

۲۰۲۴۷۱۶

نارساخوانی کودکان

(شناخت اختلالات یادگیری)

مؤلفین:

منا امیدی

اعظم نعمتی لوجندی

فاطیما باقری امیری

ویراستار:

دکتر سمیه محمدی تیله‌نوئی



سدی، منا - ۱۳۶۶	: سوشناسه
نارساخوانی کودکان / مولفین منا سدی، اعظم نعمتی لوحندی، فاطمیا باقری امیری؛ ویراستار سمیه محمدی تیله‌نویی.	: عنوان و نام پدیدآور
تهران: انتشارات برگ و باد، ۱۴۰۲.	: مشخصات نشر
۱۴۸ ص: مصور	: مشخصات ظاهری
۹۷۸-۶۲۲-۸۰۹۱-۹۴-۵	: شابک
فیبا	: وضعیت فهرست‌نوبی
کتابنامه: ص ۱۴۸-۱۴۱	: یادداشت
کودکان خواش‌پریش Dyslexic children	: موضوع
خواش‌پریش Dyslexia	
کودکان ناتوان در یادگیری Learning disabled children	
یادگیری - اختلالات Learning disabilities	
شناسه افزوده - نعمتی لوحندی، اعظم، ۱۳۶۰	
شناسه افزوده - باقری امیری، فاطمیا، ۱۳۸۶	
شناسه افزوده - محمدی، سمیه، ۱۳۶۱ از دیبهشت - ویراستار RJ496	
ردبندی دیوبی ۶۱۸۹۲۸۵۵۳	
ردبندی دیوبی ۹۸۰۸۵۵۴	
فیبا	: وضعیت رکورد

نارساخوانی کودکان

منا اسدی	کچه مؤلفین
اعظم نعمتی لوجندی	
فاطیما باقری امیری	
دکتر سمیه محمدی تیله‌نونی	کچه ویراستار
برگ و باد	کچه ناشر
۱۰۰	کچه شمارگان
۱۴۰۳	کچه نوبت چاپ
۲۰۰۰۰	کچه قیمت

ISBN: 978-622-8091-94-5



انتشارات برگ و باد:

۰۹۱۹۶۰۱۱۵۴۲ - ۰۲۱۷۷۰۷۳۴۷۶

@nashr.bargobad

ardavantaghva@gmail.com

«حق چاپ و انتشار محفوظ و مخصوص نشر برگ و باد است.

حق انتشار نسخه الکترونیکی اثر با ناشر است.

هر گونه اقتباس و استفاده از این اثر، مشروط به دریافت اجازه‌ی کتبی از
ناشر است.»

فهرست

۱	مقدمه
۵	فصل اول: کلیات و مفاهیم
۱۷	فصل دوم: ماهیت
۵۷	فصل سوم: تعریف
۶۹	فصل چهارم: منشأ
۸۱	فصل پنجم: عدم اطلاع رسانی کافی
۸۹	فصل ششم: برچسب‌ها
۱۲۵	فصل هفتم: فواید
۱۲۷	فصل هشتم: درمان
۱۴۱	منابع

مقدمه

هر پدر و مادری به خوبی می داند که کودکان منحصر به فرد هستند و با هم فرق دارند. کودکان، استعدادها، مهارت‌ها و شخصیت خاص خود را دارند. برخی با کمی تمرین در ریاضیات نمره‌های عالی می‌گیرند در حالی که بقیه ممکن است به معلم خصوصی و تمرین اضافه نیاز داشته باشند. بعضی بچه‌ها می‌توانند مداد به دست بگیرند و از تصورات خود نقاشی‌های زیبا بکشند؛ در حالی که بقیه حتماً باید آموزش بینندگان توانند نقاشی بکشند.

درست مثل ریاضی، زبان یا هنر، بچه‌ها در مهارت‌های اجتماعی نیز توانایی‌های متفاوتی دارند. بعضی از بچه‌ها به طور ذاتی می‌توانند احساسات دیگران را بفهمند و درک کنند در حالی که بقیه نیاز دارند این مهارت را در خود پرورش دهند. بعضی از بچه‌ها به راحتی با دیگران دوست می‌شوند اما بقیه نیاز به کسب مهارت دوستیابی دارند. احتمالاً شما به خوبی می‌دانید فرزندتان در این زمینه چگونه است و چه موقع نیاز به کمک دارد. من اینجا من به شما می‌گویم که این مهارت‌ها را می‌توان یاد گرفت - و یادگیری آن تاثیر بسزایی در اعتماد به نفس و موفقیت کودک در موقعیت‌های مختلف اجتماعی دارد.

مثل آموزش ریاضی یا درک مطلب و خواندن، مهارت‌های اجتماعی را نیز می‌توان مرحله به مرحله و با به کودک کوتاه آموزش داد تا را بهتر درک کند و یاد بگیرد. به کمک این کتاب و حمایت شما به عنوان راهنمای فرزندتان می‌تواند مهارت‌های اجتماعی لازم برای موفقیت در مدرسه، موقعیت‌های خانوادگی و جامعه را بیاموزد.

مانند مهارت‌ها دیگر در این مورد نیز تمرین و ممارست باعث پیشرفت می‌شود. پس توصیه می‌کنم کتاب را به دقت مطالعه بفرمایید سپس به کودکتان کمک کنید مهارت‌های ارائه شده را بیاموزد و فعالیت‌ها را انجام دهد. شاید کودکتان بتواند آنها را به تنها‌یی انجام دهد اما همراهی شما باعث نهادنیه شدن بهتر و بیشتر مهارت‌ها خواهد شد.

بچه‌ها خواندن و نوشتن را یک شبه نیاموخته‌اند؛ این کاربه تدریج و با تمرین صورت گرفته است. آنها اول باید الفبا را بیاموزند و بعد از آن واژه و جمله را یاد بگیرند. کسب مهارت‌های اجتماعی هم کم و بیش به همین روش صورت می‌گیرد. کودک تعاملات اجتماعی را گام به گام می‌آموزد و هر آموزشی پایه و مکمل آموزش‌های بعدی است.

به خاطر داشته باشید سرعت یادگیری کودکان باهم متفاوت است. برخی از کودکان این مهارت‌ها را به سرعت می‌آموزند و برخی ممکن است زمان بیشتری نیاز داشته باشند. فراموش نکنید این گام‌های کوچک در راه موفقیت را با کلمات انگیزشی، بغل کردن، بوسیدن و تشویق‌های دیگر تقویت و حمایت کنید. گام‌های کوچکی که با گذر زمان منجر به تغییرات بزرگ می‌شوند.

اگر کودکتان حتی بعد از انجام فعالیت‌های ارائه شده در این کتاب، همچنان در تعاملات اجتماعی مشکل داشت از درخواست برای کمک حرفه‌ای نهاراًسید. یک

درمانگرخوب کودک می‌تواند شما و کودکتان را در حل این مسائل باری و راهنمایی نماید.

حرف آخر اینکه: بباید به کمک هم کودکان را برای کسب موفقیت و اعتماد به نفس با مهارت‌های اجتماعی مجهز کنیم. شروع کنیم؟

www.ketab.ir