

اختلالات یادگیری کودکان

مؤلف:

فرزاد علی پور فروغ اصل - اکرم شاهرخیان

انتشارات پیک آذر سحر

سرشناسه : علی بور فروغ‌اصل، فرزاد، ۱۳۶۹
 عنوان و نام پدیدآور : اختلالات یادگیری کودکان نویسنده‌گان فرزاد علی بور فروغ‌اصل، اکرم سلاطین
 ویراستار رحیم عیوضی
 مشخصات نشر : تبریز؛ پیک آذر سحر، ۱۴۰۳
 مشخصات ظاهری : ۱۱۶ ص، ۲۱×۵/۱۴×۵ س.م.
 شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۸۲۰-۶۷۷-۶
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 موضوع : یادگیری — اختلالات
Learning disabilities
 کودکان ناتوان در یادگیری
Learning disabled children
 شناسه افزوده : سلاطین باشیز، اکرم، ۱۳۶۲
 رده بندی کنگره : LC۴۷۰.۴
 رده بندی دیوبی : ۹/۳۷۱
 شماره کتابشناسی ملی : ۹۶۶۸۲۴۸
 اطلاعات رکورد : فیبا



عنوان : اختلالات یادگیری کودکان
 مؤلفان : فرزاد علی بور فروغ‌اصل — اکرم سلاطین
 ناشر : انتشارات پیک آذر سحر
 ویراستار : رحیم عیوضی
 نوبت چاپ : اول — هزار جلد — ۱۴۰۳
 قیمت : ۱۷۰۰۰ تومان
 شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۸۲۰-۶-۷۷-۶

دفتر پخش تبریز : خیابان شریعتی جنوبی، رو بروی بازار موبایل گویستان
 انتشارات پیک آذر سحر تلفن : ۰۹۱۴۴۰۰۲۷۵۲ - ۰۵۵۶۸۸۱۶ - ۰۴۱۳

پیشگفتار:

سخت گذشتن زمان انجام مشق شب ریاضی برای یک کودک چیز غیرمعمولی نیست. اما اگر آنها با اعداد مشکل داشته باشند یا نمرات آزمون ریاضی آنها پایین بوده اما در سایر دروس خوب عمل کنند، می توانند دچار یک اختلال یادگیری به نام دیسکلکولیا باشند.

این یک بیماری مرتبط با مغز است که یادگیری حساب و کتاب ساده را سخت می کند. این مشکل ممکن است در خانواده به ارث برسد، اما دانشمندان هیچ ژنی مرتبط با آن پیدا نکرده اند.

حدود ۷ درصد از دانش آموزان دبستان مبتلا به اختلال یادگیری ریاضی هستند. تحقیقات نشان می دهند که این اختلال به اندازه دیسلکسیا (نارساخوانی) - یک اختلال خواندن - شایع بوده ، اما به خوبی درک نشده است. در حقیقت ، بچه ها و والدین گاهی اوقات آن را "narساخوانی ریاضی" می نامند ، که می تواند گمراه کننده باشد زیرا دیسکلکولیا یک وضعیت کاملا متفاوت است. همچنین ممکن است مدرسه یا پزشک شما آن را "ناتوانی در یادگیری ریاضیات" یا "اختلال ریاضی" بنامند.

این مشکل می تواند با اختلال بیش فعالی و کمبود توجه همراه باشد نزدیک به ۶۰ درصد از افرادی که بیش فعالی دارند ، دچار اختلالات یادگیری مانند دیسکلکولیا نیز می شوند.

بچه های مبتلا به دیسکلکولیا ممکن است هنگام شمارش ترتیب صحیح را فراموش کنند. ممکن است شمردن انگشتان دستشان برای آنها بیشتر از بچه های هم سنشان طول بکشد. ممکن است فهمیدن اینکه چند چیز در

یک گروه وجود دارد برای آنها دشوار باشد - مهارتی به نام "subtizing" یا جزئی سازی که به شما کمک می کند با چرخاندن تاس ، اعداد ۵ و ۳ را ببینید ، بدون اینکه چیزی را حساب کنید.

حتی درک اولیه آنها از اعداد یا "حس عددی" آنها نیز ممکن است به خوبی کار نکند. این مشکل می تواند باعث شود تشخیص سریع برای آنها دشوار شود ، به عنوان مثال اینکه عدد ۸ عدد بزرگتر از ۶ است. یک کودک مبتلا به دیسکلکولیا همچنین ممکن است اضطراب زیادی در مواجه با اعداد داشته باشد. به عنوان مثال ، آنها ممکن است از فکر تکالیف ریاضی وحشت کنند.

فهرست مطالب

۸	هوش
۱۵	اختلالات یادگیری
۱۸	عوامل ایجاد اختلالات یادگیری
۲۰	اختلالات مربوط به کروموزم های جنسی
۲۵	انواع اختلالات یادگیری در کودکان
۲۹	علائم اختلال یادگیری در کودکان
۳۱	اختلالات یادگیری خواندن (<i>Dyscalculia</i>)...
۴۴	دسته‌بندی علائم دیسکالکولیا براساس رده سنی
۴۶	کمک به افراد مبتلا به اختلال یادگیری نارساخوانی
۴۷	اختلال یادگیری در نوشتن (<i>Dysgraphia</i>)...
۵۵	علائم دیسگرافی چیست؟
۶۴	اختلال ویژه زبانی (<i>SLI</i>)...
۷۵	دلایل تاخیر در تکلم کودکان و چرا علت دچار بچه‌ها
۸۵	علائم اختلال ویژه زبانی چیست؟
۸۷	درمان گفتار کودکان
۸۹	اختلال پردازش شنوایی (<i>APD</i>)
۱۰۸	اختلال یادگیری ریاضی (<i>Dyscalculia</i>)

مقدمه:

- - - - - اختلالات یادگیری کودکان - - - - -

اختلال یادگیری حالتی است که فرد در دریافت و پردازش اطلاعات بطور موثری دچار مشکل است که ۱۵-۵ درصد شیوع دارد. دیسلکسی شایع ترین اختلال یادگیری است که تقریباً ۸۰ درصد کودکان ناتوان در یادگیری در خواندن مشکل دارند. دیسلکسی با ایجاد مشکلاتی از جمله عدم پیشرفت تحصیلی، مشکلات رفتاری و روانی می‌تواند هزینه‌های زیادی بر خانواده، آموزش و پرورش و سیستم بهداشت و درمان تحمیل کند، با توجه به اینکه درمان این اختلالات نیازمند صرف هزینه و زمان زیادی می‌باشد اطلاع از عوامل ایجاد این اختلال در پیشگیری از بروز آنها نقش اساسی دارد. با توجه به اینکه برخی از والدین کودکان دیسلکسیک وجود اختلالات خواندن و نوشتن را در تاریخچه‌ی رشدی خود گزارش کردند، اخیراً بررسی جنبه‌های وراثتی اختلالات خواندن و نوشتن مورد توجه قرار گرفته است. مطالعات نشان می‌دهد که کروموزوم مای ۲۱، ۳ و ۱۸ در فرآیند خواندن درگیر هستند، و ریسک ژنتیکی مرتبط با کروموزوم ۶ برای دیسلکسی و ADHD وجود دارد که نشان دهنده‌ی همبودی ژنتیکی این دو اختلال است. برخی مطالعات هم رویدادی اختلالات خواندن و زبانی زا در دختران و پسران دارای کروموزوم X اضافه اثبات کرده‌اند.

با توجه به مطالعات مختلف در حوزه‌ی وراثت پذیری و تعیین کروموزوم هایی که در بروز این اختلالات نقش دارند، آگاهی بخشی بیشتر در مورد اثر ژنتیکی دیسلکسی به خانواده‌ایی که سابقه‌ی این نوع اختلالات را دارند، که فرزندان آنها از سنین کم مورد ارزیابی قرار گیرند تا از بروز این اختلالات در سنین مدرسه جلوگیری شود امری ضروری می‌باشد.