

سرشناسه : شاکری، زهرا، ۱۳۵۶-
عنوان و نام پدیدآور : آموزش روخوانی و روان خوانی قرآن کریم / زهرا شاکری، داود خلوصی،
میلاذ اسماعیلیان؛ شاعر سهیلا قربانی؛ تصویرگر زهره اقطاعی].
مشخصات نشر : مشهد: موسسه فرهنگی هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری : ۹۲ ص.: مصور (رنگی)؛ ۲۹×۲۲ س.م.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۷۶-۶۲۴-۱
وضعیت فهرست نویسی : فیپا
موضوع : قرآن - قرائت - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
شناسه افزوده : خلوصی، داود، ۱۳۵۶ -
شناسه افزوده : اسماعیلیان، میلاذ، ۱۳۶۴ -
شناسه افزوده : قربانی، سهیلا، ۱۳۴۳ -
شناسه افزوده : اقطاعی، زهره، ۱۳۶۲ - تصویرگر
رده بندی کنگره : BP۷۴/۵
رده بندی دیویی : ۲۹۷/۱۵۱۰۷
شماره کتابشناسی ملی : ۸۹۳۶۸۳۱



آموزش روخوانی و روان خوانی قرآن کریم

نویسندگان: زهرا شاکری، داود خلوصی،

میلاذ اسماعیلیان

تصویرگر : زهره اقطاعی

صفحه آرایی: یگانه طلوع برکاتی

ناشر : مؤسسه ضریح آفتاب

شمارگان : ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ : هفتم ۱۴۰۳

قطع : رحلی

چاپ : دقت

قیمت : ۱۳۰۰۰۰ تومان

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۷۶-۶۲۴-۱

۰۹۳۵۱۲۶۶۵۱۲

تلفن مؤلفین:

۰۹۰۲۹۱۸۷۱۴۳

مرکز یختن: مشهد، خیابان امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

بازرگانی: ۰۵۱)۳۲۲۸۱۴۱۰) سفارشات: ۰۵۱)۳۲۲۸۳۴۲۲) دفتر نشر: ۰۵۱)۳۲۲۸۰۱۶۷)

Web site - www.zarihaftab.ir

Email - zarihaftab@gmail.com

«حق چاپ محفوظ است»

فهرست (ت) با لغت آموختن پیش می‌آید

مقدمه ۵

درس اول: آشنایی با حروف الفبای عربی ۷

درس دوم: آشنایی با حروف الفبای عربی ۱۶

بخش اول: آموزش روخوانی ۲۲

درس سوم: فتحه کوتاه (ـِ) ۲۳

درس چهارم: فتحه کوتاه (ـِ) ۲۶

درس پنجم: فتحه کشیده (ـِ) ۲۹

درس ششم: فتحه کشیده (ـِ) ۳۲

درس هفتم: پایه‌های مختلف فتحه کشیده ۳۵

درس هشتم: کسره کوتاه (ـِ) ۳۹

درس نهم: کسره کشیده (ـِ) ۴۲

درس دهم: ضمه کوتاه (ـُ) ۴۶

درس یازدهم: ضمه کشیده (ـُ) ۴۹

درس دوازدهم: سکون (ـْ) ۵۳

درس سیزدهم: تشدید (ـِ)

۵۷

درس چهاردهم: تنوین (ـِ)

۶۱

درس پانزدهم: الف وصل (أ) ۱

۶۵

درس شانزدهم: الف وصل (أ) ۲

۶۹

درس هفدهم: پایه‌های مختلف همزه (ء)

۷۲

درس هجدهم: حروف مقطعه

۷۴

بخش دوم: آموزش روان خوانی

۷۷

درس نوزدهم: تکرار

۷۸

درس بیستم: مهارت افزایشی

۸۲

درس بیست و یکم: وقف بر آخر آیات

۸۴

درس بیست و دوم: مهارت افزایشی

۸۸

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۳

۴

۵

www.ketab.ir

مقدمه

حمد و سپاس خدای مهربان را که توفیق حاصل شد تا خدمتی دیگر را در راستای ایجاد توانایی روخوانی و روان‌خوانی کتاب الهی عرضه نماییم. از آنجا که راه ورود به حوزه قرآن و آشنایی با آن در گام نخست در گرو خواندن قرآن مجید است، لذا بر آن شدیم تا اثری متفاوت با همفکری گروهی از متخصصان این رشته عرضه نماییم و سهمی هرچند اندک در ارتباط با خدمت به ساحت قرآن داشته باشیم. برخی از ویژگیهای اثر پیش رو عبارتست از:

۱. در این اثر توجه به سن مخاطب، کاملا مورد توجه قرار گرفته و به صورت ویژه برای سنین ۷ تا ۹ سال طراحی شده است؛ گرچه بسیاری از دانش آموزان دیگر سنین نیز می‌توانند از آن استفاده کنند.
 ۲. در درس آغازین کتاب به یادآوری حروف الفبا، توجه ویژه‌ای شده است. تا اگر دانش آموزی به هر دلیل در یادگیری حروف نقص و کمبودی دارد، این نقص جبران گردد.
 ۳. از نکات قابل توجه کتاب، استفاده از تصاویر زیبا و جذاب و متناسب با سن مخاطب است که در هر درس متناسب با محتوای آن طراحی شده است.
 ۴. شیوه انتقال مطالب از جزء به کل و از بخش خوانی به کلمه خوانی است و به فراگیر این امکان را می‌دهد که در ابتدا بخش‌ها را به سهولت تشخیص داده و بخواند و سپس به کلمه خوانی بپردازد.
 ۵. کتاب از همان آغاز بر اساس لهجه عربی طراحی شده است و از همان درس اول و تقسیم حروف به دودسته درشت و نازک، این اصل مورد توجه واقع شده است.
- در این مجال لازم است تشکر نماییم از همه عزیزانی که ما را در تالیف این اثر یاری کردند و از همه خوانندگان عزیز این کتاب تقاضا داریم که کاستی‌ها و نقایص آن را متذکر شده و ما را در تصحیح آن یاری فرمایند.