

www.ketab.ir

عَرَبِي عَمَّار

فایل صوتی، متن درس، قواعد، تمرین، آزمون مکالمه، درک مطلب و امّا... تیزهوشان

ریاضی و تجربی

مقدمه مؤلف

این کتاب نسل متفاوتی از کتاب‌های آموزشی است و ویژگی‌های منحصر به فردی دارد که آن را بسیار متمایز کرده است. برخی از ویژگی‌ها عبارتند از:

- (۱) این کتاب منطبق بر رویکرد کتاب‌های درسی جدید التالیف است و در تالیف آن از مؤلفین کتاب درسی مشورت گرفته‌ایم.
- (۲) با توجه به اهمیت مهارت‌های چهارگانه زبان آموزی (خواندن، نوشتن، گوش کردن و سخن گفتن) هر درس دارای یک کُد کیو جهت اسکن با گوشی‌های هوشمند، برای دریافت فایل صوتی هر درس است.
- (۳) فایل صوتی هر درس، توسط گویندگانی ضبط شده است که عرب‌زبان بوده و عربی زبان مادری آن‌ها است و هر درس با موسیقی خاصی فضا سازی شده است.
- (۴) تصویرسازی و گرافیک و ظاهر کتاب منطبق بر محتوای هر درس طراحی شده و ترکیب رنگ‌های به کار رفته، طبق اصول خاص انتخاب شده‌اند تا حس خوبی را به خواننده کتاب منتقل کنند.
- (۵) تمرینات این کتاب منطبق با اصول استاندارد طراحی سؤال و با تنوع زیادی طراحی شده‌اند و تعداد تمرین‌ها در هر درس منطقی هستند به نحوی که دانش آموز به راحتی می‌تواند تمام تمرینات را حل کند و «لذت پایان» را تجربه کند. ضمناً این تمرین‌ها بدون پاسخ‌اند.
- (۶) قواعد هر درس با زبانی ساده و خودمانی تدریس شده‌اند و در هر بخش از تدریس قواعد، مثال‌ها، تمرین‌ها و نمودارهایی برای درک بهتر موضوع ارائه شده‌اند.
- (۷) با توجه به اهمیت مکالمه، در یکی از تمرین‌های هر درس مکالمه‌های جدید با واژگان همان درس در قالب یک تمرین ساخته شده مهارت دانش‌آموزان را در این خصوص افزایش می‌دهد.
- (۸) در پایان هر درس یک آزمون تشریحی از همان درس تحت عنوان «ارزش‌یابی تکوینی» با پاسخ تشریحی آمده است تا دانش‌آموز خود یک امتحان بگیرد و هر وقت در مدرسه امتحانی در پیش بود با آمادگی به آن امتحان بپردازد.
- (۹) قسمت آخر هر درس، بخش «و اما تیزهوشان» است که در آن تعدادی پرسش چهارگزینه‌ای حرفه‌ای از بخش‌های واژگان، قواعد معنی و مفهوم طراحی شده است که اکثر آن‌ها دشوار هستند و مخصوص آن دسته از شاگردانی است که اهل سخت‌کوشی هستند برای آزمون‌های آزمایشی یا آزمون‌های مدارس برتر آماده می‌شوند. این پرسش‌های چهارگزینه‌ای دارای پاسخ‌نامه واقعاً تشریحی هستند و در آن راه حل هر سؤال ارائه شده است.
- (۱۰) نمونه سؤالات میان نوبت، نوبت اول و نوبت دوم به همراه پاسخ تشریحی از دیگر ویژگی‌های این کتاب است.
- (۱۱) خوانندگان این کتاب می‌توانند از طریق سایت کانون بوک «www.kanoonbook.ir» با مؤلف کتاب در تماس باشند و علاوه بر دریافت فایل‌های صوتی و رفع اشکالات خود، جدیدترین نمونه سؤالات امتحانی را دریافت نمایند.
- (۱۲) و ...

در یک ظهر کاملاً تابستانی در اواسط مرداد، سلام من را پذیرا باشید، امیدوارم اکنون که مقدمه را می‌خوانید حالتان خوب باشد. قسمت شد تا یک کتاب دیگر از مجموعه کتاب‌های «عربی عمّار» بنویسم و در مقطعی دیگر در خدمت شما باشم... نمی‌دانم دانش آموز هستید یا معلّم اما فرقی نمی‌کند، می‌خواستم بگویم این کتاب را نیز مثل کتاب‌های قبل با زحمات فراوان و با عشقی بی‌پایان برایتان آماده کرده‌ایم. در تک تک لحظات آماده سازی این کتاب از تألیف گرفته تا طراحی سوالات و تست‌ها تا ادیت و ویراستاری آن، فقط به این فکر بودم که کتابی بنویسم تا تمام دانش آموزان و تمام معلّمان دغدغه‌ای برای یادگیری و آموزش عربی نداشته باشند. برای صفحه آرای، تصویرسازی و انتخاب تصاویر کتاب نیز با دقت بالایی عمل کردیم. در آماده سازی فایل‌های صوتی کتاب نیز طبق معمول از گویندگان عرب زبان استفاده کردیم که البته من نیز همراهی‌شان کردم و سعی کردیم با انتخاب موسیقی‌های متناسب با محتوا، کاری فاخر ارائه کنیم... یقین داریم که چنین کار ویژه‌ای با دقت نظر بالا و حساسیت بیش از حد، شما را در جهت پیشرفت همراهی خواهد نمود و از عربی حتماً لذت خواهید برد.

در پایان باید از تمام کسانی که مرا در پروژه عربی عمّار همراهی نمودند تشکر کنم. تمام کسانی که اگر در کنارم نبودند این امر میسر نمی‌شد:

«جناب آقای کاظم قلم‌چی که بی شک آموزش کلامی مدیون زحمات فراوان او در این عرصه است و کار در کنار چنین استاد بزرگی واقعاً موجب افتخار من است.

«جناب آقای دکتر مهرداد عالی‌پور هریسی، معلّم همیشگی من که به من این امر شد تا پروژه عربی عمّار در کانون فرهنگی آموزش به اجرا درآید.

«جناب آقای پویا رضاداد عزیز که همواره حامی پروژه عربی عمّار است و در بهبود کیفی این کتاب به بنده کمک نمود.

«جناب آقای بشیر حسین زاده استاد عزیزی که با بازبینی دقیق اثر، بر کیفیت آن افزود.

«سرکار خانم وحیده معینی رجبی که صفحه‌آرایی زیبا، منظم و بی‌نظیر این کتاب، حاصل زحمات اوست.

«جناب آقای پویان عبدلی، صدابردار حرفه‌ای که آنچه را از فایل‌های صوتی گوش می‌کنید، از صدابرداری گرفته تا انتخاب موسیقی متن و میکس و مسترینگ حاصل زحمات اوست.

«سرکار خانم پریسا وظیفه‌دوست که طراحی زیبای جلد این کتاب همچون کتاب‌های پیشین اثر هنر ایشان است.

«جناب آقای وحید غفوریان دوست خوب و عزیزم که مسؤول امور اجرایی پروژه بود و بسیار مرا همراهی نمود.

«سرکار خانم‌ها جنان رسول و مهناز علمداری بابت گویندگی خوب و حرفه‌ای ایشان در تهیه فایل‌های صوتی کتاب.

«جناب آقای اشکان محمدی دوست خوبم که برای معرفی و بارگزاری محتوای متنی و صوتی کتاب در سایت کانون بوک زحمات فراوانی کشید.

«و در پایان از همسر مهربان و دختر عزیزم که برای تألیف و آماده سازی این کتاب از لحظات با آن‌ها بودن دریغ کردم بسیار ممنونم.

عمّار تاج‌بخش

با تشکر از اساتید برجسته ای که نظراتشان در بهبود کیفی کتاب بسیار مؤثر بود. (به ترتیب حروف الفبا)

امیر حسین پتکی

بیش از ۹ سال سابقه تدریس در مدارس علوم، مهدوی، اوج، فرهنگ و... و مؤلف ۲ کتاب کمک آموزشی و ...

نسرتین جمال پور

بیش از ۲۴ سال سابقه تدریس در بهترین مدارس مناطق ۱ و ۳ و ۴ و ۱۲ تهران و ...

بشیر حسین زاده

بیش از ۲۰ سال سابقه تدریس، مؤلف و ناظر علمی کتب متعدد آموزشی، طراح آزمون‌های آزمایشی و ...

فاطمه خرّم

بیش از ۲۹ سال سابقه تدریس، کارشناس ارشد زبان و ادبیات عرب، مؤلف و مترجم زبان عربی و ...

محسن خسروآبادی

بیش از ۲۰ سال سابقه تدریس، مؤلف کتاب عربی و تخصصی و طراح آزمون‌ها آزمایشی و پروژه شبیه ساز کنکور و ...

پویا رضاداد

بیش از ۱۰ سال سابقه تدریس، مدرّس مدارس نیکان، امام صادق، علامه امینی و ... مؤلف کتاب واژه‌نامه عربی عمّار و طراح آزمون و ...

امیر سلطانی طیب

بیش از ۱۸ سال سابقه تدریس، مدرّس لوح‌های اردوی نوروزی کانون فرهنگی آموزش، مدرّس مکالمه زبان عربی و ...

سعید علی خانی

بیش از ۷ سال سابقه تدریس، مدرّس آموزشگاه های قلم‌چی، رجا، علم و فن، پیشداد و مدرسه دانش و ...

کمال‌الدین کشاورزیان

بیش از ۱۷ سال سابقه تدریس در مدارس برتر تهران از جمله فرزندگان ۲ تهران، سمیه و ...

فاطمه هادی پور

بیش از ۲۹ سال سابقه تدریس در مدارس برتر تهران از جمله فرزندگان ۲ تهران، سمیه و ...

فهرست کتاب

۹.....	درس اول
۱۹.....	ارزشیابی تکوینی درس اول
۲۳.....	و اما ... تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس ۱)
۳۳.....	درس دوم
۴۱.....	ارزشیابی تکوینی درس دوم
۴۵.....	و اما ... تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس ۲)
۵۵.....	آزمون میان نوبت اول
۵۹.....	درس سوم
۶۷.....	ارزشیابی تکوینی درس سوم
۷۱.....	و اما ... تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس ۳)
۸۱.....	درس چهارم
۸۸.....	ارزشیابی تکوینی درس چهارم
۹۲.....	و اما ... تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس ۴)
۱۰۱.....	آزمون نوبت اول
۱۰۵.....	درس پنجم
۱۱۳.....	ارزشیابی تکوینی درس پنجم
۱۱۷.....	و اما ... تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس ۵)
۱۲۷.....	درس ششم
۱۳۶.....	ارزشیابی تکوینی درس ششم
۱۴۱.....	و اما ... تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس ۶)
۱۵۰.....	آزمون میان نوبت دوم
۱۵۵.....	درس هفتم
۱۶۵.....	ارزشیابی تکوینی درس هفتم
۱۶۹.....	و اما ... تیزهوشان (پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس ۷)
۱۷۸.....	آزمون نوبت دوم

سخنی با همکاران عزیز

دبیران و اساتید عزیز همان طور که مستحضر هستید کتاب‌های «عربی عمّار» با ویژگی‌های منحصر به فرد خود این امکان را فراهم می‌آورد تا روند آموزش درس عربی از سوی شما و روند یادگیری از سوی دانش‌آموزان به شیوه‌ای کم‌دردسر، قابل فهم و قابل اجرا، صورت پذیرد. از آنجا که هر یک از شما اساتید محترم در تدریس صاحب سبک هستید، روش پیشنهادی ما جهت استفاده بهینه از این کتاب به شرح ذیل ارائه می‌گردد، که در آن هر درس در سه جلسه تدریس می‌گردد، امید است مورد توجه شما بزرگواران قرار بگیرد:

جلسه اول:

پیش از شروع تدریس در هر درس دانش‌آموزان باید فایل صوتی هر درس را از طریق سی دی ضمیمه شده به کتاب یا از طریق اسکن کیو آر ابتدای هر درس توسط گوشی‌های هوشمند خود، گوش کنند و تلفظ صحیح کلمات و عبارات را بیاموزند و ضمن به خاطر سپردن واژگان جدید هر درس اقدام به ترجمه متن درس نمایند. برای این کار دانش‌آموزان باید پس از گوش دادن به فایل صوتی و حفظ واژگان جدید، شش تمرین ابتدای هر درس از کتاب عربی عمّار را حل نمایند سپس با حضور در کلاس به ترجمه گروهی و مشارکتی متن درس بپردازند و توسط معلم اصلاحات لازم در ترجمه و تلفظ انجام پذیرد. و شش تمرین ابتدایی از کتاب عربی عمّار بررسی شوند، سپس قواعد درس تدریس شود. و تکلیف دانش‌آموزان برای جلسه بعد حل تمرینات کتاب درسی باشد.

جلسه دوم:

در این جلسه تمرینات کتاب درسی به صورت پرسش در کلاس و فعالیت کلاسی توسط دانش‌آموزان که قبلاً در منزل به حل آن‌ها پرداخته بودند، توسط دبیر محترم مورد پرسش قرار می‌گیرند و ضمن دریافت پاسخ مشکلات دانش‌آموزان رفع می‌گردد. تکلیف دانش‌آموزان برای جلسه بعد حل تمرینات ۶ به بعد کتاب عربی عمّار خواهد بود که در این حالت با حل تمرینات بیشتر و متنوع‌تر، تسلط دانش‌آموزان بر مطالب درسی افزایش می‌یابد.

جلسه سوم:

در این جلسه دبیر مربوطه از یکایک دانش‌آموزان می‌خواهد که تمرین‌های حل شده در منزل از کتاب عربی عمّار را با صدای بلند برای همکلاسی‌های خود ارائه دهند و ایرادات آن‌ها توسط دبیر رفع گردد. و به این ترتیب کلیه تمرینات کتاب درسی و کتاب عربی عمّار برای یک درس حل شده و دانش‌آموزان به سطح مطلوبی از این درس می‌رسند. و سپس طبق روند فوق سراغ درس بعدی خواهیم رفت.

بخش ارزشیابی تکوینی که در واقع یک آزمون تشریحی از هر درس است دارای پاسخ تشریحی است و دانش‌آموزان می‌توانند در ایام امتحانات برای تمرین بیشتر و آمادگی بهتر به حل این آزمون‌ها بپردازند.

بخش و اما ... تیزهوشان نیز برای آن دسته از دانش‌آموزان طراحی شده است که جهت آمادگی در آزمون‌های آزمایشی و کنکور نیاز به حل پرسش‌های چهارگزینه‌ای دارند. از آنجا که این بخش شامل تست‌هایی در حیطه واژگان، قواعد و ترجمه و مفهوم و درک مطلب هستند و پاسخ تشریحی تست‌ها بلافاصله پس از اتمام این بخش آماده است، می‌توان این بخش را به دانش‌آموزان واگذار کرد.

نمونه سؤالات میان نوبت و پایان نوبت نیز دارای پاسخ تشریحی بوده و به منظور آمادگی بیشتر دانش‌آموزان برای امتحانات طراحی شده‌اند. این بخش را نیز می‌توان به دانش‌آموزان واگذار نمود.