

چیزا به کورگان تایید گوش کنیم؟

www.ketab.ir

نویسندگان: کارین موریس
دیوید کندی
مان گرگوری
مترجم: عبدالله ایپکچی



- سرشناسه: موريس، كارين؛ Morris, Karin
هنوان و نام پديدآور: چرا بايد به کودکان گوش كنيم؟ (نويسندگان كارين موريس، ديويډ كندى، مان گريگورى؛
مترجم عبدالله ابيكجي.
مشخصات نشر: تهران: موسسه فرهنگي و هنري ديدگاه دانش و سازندگي دكسا، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهري: ۹۴ ص.
شابك: ۹۷۸-۶۲۲-۵۵۷۱-۸۱-۵
وضعيت فهرست نويي: فيبا
يادداشت: كتاب حاضر ترجمه سه مقاله از نويسندگان مختلف است
موضوع: کودکان و فلسفه [Children and philosophy]؛ کودکان و بزرگسالان [Children and adults]
شناسه افزوده: كندى، ديويډ، ۱۹۴۳ - م. [Kennedy, David]
شناسه افزوده: گريگورى، مان [Gregory, Mann]
شناسه افزوده: ابيكجي، عبدالله، ۱۳۳۹-، مترجم
رده بندي كنگره: ۵. B1
رده بندي ديويي: ۱۰۸۱۳
شماره كتابشناسي ملي: ۹۷۶۱۹۰۱
اطلاعات ركورد كتابشناسي: فيبا



موسسه فرهنگی دکسا

عنوان: چرا باید به کودکان گیس کسیم؟

نویسندگان: کارین موریس، دیوید کلدی، مان کرگوری

مترجم: عبدالله ایپکچی

مدیر تولید: بهزاد عبدی

طراح جلد: افرا حسین زاده

صفحه آرا: سمانه حسن زاده

نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۳

قیمت: ۱۲۰,۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۵۷۱-۸۱-۵

موسسه فرهنگی دیدگاه کاوش و سازندگی (دکسا)

نشانی: ایران، تهران، صندوق پستی ۱۴۶۵۵۹۴۳

Email: publication@doxa-v.org

تلفن: ۰۲۱۵۴۹۳۲۲۲۲

 doxa_vision

www.doxa-v.org

فهرست

۱.....	مقدمه
۵.....	فلسفه با کتاب‌های تصویری (کارین موريس)
۲۰.....	منابع
۲۵.....	چرا باید به کودکان گوش کنیم (دیوید کندی)
۵۶.....	منابع
۶۱.....	نقدِ مانِ گرگوری بر کتابِ مارتا نسبام (مانِ گرگوری)
۷۸.....	منابع
۸۱.....	ضمیمه ۱
۸۳.....	ضمیمه ۲

مقدمه

خوشبختانه در سال‌های اخیر نهال رویکرد فلسفه برای کودکان که قریب به بیست سال از پرورش آغازین آن می‌گذرد، جان تازه‌ای گرفته است و در گوشه و کنار سرزمین‌مان شاخه و برگ‌های جدیدی پیدا کرده است. این رویکرد بر بستر مبانی روان‌شناسی رشد شناختی و نگاهی نوبه کودک و توانمندی‌هایش و با اتکا به ضروریات نظری و عملی فبک (فلسفه برای کودکان) به پیش می‌رود و در جهت کسب تفکر انتقادی، تفکر خلاق، تفکر مراقبتی و تفکر برای خود، برای کودکان، گام برمی‌دارد. البته در این مسیر آفاتی همچون نگرش‌های ابزارگرایانه به آموزش کودکان، تقلیل دادن فبک به آموزش تکنیک‌های آموزشی، تاسیس مراکز و انجمن‌هایی برای به دست آوردن نام و مال و برپایی کلاس‌ها و کارگاه‌های بی‌کیفیت و آسان‌گیر برای دستیابی به مدرک مربی‌گری فبک، نهال فلسفه برای کودکان را تهدید می‌کند.

اهمیت تشخیص مسیر درست در روند رشد و توسعه فلسفه برای کودکان بیش از پیش ضروری به نظر می‌رسد و تلاش مضاعف همراهان فبک را می‌طلبد. سه مقاله ترجمه‌شده‌ی این کتاب با توصیه و راهنمایی دکتر سعید ناجی که قدردان ایشان هستیم، انجام شده است. از همسر

پروانه نوروزیان که در ویرایش ترجمه‌ها همراهم بود سپاسگزارم.
لازم به ذکر است که نام کتاب برگرفته از عنوان مقاله دوم است.

عبداله ایپکچی - مرداد ۱۴۰۲



پروفسور کارین موریس، فیلسوف و استاد فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه کیپ تاون است. وی مدتی نزد متیولیپمن آموزش دیده و روش آموزش فلسفه او را در کتاب‌های تصویری خود به کار برده است. او با پشتوانه و تجربه‌ای که در حوزه‌ی فلسفه‌ی دانشگاهی و شیوه‌ی آموزش در دوران کودکی دارد، فعالیت‌هایش را روی آموزش تسهیل‌گران متمرکز کرده است. کارین در حال حاضر، رئیس شورای بین‌المللی کندوکاو فلسفی با کودکان است.