

معجم المصطلحات الأدبية والنقدية؛ القديمة والحديثة

الدكتور فرهاد ديوسالار

عضو هيئة التدريس بجامعة آزاد الإسلامية- كرج

www.ketab.ir



دانشگاه خوارزمی

تهران ۱۴۰۳

سرشناسه	:	دیوسالار، فرهاد، ۱۳۴۹ -
عنوان و نام پدیدآور	:	معجم المصطلحات الادبيه والنقدیه؛ القديمة والحديثه / فرهاد دیوسالار.
مشخصات نشر	:	تهران: دانشگاه خوارزمی، انتشارات، ۱۴۴۵ق. = ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری	:	۵۲۸ص.
شابک	:	978-622-4815-04-0
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	زبان: عربی.
موضوع	:	زبان عربی - اصطلاح‌ها و تعیرها - واژه‌نامهها Arabic language - Idioms - Dictionaries ادبیات عربی - واژه‌نامهها Arabic literature - Dictionaries
شناسه افزوده	:	دانشگاه خوارزمی. انتشارات
رده بندی کنگره	:	PJ۶۱۶۷
رده بندی دیویی	:	۷۳/۴۹۴
شماره کتابشناسی ملی	:	۹۶۸۰۶۰۵۵
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیا



عنوان کتاب	:	معجم المصطلحات الأدبية والنقدیه؛ القديمة والحديثه
تالیف	:	فرهاد دیوسالار
ناشر	:	دانشگاه خوارزمی
چاپ و صحافی	:	دانشگاه خوارزمی
صفحه آرا	:	صدیقه عرب
طراح جلد	:	فاطمه منظور
نوبت و سال چاپ	:	اول، ۱۴۰۳
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۴۸۱۵-۰۴-۰
شمار	:	۵۰۰ نسخه
قیمت	:	۵۵۰۰۰۰ ریال

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به انتشارات دانشگاه خوارزمی است.

آدرس: تهران، خ شهید مفتاح، شماره ۴۳، کدپستی ۱۴۹۱۱-۱۵۷۱۹
 تلفن مرکز پخش: ۸۸۳۱۱۸۶۶
www.khu.ac.ir pub@khu.ac.ir

فهرس المحتويات العام

٧.....	مقدمة.....
١٣.....	حرف الهمزة.....
٨١.....	حرف الباء.....
٩٩.....	حرف الجيم.....
١٠٥.....	حرف الدال.....
١٢١.....	حرف الهاء.....
١٢٥.....	حرف الواو.....
١٣٩.....	حرف الزاء.....
١٤٧.....	حرف الحاء.....
١٦٩.....	حرف الطاء.....
١٨٥.....	حرف الياء.....
١٨٩.....	حرف الكاف.....
٢٠١.....	حرف اللام.....
٢١١.....	حرف الميم.....
٣٣٥.....	حرف النون.....
٣٦١.....	حرف السين.....
٣٧٧.....	حرف العين.....
٣٩١.....	حرف الفاء.....
٤٠٥.....	حرف الصاد.....
٤١٧.....	حرف القاف.....
٤٢٥.....	حرف الراء.....
٤٥٩.....	حرف الشين.....
٤٧١.....	حرف التاء.....
٥٠٥.....	حرف الثاء.....
٥١١.....	حرف الخاء.....

٥٣١.....	حرف الذال
٥٣٥.....	حرف الضاء
٥٣٩.....	حرف الظاء
٥٤١.....	حرف الغين
٥٥١.....	قائمة المراجع والمصادر

مقدمة

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الانسان ما لم يعلم، احمده حمد الشاكرين واثني عليه بما هو اهله، والصلاة والسلام على نبينا محمد الامين صلى الله عليه واله وسلم- وعلى اهل بيته الطيبين الطاهرين؛ اما بعد:

فان ظهور المعاجم على مر التاريخ، يؤكد على حيوية اللغة العربية التي هي لغة القرآن. فلا يكاد يمر عصر من العصور دون قيام العلماء اللغويين بوضع الكتب المعجمية. ان المعاجم مرآة تنعكس عليها احوال الامة الاجتماعية وعلاقاتها بالشعوب الاخرى عن طريق التبادل اللغوي. وتعد المعاجم من الكنوز المتوافرة في الخزانات التي حافظت على الثروة اللفظية لكل امة ردحا من الزمن. ولولا هذه المعاجم لضاعت ثروة كبيرة من التراث.

يكون النشاط المعجمي من المجالات التي بدا العرب السعي فيها مبكرا. وبعد تطور اللغة العربية واغنائها بالمفردات الجديدة للتعبير عن المفاهيم الجديدة المبدعة، بسبب تطور الحضارة والتواصل الثقافي بين الشعوب المختلفة، تنوطين العلم والثقافة في ابعادهما المتنامية، اتسع النشاط المعجمي في اللغة العربية ايضا بمختلف اشكاله في العصر الراهن.

وكانت نقطة الانطلاق في اعداد هذا المعجم **معجم المصطلحات الادبية والنقدية؛ القديمة والحديثة**- هي واقع الحركة الادبية والثقافية العربية واحتياجات هذا الواقع، فالحركة الادبية العربية تموج بالتيارات المختلفة المتفاعلة مع التيارات العالمية دون ان تكون مجرد صدى لها، كما انها تمثل نزعات ومفاهيم وتقنيات ليست منقطعة الصلة بنظائرها في العالم. وكان لابد للمصطلحات ان تحتل مكانها المناسب في اهتمامات الحركة الادبية العربية من هذا المنطلق. لذلك كان معيار الاختيار بين المصطلحات ومعيار اهميتها النسبية هو درجة ارتباط المصطلح بمشاكل الحياة الادبية الفعلية، وقدرته على اضاءة الطريق امام المنتج الادبي والناقد والقارئ، ولم تكن المشكلة المطروحة في المحل الاول تقديم عرض واف لكل التيارات والنزعات والتقنيات الموجودة في العالم؛ لذلك لم يقدم المعجم الاصول اللغوية للمصطلحات الا اذا كان ذلك ضروريا لفهمها، فالمصطلح يتجاوز دلالاته اللغوية المباشرة في اكثر الاحيان، ومعناه هو طريقة استعماله. وبالإضافة الى ذلك، انصب الاهتمام على ان المصطلح كائن حي يستمد الكثير من سياقه الثقافي كما يؤثر في هذا السياق، وليس لفظا منفصلا مكثفيا بذاته.

ضرورة صناعة المعاجم

يعتبر الادب في اي مجتمع بمنزلة شريان حياة المجتمع، وعلينا صيانة هذا الشريان، كما علينا فعالية في ارتقائه على قدر الامكان. والنموذج البارز في هذا المجال النشر واعتلاء الثقافة واللغة في المجتمع الذي نعيش فيه. ومن احدى الطرق الممكنة للتعرف على الثقافات او العلوم او الفنون لسائر الملل، وجود المعاجم لاتصال الجيل القديم بالجديد او الثقافة بالثقافة واشياء اخرى، كالنموذج كيف يفهم جيل اليوم النصوص التاريخية او العلمية او الدينية وغيرها التي كتبت مائة الاعوام الماضية؟ واي وسيلة تساعد على فهمه الاكثر؟ ونلاحظ بان كثيرا من الادباء والمؤلفين قد بادروا الى تدوين المعاجم وصرفوا اعمارهم لجميع المفردات وشرحها واحيانا تفسيرها.

ومن جهة اخرى قد يرى المجتمع احتياجه الى تعريف المصطلحات والمفردات التي شاعت منذ مدة وربما صعب على المجتمع بان يقبل تلك المفردات، كمفردات ادبية ونقدية ولكن على اية حال روجت وتعود الناس على استخدامها ولابد من دخوله على المعاجم.

ضرورة المعاجم التخصصية

دون ادنى ريب، ان المعاجم التخصصية وضرورة صانعتها لها اهمية خاصة في اي لغة، وقد نلاحظ في زمننا الحاضر كثيرا مثل هذه المعاجم في الطب او في الفن او في الكمبيوتر و... الخ.

من الطبيعي ان يشكل الزخم الطلابي جزءا كبيرا من مجتمعاتنا المعاصرة، وهم في الواقع وقود العلم ومصادر القوة المعنوية والمادية للامة، واستثمارها الاكبر؛ ولهذا كان احد الدوافع الرئيسية لتأليف هذا المعجم هم الطلبة، وخاصة طلبة التخصص في الاداب المختلفة؛ هؤلاء الاحبة يواجمون هذه المصطلحات الادبية النقدية مع دخولهم السنة الدراسية التخصصية، ولهذا بذلنا كل الجهد ان يكون هذا المعجم موضوعا بأسلوب بسيط وسهل الفهم والاستيعاب، اضافة الى اننا وضعنا الكثير من المفردات الادبية والنقدية مع امثلة وتعريف اضافية. وجل مصطلحات هذا المعجم، استقينها مادتها من المصادر والمراجع القديمة والحديثة اصطفاء.

على ان الملاحظة الجديرة بالذكر هنا، نحن نعيش في عصر متصف بشغف العلوم الحديثة الماخوذة من الثقافة الغربية، كما يحرص على التمسك بالتراث وفي هذا المنطلق، تأليف معجمات مصطلحية لاثراء مكاتبنا ضروري؛ لانها تسهل علينا الوصول الى مبتغانا باخسر الطرق.