

۲۵۱۱۴۲۳

میوه عفاف

تفکر دور اندیش: اگر می خواهی راحت-طلب باشی،
کمتر باز همچنین، اگر می خواهی در سلامت باشی،
بیشتر کتاب سوان. اگر می خواهی پایدار باشی،
جستجوگر باش. این حال، خوشبختی را بر راحتی--
های زودگذر و ناپایدار میدهد، شمار.

پژوهشگر و نویسنده:

غلامرضا اسفندیاری

عنوان و نام پدیدآور	اسفندیاری، غلامرضا، ۱۳۵۵	سرشناسه
مشخصات نشر	میوه عفاف/نویسنده و گردآورنده غلامرضا اسفندیاری.	عنوان و نام پدیدآور
مشخصات ظاهری	ساری : مرکز انتشارات توسعه علوم، ۱۴۰۳	مشخصات نشر
شابک	۶۰۰-۸۶۴۰-۷۹-۰۹۷۸	مشخصات ظاهری
وضعیت فهرست	۲۴۴ ص: مصور (رنگی).	شابک
نویسی		ووضعیت فهرست
پادداشت		نویسی
موضوع		پادداشت
كتابنامه		موضوع
حجاب -- جنبه های مذهبی -- اسلام	Hijab (Islamic clothing) -- Religious aspects -- Islam	كتابنامه
حجاب -- جنبه های قرآنی	Hijab (Islamic clothing) -- Qur'anic teaching	حجاب -- جنبه های مذهبی -- اسلام
حجاب -- ایران -- تاثیر	Hijab (Islamic clothing) -- Chastity -- Religious aspects -- Islam	حجاب -- ایران -- تاثیر
حجاب -- ایران -- تاثیر	Hijab (Islamic clothing) -- Influence -- Iran	حجاب -- ایران -- تاثیر
رده بندی سیگره	۵۵/BP۲۵۰	رده بندی سیگره
رده بندی دیویژن	۶۳۲/۲۹۷	رده بندی دیویژن
شماره کتابشناسی	۹۷۴۲۰۳۳	شماره کتابشناسی
ملی		ملی
اطلاعات رکورد		اطلاعات رکورد
کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران		کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

کلیه صفحات مطالب متن کتاب با نویسنده می باشد.



ساری - خیابان ۱۸ دی - مقابل بانک ملی - واحد مطالعات و تحقیقات - (تلفکس: ۳۳۳۲۰۰۵۷)

نام کتاب: میوه عفاف

مؤلف: غلامرضا اسفندیاری - نظارت بر چاپ: واحد مطالعات و تحقیقات - ۱۱۳۳۳۲۰۰۵۷

ناشر: مرکز انتشارات توسعه علوم - چاپ: بیکران - شمارگان: ۵۰۰ جلد

طراحی جلد: سیده سکینه ساداتی (۰۱۱۳۳۳۲۰۰۵۷) - نوبت چاپ: اول ۱۴۰۳

کدیین المللی کتاب: ۷۹-۰-۸۶۴۰-۹۷۸-۶۰۰ - قیمت: ۱۲۰۰۰۰ ریال

فروش: در فروشگاه های معترض سراسر کشور

آدرس اینترنتی: copdsiran@gmail.com - پست الکترونیک: www.copdsiran.org

حق چاپ برای نویسنده محفوظ است.

سخن ناشر

جان نباشد جز خبر در آزمون هر که را افزون خبر جانش فزون اقتضای جان چو ای دل آگهی است هر که آگه تر بود جانش قویست از جمله حقایقی که انسان معاصر تا حدود زیادی به آن توجه نموده و برای تکامل آن کندوکاو می کند، استفاده و تحصیل علوم در رشته های گوناگون و معارف بشری است. منظور از شناخت علمی یافته هایی است که در نتیجه "مطالعه و تحقیقات" دقیق و نه از روی حدس و گمان و گمراه کننده بدست می آیند که مهمترین ویژگی چنین روشی "مستند بودن و مستدل بودن" آن است. هدف غایی هر گونه شناخت علمی دست یافتن یا کشف قوانینی است که جهان بر آنها مبتنی است. بنابراین، برخورداری از ردیف سالم در صورتی برای انسان امکان پذیر است که، قوانین حاکم بر وجود خود و جهان اطراف را درست دقیق بشناسد، و مسئولانه از آنها به نفع خود و جامعه بکار گیرنند. شکی نیست، ملتی که بیشتر در این راستا قدم بر می دارد و بدان عمل می کند، بهره وری و بهره دهی فزون تری را در رشته های مسلمه به ارمغان می آورد.

مرکز انتشارات توسعه علوم جهت به بارگذاری و غنی ساختن فرهنگ بهره وری در کشور و بیان نیازی از دیگران، مبادرت به انتشار آثار ارزشمند انسان، محققان و مؤلفان رشته های مختلف علوم نموده و در این زمینه از کلیه اصحاب تفکر و اندیشه دعوت و دعای به عمل می آید تا با راهنماییها و مساعدتهای علمی خویش ما را در این امر مهم رهنمون سازند.

در پایان مدیریت واحد مطالعات و تحقیقات انتشارات توسعه علوم از همه کسانی که در طراحی و تحقیق با این مرکز پیشنهادات لازم ارائه نموده اند، صمیمانه تشکر و قدردانی می شود. همچنین از واحد تحقیقات بخاطر تلاش واثری بخش نمودن این مجموعه و نظایر آن خدمات زیادی را تحمل نموده اند، سپاسگزاری کرده و از ایزد منان موفقیت همگان را در عرصه های علمی خواستاریم.

با آرزوی توفیق الهی

مدیریت مرکز انتشارات توسعه علوم

فهرست مطالب

۱۳	مقدمه
فصل اول	
۱۹	واژه حجاب در لغت و مفهوم حجاب اسلامی
۱۹	مفهوم واژه حجاب
۲۱	معنای اصطلاحی حجاب
۲۳	نظریه قرآن در مورد اهمیت و جایگاه بنا
۲۳	آموزه های فرقی در مورد حجاب و اهداف آن
۲۵	حیمار و جلیاب
۲۹	انواع حجاب از منظر قرآن و روایات اسلامی
۲۹	حجاب از منظر قرآن
۳۲	حجاب از منظر روایات
۳۵	دیدگاه حضرت زهرا(سلام الله علیها) در مورد حجاب و عفاف
۳۵	الگوپذیری حضرت زهرا (سلام الله علیها).
۳۷	ویژگی ها و شاخصه های حضرت زهرا (سلام الله علیها).
فصل دوم	
۴۱	حجاب میوه عفاف

۴۱	- هنر آفرینش
۴۴	- رابطه حجاب و عفاف
۴۶	- ارتباط بین حجاب و عفاف و دلایل آن
۴۷	- هرم حجاب و عفاف
۴۸	- هرم حجاب و ویژگی های آن

فصل سوم:

۵۳	- ضرورت حجاب در ابعاد گوناگون
۵۳	- پیشینه حج ب
۵۴	- چرا پوشش ضروری نداری؟
۵۵	- منطقی بودن حجاب و نکات برای آن
۵۵	- منطق حجاب
۵۷	- نکات بر جسته حجاب
۶۱	- ضرورت حجاب
۶۲	- زمینه های تردید و دغدغه در حجاب
۶۳	- راهکارهای ترویج و گسترش فرهنگ حجاب و عفاف
۶۳	- گسترش و ترویج حجاب
۶۴	- امنیت اجتماعی در سایه حجاب

فصل چهارم:

تاریخچه حجاب

۶۹	تاریخچه حجاب	-
۷۰	تاریخچه حجاب	-
۷۱	تاریخچه حجاب در دوران باستان	-
۷۰	دوران باستان	-
۷۱	بین النهرين	-
۷۱	مصر باستان	-
۷۲	یونان باستان	-
۷۲	روم باستان	-
۷۴	حجاب در اروپا بعد از میلاد	-
۷۴	قرن اول تا ۱۶ میلادی در اروپا	-
۷۵	انگلیس	-
۷۶	آلمان	-
۷۷	فرانسه	-
۷۷	اسپانیا	-
۷۸	شرق دور	-
۸۰	تاریخچه حجاب در ایران باستان	-
۸۰	پیش از آریایی ها	-
۸۱	ხامنشیان (آریایی ها)	-
۸۴	اشکانیان (پارتیان)	-
۸۴	دوره ساسانیان و ورود اسلام به ایران	-
۸۶	از ابتدای اسلام تا پیش از صفویان	-
۸۷	عصر صفوی	-

ارتباط حوزه حجاب و عفاف با تحکیم بنیان خانواده ۹۳

بنیان خانواده ۹۳	-
انواع خانواده و روش های استحکام آن ۷۴	-
شیوه های تربیتی و آموزشی خانواده پیرامون نهادینه کردن حفظ حجاب و عفاف ۹۸	-
نهادینه کردن حجاب در خانواده ۹۸	-
راههای نهادینه سازی حجاب و عفاف در فرزندان ۹۹	-

فصل ششم

آثار فردی و اجتماعی حجاب و نقش آن در امنیت اجتماعی زنان ۱۰۵

لزوم پوشیدگی ۱۰۵	-
آثار فردی حجاب ۱۰۶	-
آثار اجتماعی حجاب ۱۰۷	-
راهکارهای مقابله با بدحجابی در جامعه ۱۱۰	-

راهکارهای گسترش حجاب و عفاف در جامعه ۱۱۲

راهکارهای گسترش حجاب در جامعه ۱۱۲

اصول و مبانی و روش های اجرایی گسترش فرهنگ حجاب و عفاف ۱۱۴

اصول و روش های اجرایی گسترش حجاب ۱۱۴

فصل هفتم

دیدگاه اسلام به جایگاه زنان ۱۱۹

نگاه اسلام به جایگاه زن ۱۱۹	-
ابعاد منزلت و جایگاه زن در اسلام ۱۲۰	-

۱۲۲	-	کرامت بخشی به زن
۱۲۵	-	زن و جایگاه شناختی خود
۱۲۶	-	دیدگاه غرب به جایگاه زنان
۱۲۶	-	نگاه غرب به جایگاه زن
۱۲۸	-	تفاوت دیدگاه اسلام و غرب به جایگاه زنان
۱۲۸	-	تفاوت نگاه اسلام و غرب به جایگاه زن

فصل هشتم

۱۲۳	-	شیوه های تربیتی و آموزشی پسون نهادینه کردن حجاب و عفاف
۱۲۳	-	روش های تربیتی و آموزشی حباب سفاف
۱۲۶	-	راهکارهای ترویج حجاب و عفاف در مدارس
۱۲۶	-	روش های گسترش حجاب و عفاف در مدارس

فصل نهم:

۱۴۱	-	پاسخ به شبهاتی در مورد حجاب
۱۴۲	-	آیا حجاب واجب است؟
۱۴۳	-	آیا حجاب اجباری است؟
۱۴۳	-	آیا حجاب در زمان انبیاء نیز اجباری بوده است؟
۱۴۳	-	مگر می شود به زور کسی را وادر به رعایت حجاب کرد؟
۱۴۴	-	جمهوری اسلامی با حجاب زنان چکار دارد؟
۱۴۴	-	آیا حجاب فقط با پوشیدن چادر محقق می شود؟
۱۴۵	-	اگر حجاب اجباری خوب است پس چرا سایر کشورهای مسلمان مانند اختیاری است؟
۱۴۵	-	چرا در جامعه هیچ صحبتی در مورد حجاب آقایان نمی شود؟ مگر نه اینکه؟

۱۴۶.....	آرامش روانی در اجتماع زنان با حجاب بیشتر است یا بی حجاب ؟	-
۱۴۶.....	خداآوند در قرآن می فرمایند : « لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ » ، پس علت اجبار چیست؟	-
۱۴۷.....	اگر حجاب و عفاف باعث رشد جامعه می شود ، پس چرا کشورهای غربی ؟	-
۱۴۸.....	چرا کشف حجاب تعریض به حقوق اکثریت است؟	-
۱۴۸.....	اگر قانون حجاب را نخواهیم چه باید کرد؟ مشروعيت این قانون از کجاست؟	-
۱۴۹.....	چه کسی گفته طرفداران حجاب اکثریت اند؟ افرادیوم بگذاریم	-
۱۴۹.....	گشت ارشاد تا امروز چه کسی را با حجاب کرده است ؟ چرا اصرار به اجرا داریم؟	-

فصل دهم

۱۵۳.....	حجاب و هدایت از منظر عقل	
۱۵۵.....	فواید حجاب از نظر رشکی	
۱۵۶.....	حجاب و عفاف از دیدگاه نویلوزی	
۱۵۸.....	حجاب و نقش آن در سلامت روان	
۱۶۰.....	قانون حجاب و مسیر پیش رو	

فصل یازدهم

۱۶۵.....	نکته ها و ناگفته ها در مورد حجاب و عفاف	
۱۶۵.....	نکته ها و ناگفته ها در مورد حجاب و عفاف.	-
۱۶۶.....	آیا حجاب با آرامش روانی در ارتباط است ؟	-
۱۶۷.....	آرامش روانی جامعه	-
۱۶۹.....	گرایش افراد به بدحجابی و بی حجابی و عوامل گسترش آن	
۱۶۹.....	گرایش افراد به بدحجابی و بی حجابی.	-
۱۶۹.....	عوامل گسترش بدحجابی و بی حجابی.	-

۱۷۳	گذری بر لایحه حجاب و عفاف	-
۱۷۴	فصل اول: کلیات	-
۱۷۵	فصل دوم: وظایف عمومی دستگاه های اجرائی	-
۱۷۸	فصل سوم: تکالیف اختصاصی دستگاه های اجرائی	-
۲۰۲	فصل چهارم: وظایف عمومی و مسئولیت های اجتماعی	-
۲۰۳	فصل پنجم: جرائم و تخلفات	-
	فصل دوازدهم:	
۲۲۳	سخنان بزرگان در رد باب و عفاف	-
۲۲۹	جملات زیبا در مورد حجاب و عفاف	-
۲۳۵	داستان ها و قصه های زیبای اخلاقی در حجاب و عفاف	-
۲۳۵	پایداری در حجاب	-
۲۳۶	اتومبیل همگانی	-
۲۳۸	حجاب در فطرت آدمی	-
۲۳۸	چادر نورانی	-
۲۳۹	استغفار	-
۲۴۰	زهرا	-
۲۴۱	نامه یک زن آمریکایی به زنان ایران	-
۲۴۲	پاداش خانه داری	-
۲۴۴	اشعاری در مورد حجاب و عفاف	-
۲۴۴	غنچه عشق	-
۲۴۵	حجاب ناب	-
۲۴۶	ارزش زن	-
۲۵۱	تاج سلطانی	-

٢٥٢.....جادر.....

٢٥٥.....منابع و مأخذ.....

www.Ketab.ir

مقدمه

مسئله حجاب و عفاف یکی از مهمترین مباحثی است که در دین اسلام و جوامع بشری از گذشته های دور تاکنون وجود داشته و در آداب و رسوم ملل مختلف به آشکال گوناگون و در دین اسلام از مباحث ریشه ای و عمیق خصوصاً مسائل مرتبط با سیر و سلوک مسلمانان به ویژه زنان حائز اهمیت بوده است. حجاب در ابعاد مختلف ذهنی، فکری و روحی نمود پیدا می کند و به واسطه آن شخصیت زن حفظ شده و زن ارتباط های اجتماعی محترمانه و ارزش محوری را تجربه خواهد کرد.

پوشش زن و نوع نگاه به آن این تمام ادیان آسمانی، ادیان ابراهیمی یعنی اسلام ، یهودیت و مسیحیت مشترک بوده و سبب و تنها چیزی که در ادیان متفاوت می باشد در مواردی حدود حجاب و فلسفه آن می باشد . این ادیان آسمانی، حجاب و پوشش زن را واجب و لازم الاجرا دانسته و همیشه جوامع بشری را : بت به آن دعوت کرده اند . آنچه که بر همگان مبرهن است این است که خداوند پوشش و حجاب را در فطرت زن به ودیعت نهاده است.

بی شک گوهری که متضمن سعادت و نجات آدمی و هدف غایی می باشد ، اسلام راستین است که در پرتو الطاف الهی و باورهای دینی و اعتقادی و فقهی و عمل به آن خصوصاً احکام مربوط به پوشش زن و فلسفه و حکمت آن ، ما را به سر منزل مقصود خواهد رساند.

مورخان، به ندرت از اقوام باستانی و بدروی یاد می کنند که به نوعی حجاب بر تن نداشته باشند. در آیین زرتشت به علت عدم سلب آزادی از دیگران و عدم تهییج شهوت دیگران حجاب را رعایت می کردند . آشو زرتشت (بنیان گذار دین زرتشت) با تقریر و تنفيذ خود ، بر حدود و کیفیت حجاب و عفاف رایج آن دوران و نیز درونی شدن آن صیغه گذاشته و در

تفسیر اندیشه و کردار نیک می گوید که یک زرتشتی مؤمن باید از نگاه ناپاک به زنان دیگر دوری جوید . تمام زنان زرتشتی، سرپوشی که تا مقداری روی لباس را هم می پوشاند بر سر داشتند.

در میان آیین یهود رعایت حجاب در میان بانوان ضروری و عدم رعایت آن مجازات در بی داشت . در مسیحیت تجرد امری مقدس بوده است ، لذا برای از میان بردن تحریک جنسی ، زنان به رعایت عفت کامل و دوری از هر گونه آرایش دعوت شده بودند . در کتاب انجیل نیز در برخی موارد علاوه بر وجوب پوشش و حجاب ، به منزه ساختن درون، از تمایل به اعمال شهوانی تأکید آرد

در ایران باستان ، هد سامنشی ، اشکانی، مادها، سامانی ها و صفویان همه و همه نسبت به امر حجاب تأکید داشت و نسبت به آن اهتمام می ورزیدند .

داشتن پوشش مناسب در جوامع شری مزیت های بسیار فراوانی دارد . زنان برای آنکه در محیط های اجتماعی با فراق بال ح ور یابند و در عرصه های گوناگون فعالیت کنند نیازمند پوشش مناسب هستند تا به هدف و ازای های خود برسند . تأثیر رعایت حجاب در جامعه منجر به حصول دستاوردهای ارزشمند ذیل می گردد:

- ✓ حفظ سلامت فردی و اجتماعی
- ✓ پیروی از ارزش های فرهنگی و دینی
- ✓ رشد معنوی و شخصیتی زن در جامعه
- ✓ جلوگیری از فساد اخلاقی
- ✓ مقابله با تهاجم فرهنگی
- ✓ رشد و ترقی علمی و کسب موفقیت

زن با رعایت حجاب و عفاف ، به تهذیب و تزکیه نفس می پردازد و زمینه ی رشد معنوی مردان را در اثر حفظ نگاه تأمین می کند . زن با پوشش خود در برابر افراد نامحرم ،

مصنونیت اخلاقی، خانوادگی، و اجتماعی را فراهم می‌سازد. حجاب و عفاف هر دو مانع و بازدارنده هستند که حجاب بازدارنده ظاهری و عفاف بازدارنده باطنی است. عفاف بدون حجاب با هم منافات دارد و هر کدام به تنها بی معنا ندارد، حجاب و عفاف مانند ریشه و میوه است یعنی عفاف ریشه حجاب و حجاب میوه عفاف است. حجاب و عفاف بصورت متقابل و دوسویه بر یکدیگر اثر می‌گذارند، به طوری که عفاف و تسلط بر خود به صورت گفتار و رفتار اجتماعی در فرد عفیف نمود پیدا می‌کند. فروغ تابناک وحی و شعاع تابنده دین و لسان مبین قرآن مجید و عترت نیز به امر رعایت حجاب و پاسداشت عفاف تأکید مؤکد دارند و حجاب و عفاف را زمینه آرامش جسمی و روحی در جامعه دانسته و مانع بهره جویی و منفعت یک طریقه از جنس مخالف می‌دانند.

با توجه به شرایط عصر کنونی، هیئت حجاب بر آن شدم تا مطالعه بیشتری در مورد حجاب و عفاف داشته باشم و از این مطلب این ارزش از آن استفاده برده و در راستای رشد به رشته تحریر در بیاورم، باشد که همگان از آن سود جویند.

غلامرضا اسفندیاری - بهار سال یکم و چهارصد و سه

حجاب یک حقیقت و نیسان، به نام «عفت» دارد که حالتی در قلب است که مانع از غلبه شرارت می‌شود. وقتی نفس عفیف باشد، قلب حالتی در پیشگاه خدا خواهد بود که انسان از گناه کردن شرم می‌کند و به این حالت قلبی، «حیا» گفته می‌شود. این حالت قلبی و نفس عفیف باعث بروز رفتاری از فرد می‌شود که این رفتار با طمأنیتne و آرامش همراه است، که «وقار» نامیده می‌شود. پسین انسانی که نفس عفیف، رفتار باوقار و قلب با حیا دارد، سراسر بدن خود را پوشش کامل خواهد کرد که به آن «حجاب» گفته می‌شود.