

۲۴۳/۵۲.

سه سطحی ریاضی



سوم دبستان

نسبت‌دشوار، دشوار، دشوارتر

● سؤال‌ها در سه سطح مرتب شده‌اند: بر اساس درصد پاسخ‌گویی صحیح در آزمون‌های کانون



همراه با پاسخ تشریحی



۱۳۳ سؤال دشوارتر



۱۱۶ سؤال دشوار



۲۵۱ سؤال نسبتاً دشوار



۵۰۰ سؤال

هماهنگی و نظارت: آفرین ساجدی

گزینشگر:

علیرضا خورشیدی

سرشناسه	:	خورشیدی، علیرضا، ۱۳۷۷ -
عنوان و نام پدیدآور	:	کتاب سه سطحی ریاضی سوم دبستان (نسبتادشوار، دشوار، دشوارتر) ... / گزینشگر علیرضا خورشیدی؛
همه‌انگی و نظارت آفرین ساجدی	:	
مشخصات نشر	:	تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	:	۲۳۲ص: مصور، جدول؛ ۲۲×۲۹ س.م.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۲۸۳۰-۵
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبای مختصر
یادداشت	:	چاپ سوم.
شناسه افزوده	:	ساجدی، آفرین، ۱۳۷۶ -
شماره کتابشناسی ملی	:	۹۴۰۴۸۸۴
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیبا

انتشارات کانون فرهنگ آموزش



عنوان کتاب:	سه سطحی ریاضی سوم دبستان
برنامه‌ریزی آموزشی:	نسبتادشوار، دشوار، دشوارتر (ویرایش دوم)
مدیر پروژه:	کاظم قلم‌چی
همه‌انگی و نظارت:	رضا فیاض
گزینشگران:	آفرین ساجدی
مؤلف نکات:	علیرضا خورشیدی
مستندسازی:	ندا اسلامی‌زاده
مدیر تولید:	محسن دستجردی، حمیدرضا رحیم‌خانلو
حروف‌چین:	آفرین ساجدی، مینا سلیمانی
ناظر چاپ:	زهره سلطانی
قطع:	حمید عباسی
نوبت چاپ:	رحلی
چاپخانه و لیتوگرافی:	چهارم (۱۴۰۳)
تیراژ:	پرسیکا
صحافی:	۲۰۰۰ نسخه
قیمت:	مهرگان
شابک:	۳۲۰.۰۰۰ تومان
	۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۲۸۳۰-۵

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

مجموعه کتاب‌های سه سطحی

(نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)

تیراژ	سال چاپ	نوبت چاپ
۱۰۰۰ نسخه	۱۳۹۹	اول (ویرایش جدید)
۲۰۰۰ نسخه	۱۴۰۰	دوم
۲۰۰۰ نسخه	۱۴۰۲	سوم (ویرایش دوم)
۲۰۰۰ نسخه	۱۴۰۳	چهارم

دو ویژگی مهم کتاب‌های سه سطحی عبارتند از:

- ۱ سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین اکثریت دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند؛ دانش‌آموزانی با نمره بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.
- ۲ تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند (یعنی سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند). بلکه براساس آمار و میزان درصد پاسخگویی در آزمون‌های استاندارد کانون و ارزیابی کارشناسان چیده شده‌اند.



انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۴ سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۵ یا ۶) سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۷ یا ۸) سؤال پاسخ دهند.



انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۵ سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۶ یا ۷) سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۸ یا ۹) سؤال پاسخ دهند.



انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۴۷۵۰ تا ۵۵۰۰ از هر ۱۰ سؤال به ۶ سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۵۵۰۰ تا ۶۲۵۰ از هر ۱۰ سؤال به (۷ یا ۸) سؤال پاسخ دهند.

انتظار داریم دانش‌آموزان ترازهای ۶۲۵۰ به بالا از هر ۱۰ سؤال به (۹ یا ۱۰) سؤال پاسخ دهند.

دشوارتر



دشوار



نسبتاً دشوار



این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره‌ی بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان پاسخگویی* در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند. معلوم است که چند درصد دانش‌آموزان شرکت کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید (۱۰۰٪) درصد پاسخ‌گویی صحیح است و معیار دوم میزان مراجعه‌ی آزمون‌دهندگان است (۱۰۰٪). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد درصد پاسخ‌گویی بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده‌ی آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه‌ی دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیشتری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم‌تر باشد.

چون نحوه‌ی انتخاب سؤال‌ها و نظم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه‌ی دقیقی برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند در نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود بیست تا سی درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده‌ی سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بامونده از سوی دیگر دانش‌آموزان قوی‌تر می‌توانند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار را حل کنند و مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها به سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه‌ی عمیق‌تر و درگیر شدن با "چالش‌های دلیذر" علمی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعه‌ی زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید. سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده‌ی نکته سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف و متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و تراکمی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه‌ی مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهارنظر خبره‌گرایانه چندین دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح بندی آن‌هاست. در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادها را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کاظم قلم‌چی

* درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.

میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخ‌شان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده‌ی آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر.



از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه های ارزیابی) اولویت های مطالعه خود را تشخیص دهید.
قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

۱	الگوها	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۹	۳۴	۱-۳۴	این سبز زرد
●	سؤال های دشوار	۱۶	۱۹	۳۵-۵۳	این سبز زرد
●	سؤال های دشوار تر	۱۹	۱۶	۵۴-۶۹	این سبز زرد
●	پاسخ تشریحی	۱۱۷			
	جمع	۶۹			این سبز زرد
۲	عددهای چهار رقمی	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۲۵	۲۸	۷۰-۹۷	این سبز زرد
●	سؤال های دشوار	۳۰	۱۱	۹۸-۱۰۸	این سبز زرد
●	سؤال های دشوار تر	۳۲	۲۰	۱۰۹-۱۲۸	این سبز زرد
●	پاسخ تشریحی	۱۳۲			
	جمع	۵۹			این سبز زرد
۳	عددهای کسری	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۳۸	۳۶	۱۲۹-۱۶۴	این سبز زرد
●	سؤال های دشوار	۴۵	۱۳	۱۶۵-۱۷۷	این سبز زرد
●	سؤال های دشوار تر	۴۷	۲۳	۱۷۸-۲۰۰	این سبز زرد
●	پاسخ تشریحی	۱۴۷			
	جمع	۷۲			این سبز زرد
۴	ضرب و تقسیم	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۵۴	۳۸	۲۰۱-۲۳۸	این سبز زرد
●	سؤال های دشوار	۶۱	۱۸	۲۳۹-۲۵۶	این سبز زرد
●	سؤال های دشوار تر	۶۴	۱۷	۲۵۷-۲۷۳	این سبز زرد
●	پاسخ تشریحی	۱۶۴			
	جمع				این سبز زرد
۵	محیط و مساحت	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۶۸	۳۸	۲۷۴-۳۱۱	این سبز زرد
●	سؤال های دشوار	۷۵	۱۷	۳۱۲-۳۲۸	این سبز زرد
●	سؤال های دشوار تر	۷۸	۱۷	۳۲۹-۳۴۵	این سبز زرد
●	پاسخ تشریحی	۱۷۸			
	جمع	۷۲			این سبز زرد
۶	جمع و تفریق	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۸۳	۳۶	۳۴۶-۳۸۱	این سبز زرد
●	سؤال های دشوار	۸۹	۱۹	۳۸۲-۴۰۰	این سبز زرد
●	سؤال های دشوار تر	۹۲	۱۹	۴۰۱-۴۱۹	این سبز زرد
●	پاسخ تشریحی	۱۹۴			
	جمع	۷۴			این سبز زرد
۷	آمار و احتمال	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۹۷	۲۲	۴۲۰-۴۴۱	این سبز زرد
●	سؤال های دشوار	۱۰۲	۸	۴۴۲-۴۴۹	این سبز زرد
●	سؤال های دشوار تر	۱۰۳	۹	۴۵۰-۴۵۸	این سبز زرد
●	پاسخ تشریحی	۲۱۶			
	جمع	۳۹			این سبز زرد
۸	ضرب عددها	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
●	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۰۸	۱۹	۴۵۹-۴۷۷	این سبز زرد
●	سؤال های دشوار	۱۱۲	۱۱	۴۷۸-۴۸۸	این سبز زرد
●	سؤال های دشوار تر	۱۱۴	۱۲	۴۸۹-۵۰۰	این سبز زرد
●	پاسخ تشریحی	۲۲۶			
	جمع	۴۲			این سبز زرد

بیشترین درصد پاسخ‌گویی به سؤالات در سه سطح

(نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر)



عنوان درس	سؤال‌های نسبتاً دشوار	سؤال‌های دشوار	سؤال‌های دشوارتر
	حداکثر درصد مراجعه	حداکثر درصد مراجعه	حداکثر درصد مراجعه
الگوها	۷۵	۴۶	۳۸
عددهای چهاررقمی	۸۶	۴۹	۳۹
عددهای کسری	۷۵	۴۷	۳۵
ضرب و تقسیم	۸۴	۴۷	۳۸
محیط و مساحت	۸۹	۴۹	۳۴
جمع و تفریق	۹۳	۵۰	۳۶
آمار و احتمال	۹۲	۵۸	۳۷
ضرب عددها	۹۲	۵۰	۳۸

