

عنوان قراردادی: قرآن. فارسی - عربی. برگزیده

Quran. Persian - Arabic. Selection

عنوان و نام پدیدآور: عطر نور(۱) : تواشیح و هم خوانی کلمات پر تکرار قرآن
(لغات اکثر)/مولف خسرو رحمان زاده.

مشخصات نشر: تهران: انتشارات منیر، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری: ۱۶۰ ص.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۳۹-۵۵۸-۰

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

موضوع: قرآن. برگزیده‌ها — ترجمه‌ها

عنوان Selections — Translations

شناسه افزوده: رحمان زاده، خسرو، مترجم

ردی بندی کنگره: ۱۳۹۵ / ۳۳۷ / ۵۹/۹

ردی بندی دیوی: ۲۹۷/۱۴۱

شماره کتابشناسی ملی: ۴۳۱۹۰۲۸



عطر نور (۱)

تواشیح و هم خوانی کلمات پر تکرار قرآن (لغات اکثر)

مؤلف: خسرو رحمان زاده

ناشر: مرکز فرهنگی انتشاراتی منیر

نوبت چاپ: سوم / ۱۴۰۳

تیراز: ۱۰۰۰ نسخه

حروف چینی: شبیر / ۷۷۵۲۱۸۳۶

چاپ و صحافی: بهمن

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۳۹-۵۵۸-۰ ۹۷۸-۹۶۴-۵۳۹-۵۵۸-۰



ایnstagram:
monir_publisher

تهران، خیابان مجاهدین، چهارراه آبرسان، ساختمان پژوهشگاه واحد ۹

تلفن و فاکس: ۷۷۵۲۱۸۳۶

(۶ خط)



کanal تلگرام: info@monir.com
پست الکترونیک: telegram.me/monirpub

رسول اکرم (ص) فرمود:
بر شما است که قرآن را یاد بگیرید و بسیار بخوانید.

دانش آموزان عزیز و مربیان گرامی، این کتاب شامل ۳۳ درس می باشد که در هر درس تعدادی از کلمات پر تکرار قرآن عزیز، به صورت یک سرود تنظیم شده است.

- برای یادگیری هر درس ۳۰ دقیقه وقت لازم است و فقط جلسه اول نیاز به چند بار تکرار کردن دارد و همانند سرودهایی که در مدارس خوانده می شود اجرامی شود و در روزهای بعد خواندن یک بار از درس داده شده به صورت گذرا کافی می باشد.

- روز بعد، ابتدا درس اول یادآوری و خواننده می شود و بعد درس دوم چندین بار تکرار می شود.

- روز سوم ابتدا درس اول و دوم یادآوری و خواننده می شود و بعد درس سوم تکرار می شود، به همین ترتیب تا پایان کتاب این کار ادامه دارد و وقتی به درس یازدهم می رسیم، دیگر درس اول را نمی خوانیم زیرا داش آموزان درس اول را کاملا حفظ شده‌اند و ما می توانیم از کلمات درس اول برای معنی کردن این درس اول استفاده کنیم.

- لازم به یادآوری است تا زمانی که دانش آموزان به درس دهم نرسیده‌اند و یا خوب براین دروس مسلط نشده‌اند، معنی کردن آیات کمی زود می بینند و متوآن است که تا مدتی فقط این سرودها و کلمات در کلاس با هم خوانده شود.

- برای این که آیات هر درس را بهتر و راحت تر متنا کنیم، از ۲ رنگ استفاده شده است تا همان کلماتی را که در سرودها یاد گرفته‌ایم، در متن آیات هم به خوبی و به همان شکل استفاده کنیم.

- مورد دیگر این که در پایان کتاب تمام این سرودها بدون استفاده از معنی تنظیم شده است و ما می توانیم بعد از چند روز از آن‌ها برای بالا بردن اعتماد به نفس دانش آموزان استفاده کنیم.

- اگرچه معانی کلمات در آخر کتاب نوشته نشده است، اما وقتی دانش آموزان آن‌ها را با معنی می خوانند، خود به خود اعتماد به نفس خوبی در ایشان ایجاد می شود.

- مدیران محترم دبستان‌ها می توانند برای تدریس بهتر این کتاب و آموزش روش تدریس بسیار آسان این کتاب برای همکاران در مدرسه‌ی خود با شماره‌ی مولف: ۹۱۲۸۰۵۶۱۵۲ تماس حاصل بفرمایند.