



گاهی تافرزانگان

۱۰۷۲۹۴۱

EQ+IQ

اول ابتدایی

گام اول

تیز هوشان



مؤلف:
فروغ تاجیک



قرآن، فارسی، ریاضی، علوم
هوش و استعداد تحلیلی

کتابی متفاوت برای کلیه‌ی دروس به همراه سؤالات مفهومی برای
درک بیتر و تسلط کامل به مطالب کتاب درس.

سرشناسه: تاجیک، فروغ، ۱۳۵۵.

عنوان و نام پدیدآور: گام اول تیزهوشان به روش کانگورو اول ابتدایی
مشخصات نشر: تهران: گامی تا فرزانگان.

مشخصات ظاهری: ۲۴۸ ص.: مصور، جدول، نمودار؛ ۲۲ × ۲۹ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۹۹۷-۵۹-۰

وضعیت فهرستنیویسی: فیپای مختصر

شماره کتابشناسی ملی: ۳۸۷۸۵۷۸



گام اول تیزهوشان به روش کانگورو

ناشر: گامی تا فرزانگان

دیف: فروغ تاجیک

گرافیست و صفحه‌آر: آنابرون

تصویرگر و طراح جلد: امیر حامد پاژتار

چاپخانه: طلایی

نوبت چاپ: نهم - ۴۰۳

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۹۹۷-۵۹-۰

قیمت: ۳۴۰۰۰ تومان

کلیه حقوق مادی و معنوی این مجموعه متعلق به انتشارات گامی تا فرزانگان است. هرگونه برداشت از مطالب این کتاب، اعم از مقاله، جزوه آموزشی، سی دی و شبیه‌سازی بدون مجوز کتبی از ناشر ممنوع بوده و پیگرد قانونی دارد.

تلفن دفتر مرکزی نشر: ۰۲۰-۵۶۹۵۴۶۰-۰۱

نشانی دفتر نشر: تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین،
خیابان شهدای ژاندارمری، پلاک ۹۶



اسکن کن!
ببین چه کتاب‌هایی لازم داری
www.farzanehganbook.ir

آرامش چیست:

نگاه به گذشته و شکر خدا
نگاه به آینده و اعتماد به خدا
نگاه به اطراف و جستجوی خدا
نگاه به درون و دیدن خدا
لحظه‌هایت سرشار از بیوی خدا

سخن ناشر

سپاس از صاحبان اندیشه و دوستانی که با طرح مسائل ظریف و حیاتی در عرصه‌های رشد و پیشرفت نونهالان ما قدم می‌گذارند. اطراف ما را دنیایی تماشایی و شگفت‌انگیز احاطه کرده که دانش‌آموزان برای کشف آن آماده‌اند. اندیشمندان و عالمان تعلیم، تربیت برای هدایت نسل بشر راه‌هایی ارائه می‌دهند و اغلب دل‌سوختگان بشریت بر این تفکرند که این همه بود را به سر منزل مقصود برسانند. سعی و تلاش همگان بر این است که از سقوط این گل سرسبد آفرینش جوگذی کنند و او را به سوی فطرت الهی خویش سوق دهند. این اندیشه و تفکر که «اگر کودک را بسازیم، آینده را... باشیم!» مبنای کار بیشتر روش‌های تربیتی است که از سوی این اندیشمندان و عالمان ارائه می‌شود.

سازمان علمی - فرهنگی یونسکو چهار هدف برای آموزش و پرورش قرن ۲۱ ذکر کرده است:

۱- آموختن برای یادگرفتن

۲- آموختن برای زیستن

۳- آموختن برای به کاربردن

۴- آموختن برای باهم زیستن

در کتاب پیش رو سعی کرده‌ایم دانش، مهارت و نگرش موردنیاز را که لازمه‌ی دید فکری مناسب است به دانش‌آموزان منتقل کنیم و در پرورش این قابلیت‌ها نقش مؤثری داشته باشیم.

در پایان برخود لازم می‌دانم که از آموزگار زحمتکش سرکار خانم فروغ تاجیک که می‌توان او را از باسابقه‌ترین معلمان پایه‌ی اول دانست و در گردآوری این کتاب نقش به سزایی داشته‌اند، صمیمانه تشکر و قدردانی کنم. از همه‌ی دوستان تقاضا دارم برای بالا بردن کیفیت آموزش، ما را از نقطه نظرات و انتقادات خود مطلع سازند.

به امید سرافرازی ایران زمین

علیرضا احمدزاده

مدیرمسئول انتشارات گامی تا فرزانگان

farzanegan_gam@yahoo.com

سخن مؤلف

به نام مهربانی که گفت: بخوان!

هیچ کس، هیچ وقت جای اولین‌ها را نمی‌گیرد...

اولین نگاه، اولین سلام، اولین مدرسه، اولین کتاب، اولین درس، اولین معلم!

بی‌سودان قرن ما کسانی نیستند که نمی‌توانند بخوانند و بنویسند، بلکه کسانی هستند که نمی‌توانند بیاموزند
که چگونه آموخته‌های کهنه را دور بریزند و چیزهای نوبیاموزند.

سپاس خدای مهربان را که خلعت معلمی بر من بخشید تا با سپیدی اش هر روز احرام بندم و کعبه‌ی عشق
معبد را طواف کنم و سعی من صفائی دانش آموزانم باشد.

هدف از تألیف و تدوین کتاب کار، معتقد بودن کارشناسان آموزشی به تمرین، تکرار، تثبیت و یادگیری است.
زمان به سرعت می‌گذرد و من به عنوان یک معلم وظیفه دارم تو، فرزند عصر سرعت و تکنولوژی، را به بالاترین
شاخه‌های موفقیت علم و دانش برسانم.

گرچه تجربه، پیر دانایی است، از قدیم بوده و تا همیشه خواهد بود. اما امروزه با وجود انکارناپذیر بودن
شبکه‌های اجتماعی، چون واتس‌آپ، تاگرام، فیسبوک و ... زمانی برای تجربه باقی نمی‌گذارد و ما در عصری
هستیم که سرعت و شتاب ابزار رسیدن به دانایی است.

عصر شیشه و آینه ...

و شما در لحظه، انعکاس اثرات خود را می‌بینید.

یکی از مهمترین ویژگی‌های این کتاب دارا بودن تمام دروس در یک جلد است.

این کتاب به دانش آموزان و معلمانی پیشنهاد می‌شود که دانش‌آموزانی فراتر از کتاب را برای خلاقیت و
گستردگی تجزیه و تحلیل لازم می‌دانند.

متحول شدن زندگی هر فرد فقط در گرو یک نفر است... خودش!

ولی راهبری آن بر عهده‌ی اندیشه‌ای برگرفته از دانش است.

پس بهتر است شروع کنی...

اگر فکر می‌کنی موفقی، موفق می‌شوی.

با سپاس

فروغ تاجیک

فهرست مطالب

دی ماه

- | | |
|-----|--------------|
| ۱۱۷ | هفته‌ی اول |
| ۱۲۵ | هفته‌ی دوم |
| ۱۳۱ | هفته‌ی سوم |
| ۱۳۹ | هفته‌ی چهارم |

مهرماه

- | | |
|----|--------------|
| ۹ | هفته‌ی اول |
| ۱۷ | هفته‌ی دوم |
| ۲۷ | هفته‌ی سوم |
| ۳۷ | هفته‌ی چهارم |

بهمن ماه

- | | |
|-----|--------------|
| ۱۴۹ | هفته‌ی اول |
| ۱۵۵ | هفته‌ی دوم |
| ۱۶۳ | هفته‌ی سوم |
| ۱۷۱ | هفته‌ی چهارم |

آبان ماه

- | | |
|----|--------------|
| ۴ | هفته‌ی اول |
| ۱۷ | هفته‌ی دوم |
| ۶۵ | هفته‌ی سوم |
| ۷۳ | هفته‌ی چهارم |

اسفندماه

- | | |
|-----|--------------|
| ۱۸۱ | هفته‌ی اول |
| ۱۸۹ | هفته‌ی دوم |
| ۱۹۷ | هفته‌ی سوم |
| ۲۰۵ | هفته‌ی چهارم |

آذرماه

- | | |
|-----|--------------|
| ۸۳ | هفته‌ی اول |
| ۹۱ | هفته‌ی دوم |
| ۹۹ | هفته‌ی سوم |
| ۱۰۷ | هفته‌ی چهارم |

اردیبهشت ماه

- | | |
|-----|------------|
| ۲۳۳ | هفته‌ی اول |
| ۲۴۱ | هفته‌ی دوم |

فروردین ماه

- | | |
|-----|--------------|
| ۲۱۵ | هفته‌ی سوم |
| ۲۲۳ | هفته‌ی چهارم |