

۲۰۹۱۸۱۲

سه سطحی مطالعات اجتماعی و هدیه‌های آسمان



چهارم دبستان

نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر

● سؤال‌ها در سه سطح مرتب شده‌اند: بر اساس درصد پاسخ‌گویی صحیح در آزمون‌های کانون



همراه با پاسخ تشریحی



۱۰۷ سؤال دشوارتر



۱۰۰ سؤال دشوار



۹۳ سؤال نسبتاً دشوار



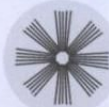
۳۰۰ سؤال

گزینشگران:

صالح احصائی، فاطمه میرزایی

سرشناسه	: احصایی، صالح، ۱۳۷۴-
عنوان و نام پدیدآور	: سه سطحی مطالعات اجتماعی و هدیه‌های آسمان چهارم دبستان نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر/گزینشگران صالح احصائی، فاطمه میرزایی؛ هماهنگی و نظارت مینا سلیمانی.
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۶ص: ۲۲x ۲۹ س.م.
شابک	: 978-600-00-1931-0
وضعیت فهرست نویسی	: فیبای مختصر
شناسه افزوده	: میرزایی، فاطمه، ۱۳۷۱-
شناسه افزوده	: سلیمانی، مینا، ۱۳۶۳-
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۹۰۱۷۳۷

انتشارات کانون فرهنگ آموزش



عنوان کتاب:	سه سطحی مطالعات اجتماعی و هدیه‌های آسمان چهارم دبستان نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر
برنامه‌ریزی آموزشی:	کاظم قلم‌چی
مدیر پروژه:	رضا فیاض
گزینشگران:	صالح احصائی، فاطمه میرزایی
واحد مستندسازی:	الهه مرزوق، راضیه هدایتی، فاطمه فلاح‌پیشه، مهدی یعقوبیان، فاطمه فوقانی
حروف‌چین:	زهرا محمودپور
نظارت چاپ:	حمید عباسی
قطع:	رحلی
نوبت چاپ:	چهارم (۱۴۰۳)
چاپخانه و لیتوگرافی:	پرسیکا
تیراژ:	۱۰۰۰ جلد
صحافی:	مهرگان
قیمت:	۲۵۰.۰۰۰ تومان
شابک:	(ISBN:978-600-00-1931-0) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۱۹۳۱-۰

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.
آدرس: خیابان فلسطین نرسیده به خیابان انقلاب بن بست حاجیان ۱ پلاک ۷

مجموعه کتاب‌های سه سطحی

(نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)

تیراژ	سال چاپ	نوبت چاپ
۲۰۰۰ جلد	۱۳۹۸	اول
۵۰۰ جلد		دوم
۱۵۰۰ جلد (۵۰۰ جلد چاپ دیجیتال)	۱۴۰۳	سوم و چهارم

دو ویژگی مهم کتاب‌های سه سطحی عبارتند از:

۱ سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین اکثریت دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند: دانش‌آموزانی با نمره بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

۲ ک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند (یعنی سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند). بلکه براساس آمار و میزان درصد پاسخگویی در آزمون‌های استاندارد کانون و ارزیابی کارشناسان چیده شده‌اند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۴ سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۵ یا ۶) سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۷ یا ۸) سؤال پاسخ دهند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۵ سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۶ یا ۷) سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۸ یا ۹) سؤال پاسخ دهند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۶ سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۷ یا ۸) سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۹ یا ۱۰) سؤال پاسخ دهند.

دشوارتر



دشوار



نسبتاً دشوار



این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره‌ی بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان پاسخگویی* در آزمون‌های استاندارد کانون پیچیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند. معلوم است که چند درصد دانش‌آموزان شرکت کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید (۳۳۳) درصد پاسخ‌گویی صحیح است و معیار دوم میزان مراجعه‌ی آزمون‌دهندگان است (۱۰۰٪). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد درصد پاسخ‌گویی بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده‌ی آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه‌ی دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیش‌تری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم‌تر باشد.

چون نحوه‌ی انتخاب سؤال‌ها و نظم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه‌ی دقیقی برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند در نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود بیست تا سی درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده‌ی سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما از آن‌جایی که دانش‌آموز قوی‌تر می‌تواند انتظار داشته باشد که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار را می‌کنند و مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه‌ی عمیق‌تر و درگیر شدن با سؤال‌های چالشی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعه‌ی زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید که در سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده‌ی نکته سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف و متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و تراکمی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه‌ی مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهار نظر خبره‌گرایانه چندین دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح بندی آن‌هاست.

در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء نظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کازم قلم‌چی

* درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.

میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخشان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده‌ی آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر.

بیشترین درصد پاسخگویی به سؤالات در سه سطح

(نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)



عنوان	سؤال‌های نسبتاً دشوار حداکثر درصد پاسخگویی	سؤال‌های دشوار حداکثر درصد پاسخگویی	سؤال‌های دشوارتر حداکثر درصد پاسخگویی
محله‌ی ما	۸۶	۷۴	۵۵
شهر من، روستای من	۸۳	۶۸	۵۰
پیدایش شهر و روستا	۸۱	۶۴	۵۴
سفری به شهرهای باستانی	۸۲	۶۵	۵۳
کشور زیبای من	۷۸	۶۰	۵۳
ما ایرانی هستیم	۷۵	۶۳	۵۲
دانه‌ای که نمی‌خواست برآید - کودکی بر آب	۹۱	۶۸	۵۱
ما به مسجد می‌رویم - یک نماز و ده رکوع!	۸۲	۷۰	۶۱
سخنی که سه بار تکرار شد! - حرمی با دو گنبد	۸۳	۶۸	۶۳
نماز در کوهستان - دیدار دوست	۸۳	۶۸	۵۹
کودک شجاع - روشن‌ترین شب	۹۳		۶۲
... روزی برای تمام بچه‌ها	۹۲		۵۵
خاله نرگس - اولین بانوی مسلمان	۸۰	۷۵	۵۹
یک ماجرای زیبا - اسب طلایی	۴۳	۴۶	۴۲
آقای بهاری، خانم بهاری - چشمان همیشه باز - خداجون از تو ممنوع	۴۳	۴۴	۴۱

www.ketab.ir





از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ‌آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.
قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

۱	محل‌های ما	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۱	۱۳	۱-۱۳	مسلط نیستم
	سؤال‌های دشوار	۱۲	۱۳	۱۴-۲۶	نسبتاً مسلط هستم
	سؤال‌های دشوارتر	۱۴	۱۴	۲۷-۴۰	مسلط هستم
	پاسخ تشریحی	۸۸			جمع‌بندی فصل
	جمع		۴۰		ارزیابی پیشرفت
۲	شهر من، روستای من	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۹	۷	۴۱-۴۷	مسلط نیستم
	سؤال‌های دشوار	۲۰	۹	۴۸-۵۶	نسبتاً مسلط هستم
	سؤال‌های دشوارتر	۲۱	۱۰	۵۷-۶۶	مسلط هستم
	پاسخ تشریحی	۹۱			جمع‌بندی فصل
	جمع		۲۶		ارزیابی پیشرفت
۳	پیدایش شهر و روستا	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۲۵	۶	۶۷-۷۲	مسلط نیستم
	سؤال‌های دشوار	۲۵	۶	۷۳-۷۸	نسبتاً مسلط هستم
	سؤال‌های دشوارتر	۲۶	۷	۷۹-۸۵	مسلط هستم
	پاسخ تشریحی	۹۳			جمع‌بندی فصل
	جمع		۱۹		ارزیابی پیشرفت
۴	سفری به شهرهای باستانی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۳۰		۸۶-۹۵	مسلط نیستم
	سؤال‌های دشوار	۳۱	۱۱	۹۶-۱۰۶	نسبتاً مسلط هستم
	سؤال‌های دشوارتر	۳۳	۱۲	۱۰۷-۱۱۸	مسلط هستم
	پاسخ تشریحی	۹۵			جمع‌بندی فصل
	جمع		۳۳		ارزیابی پیشرفت
۵	کشور زیبای من	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۳۷	۵	۱۱۹-۱۲۳	مسلط نیستم
	سؤال‌های دشوار	۳۷	۵	۱۲۴-۱۲۸	نسبتاً مسلط هستم
	سؤال‌های دشوارتر	۳۸	۵	۱۲۹-۱۳۳	مسلط هستم
	پاسخ تشریحی	۹۸			جمع‌بندی فصل
	جمع		۱۵		ارزیابی پیشرفت
۶	ما ایرانی هستیم	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۴۲	۲	۱۳۴-۱۳۵	مسلط نیستم
	سؤال‌های دشوار	۴۲	۲	۱۳۶-۱۳۷	نسبتاً مسلط هستم
	سؤال‌های دشوارتر	۴۲	۲	۱۳۸-۱۳۹	مسلط هستم
	پاسخ تشریحی	۱۰۰			جمع‌بندی فصل
	جمع		۶		ارزیابی پیشرفت

سه سطحی هدیه‌های آسمان پایه چهارم دبستان

راهنمای مطالعه فهرست

۱ از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
۲ بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.
۳ قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی، تاز و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

دانه‌ای که نمی‌خواست برود - کودکی بر آب	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبت دشوار	۴۶	۱۲	۱۴۰-۱۵۱	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوار	۴۷	۱۳	۱۵۲-۱۶۴	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوارتر	۴۹	۱۵	۱۶۵-۱۷۹	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
پاسخ تشریحی	۱۰۰			مسئله	نسبت مسئله	مسئله
جمع	۴۰			مسئله	نسبت مسئله	مسئله
ما به مسجد می‌رویم - یک نماز و ده رکوع	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبت دشوار	۵۴	۷	۱۸۰-۱۸۶	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوار	۵۵	۸	۱۸۷-۱۹۴	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوارتر	۵۶	۹	۱۹۵-۲۰۳	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
پاسخ تشریحی	۱۰۳			مسئله	نسبت مسئله	مسئله
جمع	۲۴			مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سختی که سه بار تکرار شد! - حرمی با دو گنبد	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبت دشوار	۶۰	۴	۲۰۴-۲۰۷	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوار	۶۰	۴	۲۰۸-۲۱۱	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوارتر	۶۱	۵	۲۱۲-۲۱۶	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
پاسخ تشریحی	۱۰۶			مسئله	نسبت مسئله	مسئله
جمع	۱۳			مسئله	نسبت مسئله	مسئله
نماز در کوهستان - دیدار دوست	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبت دشوار	۶۴	۸	۲۱۷-۲۲۴	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوار	۶۵	۸	۲۲۵-۲۳۲	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوارتر	۶۶	۹	۲۳۳-۲۴۱	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
پاسخ تشریحی	۱۰۷			مسئله	نسبت مسئله	مسئله
جمع	۲۵			مسئله	نسبت مسئله	مسئله
کودک شجاع - روشن‌ترین شب	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبت دشوار	۷۰	۹	۲۴۲-۲۵۰	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوار	۷۱	۱۰	۲۵۱-۲۵۹	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوارتر	۷۲	۱۱	۲۶۰-۲۶۸	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
پاسخ تشریحی	۱۱۰			مسئله	نسبت مسئله	مسئله
جمع	۲۷			مسئله	نسبت مسئله	مسئله
..... - روزی برای تمام بچه‌ها	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبت دشوار	۷۶	۴	۲۶۹-۲۷۲	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوار	۷۶	۵	۲۷۳-۲۷۷	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوارتر	۷۷	۵	۲۷۸-۲۸۲	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
پاسخ تشریحی	۱۱۲			مسئله	نسبت مسئله	مسئله
جمع	۱۴			مسئله	نسبت مسئله	مسئله
خاله نرگس - اولین باتوی مسلمان	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبت دشوار	۸۰	۲	۲۸۳-۲۸۴	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوار	۸۰	۳	۲۸۵-۲۸۷	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوارتر	۸۰	۳	۲۸۸-۲۹۰	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
پاسخ تشریحی	۱۱۴			مسئله	نسبت مسئله	مسئله
جمع	۸			مسئله	نسبت مسئله	مسئله
یک ماجرای زیبا - اسب طلایی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبت دشوار	۸۳	۲	۲۹۱-۲۹۲	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوار	۸۳	۲	۲۹۳-۲۹۴	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوارتر	۸۳	۱	۲۹۵	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
پاسخ تشریحی	۱۱۵			مسئله	نسبت مسئله	مسئله
جمع	۵			مسئله	نسبت مسئله	مسئله
آقای بهاری، خانم بهاری - چشمان همیشه باز - خداجون از تو ممنوم	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبت دشوار	۸۶	۲	۲۹۶-۲۹۷	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوار	۸۶	۲	۲۹۸-۲۹۹	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوارتر	۸۶	۱	۳۰۰	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
پاسخ تشریحی	۱۱۶			مسئله	نسبت مسئله	مسئله
جمع	۵			مسئله	نسبت مسئله	مسئله

۱۶۱ تست

۳۰۰ تست

جمع کل هدیه‌های آسمان

جمع کل