

۲۱۴۷۸۰۹



کتاب جامع یازدهم هنرستان

ریاضی ۲

همراه با سوال‌های کنکور سراسری ۹۸، ۹۹ و ۱۴۰۰

۱۹۰ ■ صفحه درس نامه جامع موضوعی و تشریح تمام مفاهیم

۱۹۰ ■ پرسش چهارگزینه‌ای منتخب سوالات آزمون‌های کانون، کنکور سراسری و طراحی شده

از مباحث جدید

۱۹۰ ■ پرسش تشریحی شبیه‌سازی شده با امتحانات هر پودمان

۱۹ ■ پیمانه (جهت برنامه‌ریزی، مدیریت زمان و ارائه تعداد بینه‌ست متاسب با اهمیت هر

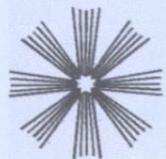
موضوع)

۵۰۰ ■ پاسخ تشریحی جامع برای سوالات تشریحی و چهارگزینه‌ای

پرسش‌های چهارگزینه‌ای کنکور سراسری ۹۸، ۹۹ و ۱۴۰۰

هماهنگ و نظرارت علمی: محمد بحیرایی، سعید کمالو، ویدا نادری

پدیدآورندگان: هیأت مؤلفان



| | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| سازمانه | : بحیرایی، محمد - ۱۳۵۸ |
| عنوان و نام بدیدآور | : کتاب جامع یازدهم هنرستان ریاضی ۲ همراه با سوالهای گنکور سراسری ۱۳۹۸ |
| ویراست؟ | : بدیدآورندگان محمد بحیرایی، کریم تصری، رحیم مشتاق‌نظم؛ ویراستار مهسا عفتی. |
| وضعیت ویراست | : مشخصات نشر |
| مشخصات ظاهری | : مشخصات ظاهری |
| شابک | : ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۱۶۸-۹ |
| وضعيت فهرست توسيعی | : فیلیا مختصر |
| يادداشت | : جاب سوم. |
| شناسه افزوده | : تصری، کریم - ۱۳۴۶ |
| شناسه افزوده | : مشتاق، رحیم - ۱۳۵۶ |
| شماره کتابشناسی ملی | : ۷۳۳۵۲۲۳ |

برنامه‌ریزی | کاظم قلم‌چی | هدایت | نظارت | کاظم قلم‌چی

مجموعه کتاب‌های جامع

کتاب جامع یازدهم هنرستان ریاضی ۲ (ویرایش دوم)

کاظم قلم‌چی

محمد بحیرایی، سعید کمالو

هیأت مؤلفان

مهسا عفتی

سعید کمالو

مریم صالحی

حمیدرضا رحیم‌خانلو، وهاب قربانی، نگین رحیمی

سحر ایروانی

رحلی

هفتم (۱۴۰۳)

حیدر عباسی

پادچاپ

پادچاپ

۵۰۰ نسخه

۲۳۰.۰۰۰ تومان

ISBN: (978-600-00-2168-9) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۲۱۶۸-۹

>> عنوان کتاب:

>> برنامه‌ریزی آموزشی:

>> هماهنگی و نظارت علمی:

>> مؤلفان:

>> ویراستاران:

>> مدیر تولید:

>> مدیر مستندسازی:

>> ویراستار مستندسازی:

>> حروفچین و صفحه‌آرا:

>> قطع:

>> چاپ:

>> ناظرچاپ:

>> چاپخانه:

>> لیتوگرافی:

>> تیراز:

>> قیمت:

>> شابک:

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

نشانی: تهران، خیابان فلسطین، نرسیده به خیابان انقلاب، بن بست حاجیان، پلاک ۷

مجموعه کتاب‌های جامع

هیأت مولفان:

محمد بحیرایی، کریم نصیری، رحیم مشتاق‌نظم، سعید کمالو

رسانیده و بهبود شده است.

این تحریر ملحوظ که در این دوره از تحریرات داشته باشد، محتوا را در میان متن مذکور شده، ایجاد کرده و متن مذکور شده را در اینجا از متن مذکور شده برداشته است.

چاپ اولیه روحیت‌الله را در سال ۱۳۹۷ تیرماه تیار کرد.

این نسخه تحریر ملحوظ را در سال ۱۳۹۸ دیماه تیار کرد. این نسخه در سال ۱۳۹۹ دیماه تیار کرد. این نسخه در سال ۱۴۰۰ دیماه تیار کرد.

۲۰۰۰ نسخه

۱۳۹۹

سوم (ویرایش جدید)

۲۰۰۰ نسخه

۱۴۰۱

چهارم (ویرایش دوم)

۸۰۰ نسخه

۱۴۰۳

پنجم تا هفتم

(چاپ دیجیتال)

این نسخه تحریر ملحوظ را در سال ۱۴۰۰ دیماه تیار کرد. این نسخه در سال ۱۴۰۱ دیماه تیار کرد.

این نسخه تحریر ملحوظ را در سال ۱۴۰۲ دیماه تیار کرد. این نسخه در سال ۱۴۰۳ دیماه تیار کرد.

این نسخه تحریر ملحوظ را در سال ۱۴۰۴ دیماه تیار کرد. این نسخه در سال ۱۴۰۵ دیماه تیار کرد.

وهدت رویکرد مسیر مطالعه از ادراک تا جمع‌بندی

در کانون فرهنگی آموزش سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون‌های منظم و برنامه‌ای (دو هفته یک بار)، دفتربرنامه‌ریزی، جلسات پنج نفره، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم تا با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله دیگر گام بگذارند. در اینجا به معرفی مراحل پنج گانه مطالعه می‌پردازیم:

من لغایه تالیف

کتاب درسی، یادداشت‌های کلاسی، کتاب‌های سبزگذرون

• مطالعه کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم

• حل تمرینات کتاب‌های درسی

• مطالعه یادداشت‌های کلاس درس و جزوایات معلمان

• در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.

محتوای کتاب‌های سبز، آموزش موضوع به موضوع کتاب درسی است، به گونه‌ای که به طور مفهومی بر مباحث مسلط می‌شود.

کتاب‌های سوال‌های پر تکرار (+سوالات)، کتاب‌های کلر

دومین مرحله مطالعه در کانون، مرحله ثبیت با تمرين، یعنی تمرين و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. پس از پاسخ‌گویی به تمرين‌های کتاب درسی به سراغ کتاب کار بروید و متناسب با پیشرفت تدریس در کلاس درس، تمرين‌های متنوع هر مبحث را کار کنید. بهترین منبع برای مرحله ثبیت، تمرين از کتاب سوال‌های پر تکرار امتحانی است که از سوالات امتحانات نهایی و بهترین مدارس سراسر کشور جمع‌آوری و در کتاب سوال‌های پر تکرار طبقه‌بندی و چاپ شده است. در تعذر داشتات تکرار هر سوال نیز در مقابل هر سوال ذکر شده است.

مرحله اول
ادراک

شروع با آموزش
مفهومی‌اصلی

مرحله دوم
نشبیت

با
حل مسئله‌و تمرين

مرحله سوم
سلط
با
 تست‌های طبقه‌بندی
شده

آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ای، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه کشوار آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مدام، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

مرحله چهارم
از زیبایی
بری پلاکاری با آزمون‌های
برنامه‌کاری

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحثت جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. پس از مطالعه تک تک فصل‌ها، داوطلبان با کتاب‌های جمع‌بندی، زرد عمومی و زرد اختصاصی به تمرين سوال‌های مجموعه‌ای پرداخته و این طریق به جمع‌بندی مطالب آموخته شده خود می‌پردازند.

مرحله پنجم
جمع‌بندی
با
کتاب‌های زرد عمومی
و اختصاصی
و کتاب‌های
جمع‌بندی و نیروز

محتوای کتاب شامل:

درخت دانش: آشنایی کلی با مباحث و زیرمباحثهای هر پودمان (در یک نگاه)

درس‌نامه: شامل خلاصه نکات مهم درسی و آموزش مباحث اصلی

در ابتدای هر فصل، خلاصه نکات مهم هر فصل را برای یادگیری و مرور آورده‌ایم. سعی شده است اصلی‌ترین مباحثی که در آزمون‌ها و امتحانات مدنظر قرار می‌گیرند، در این قسمت مطرح شود.

تمرین: شامل پرسش‌های متنوع چهارگزینه‌ای، جای خالی، صحیح/غلط، پاسخ کوتاه و پاسخ کامل

پاسخ‌نامه: پاسخ‌های کلیدی و تشریحی برای تمام سوال‌ها

ساختار کتاب اینگونه است:

در هنرستان، شیوه ارزشیابی به این صورت است که هر کتاب درسی شامل پنج پودمان می‌باشد و برای هر یک از پودمان‌ها، توسط هنرآموز برای ارزشیابی مستقل از هنرجو صورت می‌پذیرد. ارزشیابی به صورت مستمر انجام می‌شود و هنرجویان باید در هر پودمان‌ها، گواهینامه شایستگی دریافت کرده باشند. کتاب حاضر با توجه به این دیدگاه تهیه و تدوین شده و مشتمل بر پنج پودمان کتاب درسی ریاضی ۲ می‌باشد.

مخاطب این کتاب چه کسانی هستند؟

کلیه دانش‌آموزان سال یازدهم می‌توانند برای کسب آمادگی جهت امتحانات پودمان‌های مختلف کتاب درسی، از این کتاب بهره ببرند.

ضمناً با توجه به سوال‌های چهارگزینه‌ای متنوع که دربرگیرنده سوال‌های کنکور سراسری نیز می‌باشد، این کتاب قابل استفاده برای داوطلبان کنکور هنرستان نیز می‌باشد.

بدیهی است برای بهبود کیفی کتاب، نیاز به کمک هنرجویان، هنرآموزان و مشاوران محترم داریم، بنابراین با ارسال نظرات خود به آدرس saeed_kamaloo@yahoo.com ما را در رفع نواقص احتمالی یاری دهید.

سعید کمالو

توجه

کتاب جامع ریاضی ۲ یازدهم هنرستان

- از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
- اولویت‌های مطالعه را تعیین کنید. در هر نوبت مطالعه مشخص کنید کدام موضوع برایتان ضروری و مهم‌تر است.
- ابتدا میزان تسلط و نیاز آموزشی خود را در نظر بگیرید و قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودرزی‌بایان و بر اساس جمعه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

| لزیاب پیشرفت | | سلطه نیستم | | نسبتاً سلطمند | | سلطمند | | تعداد نیمه | تعداد نسبت | تعداد سوال تشریعی | صفحه | پودهمان اول: تابع: ۱۳۰ سوال/۵ موضوع |
|--------------|-----|------------|-----|---------------|-----|--------|-----|------------|------------|-------------------|-------------|-------------------------------------|
| لزد | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | ۱۰ | ۳۰ | ۸ | ۱ | - رابطه‌بین کمیت‌ها |
| لزد | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | ۱۰ | ۱۰ | ۱۴ | ۲ | - مفهوم تابع |
| لزد | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | ۱۰ | ۱۰ | ۱۷ | ۳ | - بازه‌ها |
| لزد | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | ۱۰ | ۱۰ | ۲۰ | ۴ | - نمادگذاری تابع‌ها |
| لزد | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | ۱۰ | ۲۰ | ۲۳ | ۵ | - نمایش‌های تابع: جدول و نمودار |
| لزد | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | ۱۰ | ۲۰ | ۹۴ | | پاسخ تشریعی |
| لزیاب پیشرفت | | سلطه نیستم | | نسبتاً سلطمند | | سلطمند | | ۵ پیمانه | ۵۰ | ۸۰ | جمع ۵ موضوع | |

پودهمان دوم: تابع‌های خطی و درجه دوم و کاربرد آن‌ها

در حل معادله‌ها و تأمادله‌ها: ۱۲۰ سوال/۴ موضوع

| لزیاب پیشرفت | | سلطه نیستم | | نسبتاً سلطمند | | سلطمند | | تعداد نیمه | تعداد نسبت | تعداد سوال تشریعی | صفحه | پودهمان دوم: تابع‌های خطی و درجه دوم و کاربرد آن‌ها |
|--------------|-----|------------|-----|---------------|-----|--------|-----|------------|------------|-------------------|-------------|-----------------------------------------------------|
| لزد | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | ۲۰ | ۲۰ | ۲۸ | ۱ | - تابع‌های خطی |
| لزد | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | ۱۰ | ۲۰ | ۳۵ | ۲ | - تابع‌های درجه دوم |
| لزد | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | ۱۰ | ۱۰ | ۴۰ | ۳ | - کاربرد تابع‌ها در حل معادله‌ها |
| لزد | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | ۱۰ | ۲۰ | ۴۵ | ۴ | - کاربرد تابع‌ها در حل نامعادله‌ها |
| لزیاب پیشرفت | | سلطه نیستم | | نسبتاً سلطمند | | سلطمند | | ۵ پیمانه | ۵۰ | ۷۰ | جمع ۴ موضوع | |

پودهمان سوم: زاویه‌های دلخواه و نسبت‌های مثباتی آن‌ها

در حل معادله‌ها و تأمادله‌ها: ۱۲۰ سوال/۴ موضوع

| لزیاب پیشرفت | | سلطه نیستم | | نسبتاً سلطمند | | سلطمند | | تعداد نیمه | تعداد نسبت | تعداد سوال تشریعی | صفحه | پودهمان سوم: زاویه‌های دلخواه و نسبت‌های مثباتی آن‌ها: ۱۲۰ سوال/۴ موضوع |
|--------------|-----|------------|-----|---------------|-----|--------|-----|------------|------------|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| لزد | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | ۱۰ | ۱۰ | ۵۲ | ۱ | - زاویه‌چرخش |
| لزد | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | ۱۰ | ۲۰ | ۵۶ | ۲ | - واحد اندازه‌گیری زاویه: رادیان |
| لزد | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | ۱۰ | ۳۰ | ۶۰ | ۳ | - نسبت‌های مثباتی زاویه‌های دلخواه |
| لزد | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | ۱۰ | ۲۰ | ۶۶ | ۴ | - شیب خط و ترازات زاویه‌ها |
| لزیاب پیشرفت | | سلطه نیستم | | نسبتاً سلطمند | | سلطمند | | ۴ پیمانه | ۴۰ | ۸۰ | جمع ۴ موضوع | |

پاسخ تشریعی

| لزیاب پیشرفت | | سلطه نیستم | | نسبتاً سلطمند | | سلطمند | | تعداد نیمه | تعداد نسبت | تعداد سوال تشریعی | صفحه | پودهمان چهارم: تکاریم و خواص آن: ۷۰ سوال/۲ موضوع |
|--------------|-----|------------|-----|---------------|-----|--------|-----|------------|------------|-------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| لزد | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | ۱۰ | ۳۰ | ۷۲ | ۱ | - لگاریتم |
| لزد | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | ۱۰ | ۲۰ | ۷۶ | ۲ | - خواص لگاریتم |
| لزد | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | ۱۰ | ۱۰ | ۱۲۲ | ۳ | پاسخ تشریعی |
| لزیاب پیشرفت | | سلطه نیستم | | نسبتاً سلطمند | | سلطمند | | ۲ پیمانه | ۲۰ | ۵۰ | جمع ۲ موضوع | |

پاسخ تشریعی

| لزیاب پیشرفت | | سلطه نیستم | | نسبتاً سلطمند | | سلطمند | | تعداد نیمه | تعداد نسبت | تعداد سوال تشریعی | صفحه | پودهمان پنجم: آمار و توصیفی: ۶۰ سوال/۳ موضوع |
|--------------|-----|------------|-----|---------------|-----|--------|-----|------------|------------|-------------------|-------------|----------------------------------------------|
| لزد | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | ۱۰ | ۱۰ | ۸۰ | ۱ | - خط بهترین برازش |
| لزد | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | ۱۰ | ۱۰ | ۸۵ | ۲ | - درون‌بایی یا هرون‌بایی |
| لزد | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | سبز | ۱۰ | ۱۰ | ۸۸ | ۳ | - میانه، نمودار جعبه‌ای |
| لزیاب پیشرفت | | سلطه نیستم | | نسبتاً سلطمند | | سلطمند | | ۳ پیمانه | ۳۰ | ۳۰ | جمع ۳ موضوع | |

پاسخ تشریعی