

ویژه مقطع ابتدایی

کتاب کار

گاہ موزشی قرآن کریم

قواعد سخت تجوید را می توانید بازی، نقاشی و سرگرمی آموخت

آسان بیاموزید
زیبا بخوانید

معلم موفق است که می تواند در کوتاه ترین مدت یشترین
مطلوب را به صورت غیر مقیمه و با زبان مخاطب خود متصل کند.

با تایید اداره علوم قرآنی آستان قدس رضوی

تنها سایت رسمی مؤلف، استاد احمد رضا محسنی

www.mohseni-merat.ir

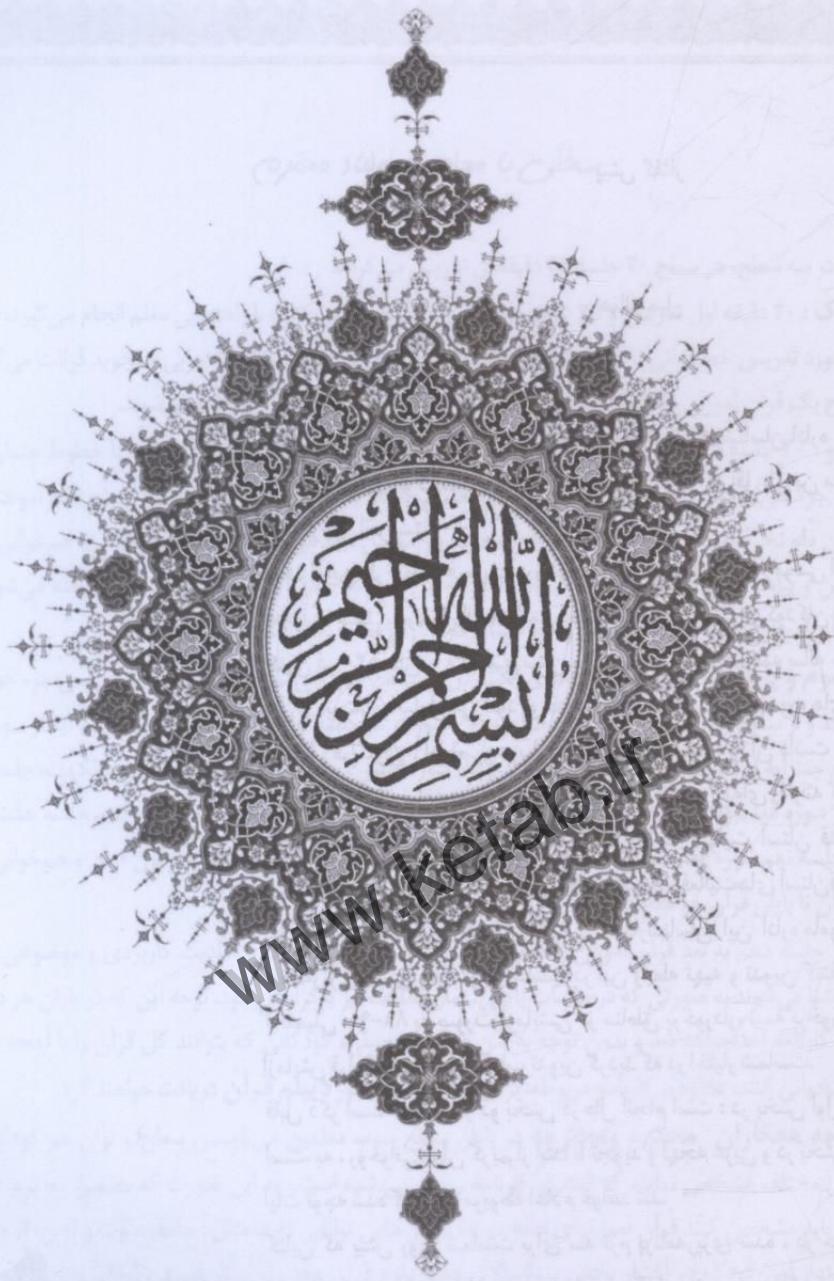
سرشناسه : محسنی، احمد رضا، - ۱۳۳۱
 عنوان و نام پدیدآور : آسان بیاموزید زیبا بخوانید: کتاب کارکمک آموزشی قرآن کریم
 مولف احمد رضا محسنی؛ تصویرگر احمد رضا درانی
 مشهد: مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب، ۱۳۹۳،
 مشخصات نشر : ۱۶۰ ص : مصور
 شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۴۲۹-۶۸۸-۸
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 عنوان دیگر : کتاب کارکمک آموزشی قرآن کریم
 موضوع : قرآن -- قرائت -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
 نشرنامه : درانی، احمد رضا، ۱۳۵۹، تصویرگر
 ردیبلندی کنگره : BP۷۴/۵ م ۲۵۰۵ ۱۳۹۳
 ردیبلندی دیوبی : ۲۹۷/۱۵۱۰۷۶
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۴۶۷۵۱۳



نام کتاب آسان بیاموزید زیبا بخوانید
 نویسنده احمد رضا محسنی
 ناشر مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب
 تصویرگر احمد رضا درانی
 نوبت چاپ هجدهم
 قطع رحلی
 شمارگان ۳۰۰۰ نسخه
 چاپ دقت
 شابک ۹۷۸-۹۶۴-۴۲۹-۶۸۸-۸

مرکز پخش: مشهد، خیابان امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
 بازرگانی: ۰۵۱(۳۲۲۸۱۴۱۰) سفارشات: ۰۵۱(۳۲۲۸۳۴۲۲) دفتر نشر: ۰۵۱(۳۲۲۸۰۱۶۷)

«حق چاپ محفوظ است»



با تایید :

اداره علوم قرآنی آستان قدس رضوی

گروه تولید محتوا کمک آموزشی قرآن کودکان مقطع ابتدایی :

سرکارخانم‌ها : مریم نوری، خدیجه غلامرضاپور، معصومه یزدانی‌فر،

مریم ب DAG آبادی، مليحه قانعی و زینب سیدی، به سرپرستی سرکار خانم فاطمه هاشمی‌زو

بازبینی توسط

استاد مجتبی فاطمی

پیش گفتار

هوالجمیل

طرح مهد الرضا(ع) از سال تحصیلی ۷۶-۷۷ با کمک کارشناسان اداره علوم قرآنی آستان قدس رضوی پایه‌ریزی و در سراسر کشور در شهرستان‌هایی که آقا علی بن موسی الرضا(ع) موقوفات دارند در حال اجراست.

هدف از این طرح طبق فرمایشات معصومین به ویژه آقا علی بن موسی الرضا(ع) این بوده: انس به قرآن، عشق به رسول الله و ائمه معصومین از خردسالی در کودکان ایجاد شود. این مهم هم اکنون در ۲۰ استان و ۲۶۰ شهرستان و پنج کشورهمسایه، همه ساله حدود یکصدهزار کودک قبل از دبستان را شامل می‌شود و حدود ۷۰ هزار مرتبی تاکنون دوره‌های مربوطه را گذرانده‌اند. استقبال فرآگیران، اولیاء و مربیان و بیکری آنها ما بر آن داشت تا برای کودکانی که در دوره‌های مهد الرضا نبوده و وارد دوره ابتدایی شده‌اند برنامه‌ای را ارائه کنیم. در رابطه با موفقیت طی همین بس که حضرت آیه ... طبیعی نایب التولیت آستان قدس رضوی در یکی از

فهرست اسناد فرمودند: مهدالرضا(ع) نگینی است در فعالیت‌های آستان قدس رضوی.
لذا از سال تحصیلی ۸۸-۸۹ ۸۸-۸۹ گروهی از کارشناسان این اداره مأمور به این کار شدند تا برنامه‌ریزی مدون و مجزاً متناسب در این رابطه تهیه و تدوین کنند. پس از تدوین در سال

تحصیلی ۸۹-۹۰ به صورت ارمنی در مناطق برخوردار، نیمه برخوردار، دوزبانه وغیره مورد آزمایش قرار گرفت و اولین کتاب تدوین گردید که در اختیار شماست.

قابل ذکر است که کار در دو بخش درحال انجام است: در بخش اول که شامل همین کتاب است، به روحانی قرآن کریم از ابتدا با تجوید و لهجه عربی و در بخش بعدی به فهم کودکانه آیات توجه شده که منابع مربوطه اعلام خواهد شد.

کتابی که پیش روی شماست برای سه ترم برنامه‌ریزی شده، در حد هر ترم ۳۷ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای که معمولاً تعطیلات وقت‌های غیر قابل پیش بینی را اگر کسر کنید ۲۰ جلسه مفید در هر ترم خواهید داشت. سعی شود در هر جلسه ۲۰ دقیقه اوبه تدریس اختصاص یابد و ۲۵ دقیقه تناقی ماندرا کودکان بخش مربوط در این کتاب را رنگ‌آمیزی کنند. در ابتدای هر جلسه روحانی دروس قبل را داشته باشید (به صورت هم‌خوانی و جمع‌خوانی). در پایان هر جلسه دو تکلیف کودکان دارند، یک تکلیف رنگزندنی و یک تکلیف روحانی. کودکان به دو گروه الف و ب تقسیم شوند. کودکان پایه دوم و سوم گروه الف، کودکان پایه چهارم، پنجم و ششم گروه ب.



با تشکر- خدمتگزار شما

احمد رضا محسنی

کارشناس اداره علوم قرآنی آستان قدس رضوی

سخن با معلم و اولیاء محترم

این کتاب در سه سطح، هر سطح ۲۰ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای تدریس می‌گردد.

سطح یک : ۲۰ دقیقه اول تدریس و ۲۵ دقیقه پایانی همین کتاب با راهنمایی معلم انجام می‌گیرد. در دوره اول خط مورد تدریس خط ایرانی یا فارسی است، با این ویژگی که قرآن آموzan بالهجه عربی و تجوید قرائت می‌کنند. در پایان سطح یک قرآن آموzan با انواع خطوط دیگر همانند خط کم علامت و عثمان طه آشنا می‌شوند.

سطح دو : ۲۰ جلسه است که پنج جلسه اول سطح دوم مرور بر دروس قبل و آشنایی بیشتر با خطوط عثمان طه و استفاده از جزء سی ام قرآن که در پایان همین کتاب آمده، می‌پاشد. به طور مثال قواعدی که در سطح یک آموخته‌اند با خط عثمان طه تجربه می‌کنند و پنج جلسه دیگر قواعد جدید آموزش داده می‌شود و در ده جلسه پایانی، هم خوانی از جزء سی ام قرآن و پیاده کردن قواعدی که آموخته‌اند را تجربه می‌کنند. در پایان این سطح، جشن قرآن گرفته می‌شود و هر کدام از قرآن آموzan کتاب قرآن بدون معنا و خط عثمان طه می‌گیرند جهت قرائت درس ترم آخر.

سطح سوم و پایانی : ۲۰ جلسه ۴۵ دقیقه‌ای است. در این سطح سعی می‌شود قرآن آموzan با قرآن سی جزء خواندن را تجربه کنند و از سطح قبل بتوانند روان‌تر بخوانند. به این صورت که جلسه اول سوره مبارکه حمد و چند آیه از سوره بقره، جلسه دوم چند آیه از سوره المائد، جلسه سوم چند آیه از سوره یونس، جلسه چهارم چند آیه از سوره الکهف، جلسه پنجم چند آیه از سوره العنكبوت، جلسه ششم چند آیه از سوره الحجرا، جلسه هفتم چند آیه از سوره الواقعه، جلسه هشتم سوره الجمعة، جلسه نهم سوره القلم، جلسه دهم سوره العنكبوت. این جلسه دهم به بعد بازگشت از اول قرآن و هم خوانی با نظر قرآن آموzan تا پایان قرآن خواهد بود.

تذکر : از جلسه دهم به بعد قرآن آموzan با معانی برخی از کلمات قرآن و احادیث کاربردی و موضوعی ونمای و اذکار آن آشنا می‌شوند به صورتی که در جلسات پایانی، نماز جماعت نیز برگزار می‌شود. توجه این که در پایان هر دوره ۲۰ جلسه‌ای، کارنامه اهدای خواهد شد و بدون توجه به سن و پایه تحصیلی، کودکانی که بتوانند کل قرآن را بالهجه عربی و تجوید روانخوانی کنند، علاوه بر کارنامه مربوطه، برای اولین بار در کشور **دیپلم قرآن** دریافت خواهند کرد.

قابل توجه همکاران محترم و محترمه در پایان سطح سوم، معلمین می‌بایستی سطح و توان هر کودک را در بخش‌های مختلف مشخص نمایند که البته در کارنامه پیش بینی شده است. به این صورت که معلمین محترم در پایان سه سطح باید مشخص کنند قرآن آموز برای ادامه در چه بخش‌هایی توانایی دارد. مثال: حفظ، صوت و لحن، ترجمه و ... چرا که بعد از این کودک در اختیار بخش بزرگسالان اداره علوم قرآن و حدیث آستان قدس رضوی و یا مدارس قرآن آموزش و پرورش جهت ادامه راه معرفی می‌گردد. با داشتن این کارنامه کار همکاران ما در بخش‌های دیگر راحت‌تر و آینده قرآن آموز شما روش‌تر خواهد بود.

امیدوارم کاری را رائمه نماییم تا رضایت آقا و سرورمان، علی بن موسی الرضا (ع) را جلب کنیم. ان شاء الله

احمد رضا محسنی

-۹۱۵۳۱۱۲۵۸۴-۰۹۱۵۱۲۰۰۳۴۸

فهرست مطالب

عنوان	صفحة	موضوع
بازی اتل متل	۱	درس اول
مسابقه طناب کشی	۳	درس دوم
لب غنچه‌ای و دوستان	۴	درس سوم
قصه مادر بزرگ‌ها	۵	درس چهارم
بازی همه با هم بخونیم	۷	درس پنجم
کلمه خوانی	۱۹	درس ششم
بازی گروهی اتل متل	۲۳	درس هفتم
نمایش پرتگاه (سکون)	۳۲	درس هشتم
بازی ما دوتا مثل همیم، کنار همیم	۴۷	درس نهم
عکس از کنون و مهربون	۵۱	درس دهم
قطار و قطار	۵۲	درس یازدهم
همزه	۵۵	درس دوازدهم
بازی صدا نداره، خونده نمی‌شه	۶۰	درس سیزدهم
تشدید	۶۴	درس چهاردهم
تقلیل و ترقیق لام جلاله	۶۵	درس پانزدهم
خانواده سوسک‌ها (س، ث، ص)	۷۰	درس شانزدهم
خانواده زنبورها (ز، ذ، ظ، ض)	۷۲	درس هفدهم
خانواده کلیدها (ت، ط)	۷۴	درس هجدهم
ه، هـ، هـ، هـ، حـ، حـ	۷۵	درس نوزدهم
خانواده کلاغ‌ها (ع، ق، غ)	۷۷	درس بیستم
انواع خطوط معمول در کشور	۸۲	درس بیست و یکم
نحوه تشخیص همزه وصل در ابتدا به کلمه (مسابقه پیر و نیر)	۸۴	درس بیست و دوم
حروف نورانی	۸۶	درس بیست و سوم
قصه یک روز نانوایی شهرک حروف الفبا	۹۰	درس بیست و چهارم
آموزش اشیاع و اشیاع (هاء) ضمیر	۹۸	درس بیست و پنجم
بازی پل بازی	۱۰۰	درس بیست و ششم
بازی چراغ راهنمای (علائم قراردادی وقف)	۱۰۲	درس بیست و هفتم
جزء سی ام قرآن کریم، به خط عثمان طه	۱۱۴	بخش سوم