

۴۴۴

۱۳۴۴۹۸۹

سه سطحی فارسی



پنجم دبستان

نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر

● سؤال‌ها در سه سطح مرتب شده‌اند: بر اساس درصد پاسخ‌گویی صحیح در آزمون‌های کانون



همراه با پاسخ تشریحی



۱۴۳ سؤال دشوارتر



۱۳۵ سؤال دشوار



۱۲۲ سؤال نسبتاً دشوار



۴۰۰ سؤال

هماهنگی و نظارت:

صالح احصائی

گزینشگران:

صالح احصائی - فریده حیدری قره‌شیران - سهیلا چهره‌نگار

عنوان و نام پدیدآور	: سه سطحی فارسی پایه پنجم دبستان، نسبتا دشوار، دشوار، دشوارتر ... / گزینشگران هیات مولفان [کانون فرهنگی آموزش]؛ هماهنگی و نظارت صالح احصائی .
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۱ .
مشخصات ظاهری	: ۱۲۴ص: جدول؛ ۲۲×۲۹ س م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۶۷۱-۴
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
شناسه افزوده	: احصائی، صالح، ۱۳۷۴ -
شناسه افزوده	: کانون فرهنگی آموزش
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۰۳۵۴۷۱
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

انتشارات کانون فرهنگی آموزش



عنوان کتاب:	سه سطحی فارسی پنجم دبستان (ویرایش دوم)
برنامه ریزی آموزشی:	نسبتا دشوار، دشوار، دشوارتر
مدیر پروژه:	کاظم قاضی
هماهنگی و نظارت:	رضا فیاض
گزینشگران:	صالح احصائی
واحد مستندسازی:	صالح احصائی - فریده حیدری قره شیران - سهیلا چهره نگار
مدیر تولید:	محمدصادق جباری - حسین مظهری - مرتضی عزیزی
حروف چین:	امیرحسین برادران
ناظر چاپ:	مهناز ستاری
قطع:	حمید عباسی
نوبت چاپ:	رحلی
چاپخانه:	چهارم (۱۴۰۳)
تیراژ:	چکادچاپ
لیتوگرافی:	۱۵۰۰ جلد
قیمت:	چکادچاپ
شابک:	۲۰۰.۰۰۰ تومان
	ISBN:978-600-00-2671-4 ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۶۷۱-۴

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند
نشانی: تهران خیابان فلسطین، نرسیده به خیابان انقلاب، بن بست حاجیان، پلاک ۷

مجموعه کتاب‌های سه سطحی (نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)

تیراژ	سال چاپ	نوبت چاپ
۲۰۰۰ نسخه	۱۴۰۱	اول
۵۵۰۰ نسخه	۱۴۰۳	دوم تا چهارم (ویرایش دوم)

دو ویژگی مهم کتاب‌های سه سطحی عبارتند از:

- سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین اکثریت دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند: دانش‌آموزانی با نمرهٔ بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.
- تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند (یعنی سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند). بلکه براساس آمار و میزان درصد پاسخگویی در آزمون‌های استاندارد کانون و ارزیابی کارشناسان چیده شده‌اند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۴ سؤال پاسخ دهند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۵ سؤال پاسخ دهند.



■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۶ سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۵ یا ۶) سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۶ یا ۷) سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۷ یا ۸) سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۷ یا ۸) سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۸ یا ۹) سؤال پاسخ دهند.

■ انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۹ یا ۱۰) سؤال پاسخ دهند.

دشوارتر



دشوار



نسبتاً دشوار



این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره‌ی بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان پاسخ‌گویی* در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند. معلوم است که چند درصد دانش‌آموزان شرکت‌کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید (۴۴٪) درصد پاسخ‌گویی صحیح است و معیار دوم میزان مراجعه‌ی آزمون‌دهندگان است (۱۰۰٪). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید، متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد درصد پاسخ‌گویی بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده‌ی آن سؤال برآیند؛ البته ممکن است احساس و تلقی اولیه‌ی دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیشتری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم‌تر باشد.

چون نحوه‌ی انتخاب سؤال‌ها و نظم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد، بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه‌ی دقیقی برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند در نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود بیست تا سی درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده‌ی سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. البته اگر دانش‌آموز قوی‌تر می‌تواند انتظار داشته باشد که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند، بیش از نیمی از سؤال‌ها را حل کنند و مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها به سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه‌ی عمیق‌تر و درگیر شدن با "چالش‌های دلیذر" علمی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعه‌ی زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده‌ی نکته‌سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف و متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و تراکمی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه‌ی مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهارنظر خبره‌گرایانه چندین دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح بندی آن‌هاست. در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کاظم قلم‌چی

* درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.

میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند؛ خواه پاسخشان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده‌ی آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر.



از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه های ارزیابی) اولویت های مطالعه خود را تشخیص دهید.
قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

۱	فهرست	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۹	۲۸	۱-۲۸	مسلط
●	سؤال های دشوار	۱۳	۳۲	۲۹-۶۰	نسبتاً مسلط
●	سؤال های دشوارتر	۱۸	۳۳	۶۱-۹۳	مسلط نیست
●	پاسخ تشریحی	۸۵			
	جمع		۹۳		

۲	دانش و هوشیاری	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۲۶	۲۸	۹۴-۱۲۱	مسلط
●	سؤال های دشوار	۳۰	۳۱	۱۲۲-۱۵۲	نسبتاً مسلط
●	سؤال های دشوارتر	۳۵	۳۳	۱۵۳-۱۸۵	مسلط نیست
●	پاسخ تشریحی	۹۳			
	جمع		۹۲		

۳	ایران من	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۴۳	۲۲	۱۸۶-۲۰۷	مسلط
●	سؤال های دشوار	۴۶	۲۳	۲۰۸-۲۳۰	نسبتاً مسلط
●	سؤال های دشوارتر	۵۰	۲۵	۲۳۱-۲۵۵	مسلط نیست
●	پاسخ تشریحی				
	جمع		۷۰		

۴	نام ایران	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۵۶	۲۵	۲۵۶-۲۸۰	مسلط
●	سؤال های دشوار	۵۹	۲۸	۲۸۱-۳۰۸	نسبتاً مسلط
●	سؤال های دشوارتر	۶۴	۲۹	۳۰۹-۳۳۷	مسلط نیست
●	پاسخ تشریحی	۱۱۰			
	جمع		۸۲		

۵	زبان زندگی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۷۱	۱۰	۳۳۸-۳۴۷	مسلط
●	سؤال های دشوار	۷۳	۱۱	۳۴۸-۳۵۸	نسبتاً مسلط
●	سؤال های دشوارتر	۷۴	۱۲	۳۵۹-۳۷۰	مسلط نیست
●	پاسخ تشریحی	۱۱۸			
	جمع		۳۳		

۶	علم و عمل	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۷۹	۹	۳۷۱-۳۷۹	مسلط
●	سؤال های دشوار	۸۰	۱۰	۳۸۰-۳۸۹	نسبتاً مسلط
●	سؤال های دشوارتر	۸۲	۱۱	۳۹۰-۴۰۰	مسلط نیست
●	پاسخ تشریحی	۱۲۱			
	جمع		۳۰		