک‌های تشخیصی و بالینی |
| ۲۵۳ | تشخیص افتراقی |
| ۲۵۵ | همه گیرشناختی |
| ۲۵۵ | سبب‌شناسی |
| ۲۵۶ | درمان |
| ۲۵۷ | افسردگی |
| ۲۵۷ | ویژگی‌های تشخیصی و بالینی |
| ۲۵۸ | همه گیرشناختی |
| ۲۵۸ | سبب‌شناسی |
| ۲۶۱ | درمان |
| ۲۶۳ | اختلال ملاک پیش از قاعده‌گی |
| ۲۶۴ | ویژگی‌های تشخیصی و بالینی |
| ۲۶۵ | همه گیرشناختی |
| ۲۶۵ | سبب‌شناسی |
| ۲۶۵ | درمان |

❖ فصل ۱۷: دوقطبی‌ها و اختلالات طیف اسکیزوفرنیا

| | |
|-----|----------------------------|
| ۲۶۷ | دوقطبی‌ها و اختلالات مرتبط |
| ۲۶۹ | اختلال دوقطبی نوع یک (I) |
| ۲۷۰ | اختلال دوقطبی نوع یک |
| ۲۷۱ | اختلال دوقطبی نوع دو (II) |

| | |
|-----|---|
| ۲۷۱ | خلق ادواری. |
| ۲۷۲ | همه‌گیرشناسی |
| ۲۷۲ | سبب‌شناسی |
| ۲۷۲ | درمان |
| ۲۷۴ | اختلالات طیف اسکیزوفرنیا و سایر اختلالات روان‌پریشی |
| ۲۷۶ | اسکیزوفرنیا. |
| ۲۷۶ | ملاک‌های تشخیصی و بالینی |
| ۲۷۷ | همه‌گیرشناسی |
| ۲۷۷ | سبب‌شناسی |
| ۲۷۹ | درمان |

❖ فصل ۱۸: اختلالات مرتبط با مواد در کودکان و نوجوانان ۲۸۱ —————

| | |
|-----|------------------------------|
| ۲۸۱ | مشخصات بالینی و تشخیصی |
| ۲۸۳ | همه‌گیرشناسی |
| ۲۸۳ | سبب‌شناسی |
| ۲۸۵ | درمان |

❖ فصل ۱۹: مشکلات دیگری که ممکن است کانون توجه بالینی باشند ۲۸۹ —————

| | |
|-----|--|
| ۲۹۰ | مشکلات مربوط به روابط |
| ۲۹۱ | سبب‌شناسی |
| ۲۹۲ | درمان |
| ۲۹۲ | مشکلات مرتبط با بدرفتاری یا غفلت |
| ۲۹۳ | سبب‌شناسی |
| ۲۹۴ | درمان |
| ۲۹۴ | سایر مشکلات |
| ۲۹۴ | عملکرد هوشی مرزی |
| ۲۹۵ | سبب‌شناسی |
| ۲۹۵ | درمان |
| ۲۹۵ | مشکلات تحصیلی |
| ۲۹۶ | سبب‌شناسی |
| ۲۹۷ | درمان |
| ۲۹۷ | مشکل هویت |
| ۲۹۸ | سبب‌شناسی |
| ۲۹۸ | درمان |

پیشگفتار

جز حدیث عشق گفتن دل نخواست
حشمت این عشق از فرزانگی است

بیش از ۲۲ بار تجدید چاپ در طول سال‌های گذشته و سه بار تغییر مطالب کتاب مرضی کودک، نشان‌دهنده توجه جامعه علمی به این کتاب بود. همین اقبال باعث شد تا از سال ۲۰۱۳ تغییرات جدید در طبقه‌بندی بیماری‌ها در دستور کار قرار گیرد. این اقدام با تغییر بیش از ۸۰ درصد منابع کتاب، موجب شد بعد از صفحه آرایی با کتابی ۵۵۰ صفحه‌ای مواجه شویم که در کنار کاهش تعداد واحدهای این درس، از سه واحد به دو واحد، مطابق با هدف مانود.

از این رو، کتاب فراهم شده، چند بار مورد بازبینی و تنظیم مجدد قرار گرفت تا به این نسخه ختم شد. عزیزان زیادی در خواندن و غلطگیری کتاب ما را یاری کردند. بیشتر از همه از آرش وزیری برای تنظیم منابع به سبک APA، از خانم منصوره خلیلی برای بازخوانی و تطبیق کتاب و به خصوص از خانم منصوره خانلری برای پذیرش تغییرات مکور در متن، سپاسگزاریم. خوشحالیم در شرایطی این کتاب را عرضه می‌کنیم که ترجمه‌های متعددی از کتاب‌های آسیب‌شناسی روانی کودکان و نوجوانان در بازار کتاب عرضه شده است. شرایطی که امکان بررسی و انتخاب را برای دانشجویان راحت و امکان‌پذیر می‌کند.

دل چو با عشق و خرد همراه شود
گر در این راه طلب و ستم تهی است