

www.ketab.ir

عَرَبِي عَمَّار

متن درس، قواعد، تمرین، آزمون مکالمه، درک مطلب و اما... تیزهوشان

فیپا

سرشناسه : تاج‌بخش، عمار، (۱۳۶۳)
عنوان و نام پدیدآور : عربی عمار ۹ متن درس، قواعد، تمرین، آزمون، مکالمه، درک مطلب و اما ... تیزهوشان
مشخصات نشر : تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری : ۱۸۸ ص؛ ۲۲×۲۹ س.م.
شابک : 978-600-00-1032-4
وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
شماره کتابشناسی ملی : ۴۸۲۹۷۷۳

www.ketab.ir

شناسنامه

عنوان : کتاب عربی عمار ۹
مؤلف: عمار تاج‌بخش
ناشر: کانون فرهنگی آموزش
گرافیک و صفحه آرایی: وحیده معینی رجیبی
طراح جلد: پریسا وظیفه دوست
تصویرگر: اوستا فروردین
نوبت چاپ : نهم (ویرایش سوم) - ۱۴۰۳
قطع: رحلی
چاپخانه و لیتوگرافی: شادرنگ
شمارگان : ۳۰۰۰ نسخه
قیمت : ۲۳۰.۰۰۰ تومان
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۱۰۳۲-۴ (ISBN:978-600-00-1032-4)

مقدمه مؤلف

این کتاب نسل متفاوتی از کتاب‌های آموزشی است و ویژگی‌های منحصر به فردی دارد که آن را بسیار متمایز کرده است. برخی از این ویژگی‌ها عبارتند از:

(۱) این کتاب منطبق بر رویکرد کتاب‌های درسی جدید التالیف است و در تألیف آن از مؤلفین کتاب درسی مشورت گرفته‌ایم.

(۲) تصویرسازی و گرافیک و ظاهر کتاب منطبق بر محتوای هر درس طراحی شده و ترکیب رنگ‌های به کار رفته، طبق اصول خاصی انتخاب شده‌اند تا حس خوبی را به خواننده کتاب منتقل کنند.

(۳) تمرینات این کتاب منطبق با اصول استاندارد طراحی سؤال و با تنوع زیادی طراحی شده‌اند و تعداد تمرین‌ها در هر درس منطقی هستند به نحوی که دانش آموز به راحتی می‌تواند تمام تمرینات را حل کند و «لذت پایان» را تجربه کند. ضمناً این تمرین‌ها بدون پاسخ‌اند.

(۴) قواعد هر درس با زبانی ساده و خودمانی تدریس شده‌اند و در هر بخش از تدریس قواعد، مثال‌ها، تمرین‌ها و نمودارهایی برای درک بهتر موضوع ارائه شده‌اند.

(۵) با توجه به اهمیت مکالمه، در این کتاب تمرین‌های هر درس مکالمه‌ای جدید با واژگان همان درس در قالب یک تمرین ساخته شده که مهارت دانش آموزان را در این خصوص افزایش می‌دهد.

(۶) پس از پایان تمرین‌ها در هر درس ۱۰ پرسش چهارگزینه‌ای آسان با پاسخ‌نامه کلیدی ارائه شده است تا دانش آموز معلومات خود را محک بزند و با این سبک سؤالات نیز آشنا شود.

(۷) در پایان هر درس یک آزمون تشریحی از همان درس تحت عنوان «ارزش‌یابی تکوینی» با پاسخ تشریحی آمده است تا دانش آموز از خود یک امتحان بگیرد و هر وقت در مدرسه امتحانی در پیش بود با آمادگی به آن امتحان بپردازد.

(۸) قسمت آخر هر درس، بخش «و اما تیزهوشان» است که در آن تعدادی پرسش چهارگزینه‌ای حرفه‌ای از بخش‌های واژگان، قواعد، معنی و مفهوم طراحی شده است که اکثر آن‌ها دشوار هستند و مخصوص آن دسته از شاگردانی است که اهل سخت‌کوشی هستند و برای آزمون‌های آزمایشی یا آزمون‌های مدارس برتر آماده می‌شوند. این پرسش‌های چهارگزینه‌ای دارای پاسخ‌نامه و تشریحی هستند و در آن راه حل هر سؤال ارائه شده است.

(۹) نمونه سؤالات میان نوبت، نوبت اول و نوبت دوم به همراه پاسخ تشریحی از دیگر ویژگی‌های این کتاب است.

(۱۰) خوانندگان این کتاب می‌توانند از طریق شماره ۰۹۰۲۳۶۶۶۷۶۷ با مؤلف کتاب در تماس باشند.

(۱۱) و ...

تقدیم به استاد کاظم قلم‌چی که آموزش کشور مدیون اوست

مدت‌ها بود در این چند سالی که عربی تدریس می‌کردم، تصمیم داشتم عربی را از همان ابتدا، از همان جایی که عربی وارد درس‌های مدرسه می‌شود، تدریس کنم و کتاب‌هایی در این زمینه بنویسم، اما دغدغه‌های فراوان، کلاس‌های پشت سر هم، ضبط دی‌وی‌دی‌ها، طراحی سؤالات آزمون‌های آزمایشی و ... این فرصت را به من نمی‌داد تا دست به کار شوم، تا این که کتاب‌های درسی عربی تغییر کردند و باعث شد که بار دیگر دست به قلم شوم و این‌طور شد که یک تیم حرفه‌ای برای تولید یک سری کتاب‌های متفاوت گرد هم آمدند. انصافاً کتاب‌های عربی جدید التالیف متوسطه اول، کتاب‌های خوبی از آب درآمده‌اند و به خوبی توانستم تمام ایده‌های جدیدم را در تالیف روی آن‌ها پیاده کنم و کتاب‌های «عربی عمّار» را تالیف کنم. یکی از معانی کلمه «عمّار»، «بسیار عمرکننده» است و ما نیز چون قصد داشتیم اثری ماندگار خلق کنیم، نام این سری از کتاب‌ها را «عربی عمّار» گذاشتیم.

در تالیف این سری از کتاب‌ها زحمات زیادی کشیده شده است و افراد متخصصی با یکدیگر همکاری کرده‌اند که می‌خواهم از آن‌ها تشکر کنم.

- جناب آقای کاظم قلم‌چی، مدیر محترم «کانون فرهنگی آموزش» که موافقت نمودند تا این مجموعه از کتاب‌ها توسط انتشارات «کانون فرهنگی آموزش» به چاپ برسد. دیدار با ایشان و کار در مجموعه قلم‌چی همیشه موجب افتخار بنده بوده است.

- جناب آقای دکتر مهرداد عالی‌پور هریسی، مدیر مسئول «انتشارات همگامان» که این امکان را برایم فراهم نمودند تا این زحمات در «کانون فرهنگی آموزش» به نتیجه برسد. ایشان همیشه معلّم من بوده‌اند و همیشه از ایشان بسیار آموخته‌ام.

- دوست عزیزم اوستا فروردین عزیز که تصاویر زیبای هر درس حاصل هنر دستان اوست.

- سرکار خانم وحیده معینی رجبی، گرافیک و صفحه‌آرای این اثر، که همیشه با من همراه بودند و به ایشان بسیار زحمت دادم.

- جناب آقای پویان عبدلی عزیز که زحمت صداپردازی و میکس و مسترینگ فایل‌های صوتی این کتاب با ایشان بوده است.

- سرکار خانم پریسا وظیفه دوست که با سلیقه بسار خوب، جلد این کتاب را طراحی نمودند.

- جناب آقای پویا رضاداد، دوست عزیز و استادی بی‌نظیر در درس عربی که اگر بازبینی علمی دقیق و کمک ایشان نبود تالیف این کتاب مدت‌ها طول می‌کشید.

- جناب آقای وحید غفوریان دوست عزیزی که در امور اجرایی پروژه عربی عمّار به بنده کمک نمود.

- و سرکار خانم انیسه معروفی، بازخوان کتاب که در مراحل پایانی با بازخوانی دقیق کتاب نظرات مفیدی ارائه نمودند.

- و سرکار خانم مژگان محمدحسن زاده بابت بروزرسانی طراحی و صفحات کتاب ...

فهرست کتاب

درس اوّل

- مراجعةُ دروسِ الصّف السّابع و الثّامن ۹
- ارزشیابی تکوینی ۱۹
- و امّا تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای) ۲۲

درس دوّم

- قوانین المُرور ۲۸
- ارزشیابی تکوینی ۳۶
- و امّا تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای) ۳۸

درس سوّم

- جسرُ الصّدّاقة ۴۳
- ارزشیابی تکوینی ۵۱
- آزمون میان نوبت اوّل ۵۴
- و امّا تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای) ۵۷

درس چهارم

- الصّبرُ مفتاحُ القَرَج ۶۳
- ارزشیابی تکوینی ۷۱
- و امّا تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای) ۷۴

درس پنجم

- الرّجاءُ ۸۰
- ارزشیابی تکوینی ۸۸
- آزمون نوبت اوّل ۹۱
- و امّا تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای) ۹۵

فهرست کتاب

درس ششم

- تغییر الحیاة ۱۰۱
- ارزشیابی تکوینی ۱۰۹
- و اما تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای) ۱۱۲

درس هفتم

- ثمره الجِد ۱۱۸
- ارزشیابی تکوینی ۱۲۶
- و اما تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای) ۱۲۹

درس هشتم

- حوارُ بین الزَّائِرِ و سائقِ سِیَّارةِ الأَجْرةِ ۱۳۵
- ارزشیابی تکوینی ۱۴۳
- آزمون میان نوبت دوم ۱۴۶
- و اما تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای) ۱۴۹

درس نهم

- نصوصٌ حولَ الصَّحَّةِ ۱۵۳
- ارزشیابی تکوینی ۱۶۱
- و اما تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای) ۱۶۴

درس دهم

- الأمانة ۱۷۰
- ارزشیابی تکوینی ۱۷۷
- آزمون نوبت دوم ۱۸۰
- و اما تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای) ۱۸۳

سخنی با همکاران عزیز

دبیران و اساتید عزیز همانطور که ملاحظه می‌فرمائید این کتاب با ویژگی‌های منحصر به فرد خود و با زحمات فراوانی تألیف گشته است و منطبق بر رویکرد کتاب‌های جدید التألیف است. به منظور بهبود روند آموزش این درس پیشنهادی جهت استفاده از آن به شرح ذیل ارائه می‌گردد، که در آن هر درس در ۳ جلسه آموزش داده می‌شود. البته که شما بزرگواران خود صاحب نظر هستید و چه بسا شیوه‌ای خاص برای استفاده از کتاب‌های کار در نظر دارید. اما چنانچه تمایل دارید می‌توانید طبق برنامه زیر از این مجموعه استفاده نمائید:

جلسه اول:

- ۱) پخش فایل صوتی هر درس در کلاس و یا روخوانی آن توسط معلم.
- ۲) درخواست معلم از دانش‌آموزان جهت شنیدن فایل صوتی در منزل و تمرین زیاد جهت تسلط بر روخوانی متن درس و ارائه آن در جلسه بعد.
- ۳) ترجمه متن درس و تمرین‌ها با مشارکت دانش‌آموزان و درخواست از آن‌ها جهت حفظ ترجمه متن و تمرین‌ها تا جلسه بعد.
- ۴) تدریس قواعد هر درس و ارائه جزوه و یا تدریس قواعد از بخش قواعد این کتاب.
- ۵) حل تمرین‌های کتاب توسط دانش‌آموزان در کلاس به صورت گروهی و اصلاح آن توسط معلم.
- ۶) تعیین تکلیف در منزل از این کتاب برای جلسه بعدی.

جلسه دوم:

- ۷) حل تمارین این کتاب در جلسه بعد به صورت گروهی توسط دانش‌آموزان و اصلاح آن توسط معلم.
- ۸) حفظ مکالمات انتهای هر درس از این کتاب و تمرین دو به دو آن‌ها توسط دانش‌آموزان در کلاس.

جلسه سوم:

- ۹) تعیین تکلیف از «و اما تیزهوشان» هر درس برای جلسه بعد. با توجه به این که این بخش دارای پاسخ تشریحی است لذا نیازی به حل تمام این پرسش‌ها در کلاس نیست و صرفاً رفع اشکال کفایت می‌کند. و بهتر است درس جدید شروع شود.
 - ۱۰) لازم است بخش‌های ارزشیابی تکوینی و نمونه سؤالات امتحانی به دانش‌آموزان واگذار شود تا آنها در ایام امتحانات به میزان کافی تمرین کنند و با آمادگی بیشتری در امتحانات ظاهر شوند.
- در پایان خواهشمند است در صورت داشتن هرگونه پیشنهاد یا انتقاد جهت بهبود کیفی این کتاب، نظرات خود را با ما در میان بگذارید. ضمناً جهت دریافت نمونه سؤالات بیشتر می‌توانید به سایت کانون فرهنگی آموزش مراجعه فرمائید.



* جهت مشاهده برنامه تلویزیونی «رویکرد تألیف کتاب عربی نهم» کد کیو آر روبرو را اسکن نمائید.