

تعلیم و تربیت اسلامی و دلالت آن برای برنامه درسی



مهلا فیروز بخش

طاهره رضازاده علی آبادی

خدیجه همتی

www.ketab.ir



- سرشناسه : فیروزبخش، مهلا، ۱۳۶۹-
 عنوان و نام پدیدآور : تعلیم و تربیت اسلامی و دلالت آن برای برنامه درسی/ مهلا فیروزبخش،
 طاهره رضازاده علی آبادی، خدیجه همتی.
 مشخصات نشر : تربت حیدریه: چشم انداز قطب، ۱۴۰۳.
 مشخصات ظاهری : ۱۴۸ص.
 شابک : ۹۷۸-۶۳۳-۲۸۲-۴۸۵-۲
 وضعیت فهرست : فیبا
 ویبسی
 یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۴۰ - ۱۴۸.
 موضوع : اسلام و آموزش و پرورش
 Islamic education
 برنامه‌ریزی درسی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
 Curriculum planning -- Religious aspects -- Islam
 رضازاده علی‌آبادی، طاهره، ۱۳۵۰- : شناسه افزوده
 همتی، خدیجه، ۱۳۶۱- : شناسه افزوده
 BPT۳۰/۱۸ : ده بندی کنگره
 ۳۹۷,۸۳۷ : ده بندی دیویی
 ۹۷۹۳۸ : شماره
 کتابشناسی ملی : کتابشناسی ملی
 فیبا : اطلاعات رکورد
 کتابشناسی : کتابشناسی

تعلیم و تربیت اسلامی و دلالت آن برای برنامه درسی



نویسندگان : مهلا فیروزبخش - طاهره رضازاده علی آبادی - خدیجه همتی

ناشر : انتشارات چشم انداز قطب

تیراژ : ۱۰۰۰

نوبت چاپ : اول

تاریخ چاپ : ۱۴۰۳

چاپ: ویونا

قطع : وزیری

تعداد صفحات : ۱۵۷

قیمت : ۱۷۵۰۰۰۰ ریال

شابک :

۹۷۸	۶۳۳	۳۸۲	۴۸۵	۲
-----	-----	-----	-----	---

آدرس: مشهد، خیابان امام خمینی، امام خمینی ۶۴
 تربت حیدریه، خیابان شهید سلیمانی ۶- پاساژ سیمرغ - طبقه اول
 تلفن: ۰۹۲۲۳۵۷۹۱۰۹ - ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶

فهرست مطالب

فصل اول.....

تعلیم و تربیت.....

جایگاه تعلیم و تربیت و نقش آن در زندگی آدمی.....

جایگاه انسان به عنوان موضوع تعلیم و تربیت.....

اهمیت و ضرورت تعلیم و تربیت در اسلام.....

اهمیت و ضرورت تعلیم و تربیت انسان در نزد اندیشمندان مسلمان و غیر

مسلمان.....

امیان و صیانت از حقوق مساویان.....

ضرورت پرداختن دولتها به تعلیم و تربیت.....

آراء تعدادی از نظریه پردازان در روش پرورش کودک.....

راهکارهای اجرایی کردن تربیت دینی.....

تربیت دینی در قالب برنامه درسی.....

فصل دوم.....

مراحل تربیت در نظام تربیتی اسلام.....

تربیت فردی.....

تربیت خانوادگی.....

تربیت اجتماعی.....

مراحل تربیت.....

مراحل کلی تربیت.....

قبل از تولد.....

الف - انتخاب همسر.....

ب - مراقبتهای زناشویی.....

ب کتب تعلیم و تربیت اسلامی و دلالت آن برای برنامه درسی

- ج - دوران جنینی ۴۰
- عوامل مؤثر در رشد جنین ۴۰
- د - هنگام تولد ۴۲
- بعد از تولد ۴۳
- دوره های سه گانه رشد ۴۳
- الف - مرحله سیادت ۴۴
- ۱- شیرخوارگی (کودکی اول) ۴۴
- تغذیه بهداشتی و مناسب کودک ۴۵
- توجه به جنبه های رشد عاطفی و ذهنی همراه با رشد جسمی او: ۴۶
- ۲- پس از شیرخوارگی (کودکی دوم) ۴۶
- ب - مرحله اطاعت ۴۷
- ج - مرحله وزارت ۴۸
- مشخصات عمده دوره بلوغ ۴۹
- دوره بعد از بلوغ: ۵۰
- فصل سوم** ۵۲
- اصول و مبانی برنامه ریزی درسی** ۵۲
- اصول برنامه ریزی: ۵۴
- معنای مبانی برنامه ریزی درسی ۵۵
- مبانی برنامه ریزی درسی ۵۶
- مبانی فلسفی برنامه ریزی درسی ۵۶
- دیدگاه های فلسفی و برنامه درسی ۵۷
- واقع گرایان طبیعی یا علمی: ۵۸
- واقع گرایان عقلانی یا قدیمی (کلاسیک یا سنتی): ۵۸
- کاربردهای تربیتی دو دیدگاه واقع گرایی (تعقلی و علمی): ۵۹
- ۱- واقع گرایان تعقلی: ۵۹
- ۲- واقع گرایان علمی: ۵۹

که تعلیم و تربیت اسلامی و دلالت آن برای برنامه درسی ت

کاربردهای تربیتی در واقع گرای ۶۰

«معلم» ۶۰

«برنامه درسی» ۶۰

«موضوعات درسی» ۶۱

«کلاس درس واقع گرا» ۶۱

ابو علی سینا ۶۲

روش های تدریس از دیدگاه ابو علی سینا ۶۲

روش یادگیری قرآن، خوشنویسی و ادبیات ۶۲

شیوه آموزش اخلاقیات ۶۳

«روش تدریس در مراحل بالاتر» ۶۳

کومینوس ۶۳

ویژگی های تربیت اسلامی: ۶۴

ویژگی های یک برنامه آموزشی طراحی شده با توجه به مبانی اجتماعی و فرهنگی

..... ۶۷

..... ۷۱ **فصل چهارم**

..... ۷۱ **برنامه درسی**

مفهوم، ماهیت و دیدگاه های نوین برنامه درسی ۷۲

مفهوم برنامه ریزی درسی ۷۳

تحولات مفهوم برنامه درسی ۷۴

انواع برنامه های درسی ۷۵

برنامه درسی به عنوان فرصت های طرح ریزی شده برای یادگیری ۷۷

برداشتهای متضاد از علم برنامه درسی ۷۸

مفهوم رویکرد برنامه درسی و انواع آن ۷۹

برنامه درسی نوظهور ۸۲

۸۴..... فصل پنجم

۸۴..... برنامه ریزی درسی

۸۵..... مبانی برنامه ریزی درسی

۸۵..... مبانی فلسفی برنامه ریزی درسی:

۸۶..... مبانی اجتماعی و فرهنگی برنامه ریزی درسی:

۸۶..... مبانی روانشناختی برنامه ریزی درسی

۸۷..... مبانی دانشی برنامه ریزی درسی

۸۷..... مبانی دینی برنامه ریزی درسی

۸۹..... مبانی اجتماعی

۹۰..... تغییر و برنامه درسی

۹۴..... جامعه، مسایل و نیازهای آن

۹۷..... مبانی اجتماعی برنامه درسی ملی

۱۰۰..... رابطه مدرسه و جامعه

۱۰۱..... تعریف، ابعاد و ماهیت فرهنگ

۱۰۲..... استانداردها و واکنش های فرهنگی مبنای یکدیگر

۱۰۴..... مدیریت تفاوتها

۱۰۶..... جامعه پذیری

۱۰۸..... محرومیت ها و فشارها در انسجام اجتماعی

۱۰۹..... اصلاحات آموزشی در زمینه های تحول سریع سیاسی و اقتصادی

۱۱۰..... نیاز به تحول الگوها

۱۱۱..... اصلاح برنامه ریزی درسی و مهارت های زندگی

۱۱۴..... چهارچوب تعهدات خانواده در آموزش و پرورش

۱۱۶..... بررسی مفهوم "مشارکت ها"

۱۱۹..... یادگیری جامعه محور

۱۲۷..... ماهیت و هدف ارتباطات مدرسه-جامعه

۱۲۹..... جامعه به عنوان برنامه ی درسی

کتاب تعلیم و تربیت اسلامی و دلالت آن برای برنامه درسی ج

۱۳۰..... تجارب بین الملل

۱۳۵..... نتیجه مقایسه برنامه درسی دو کشور ژاپن و انگلستان

۱۳۷..... آسیب شناسی بعد اجتماعی فرهنگی در برنامه درسی

۱۴۰..... فهرست منابع

۱۴۰..... منابع فارسی

۱۴۴..... منابع لاتین

www.ketab.ir